

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 54**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24AD4C25794EFB051E2143E9CEA507A5  
Владелец: Лукач Ольга Николаевна  
Действителен: с 07.09.2022 до 01.12.2023

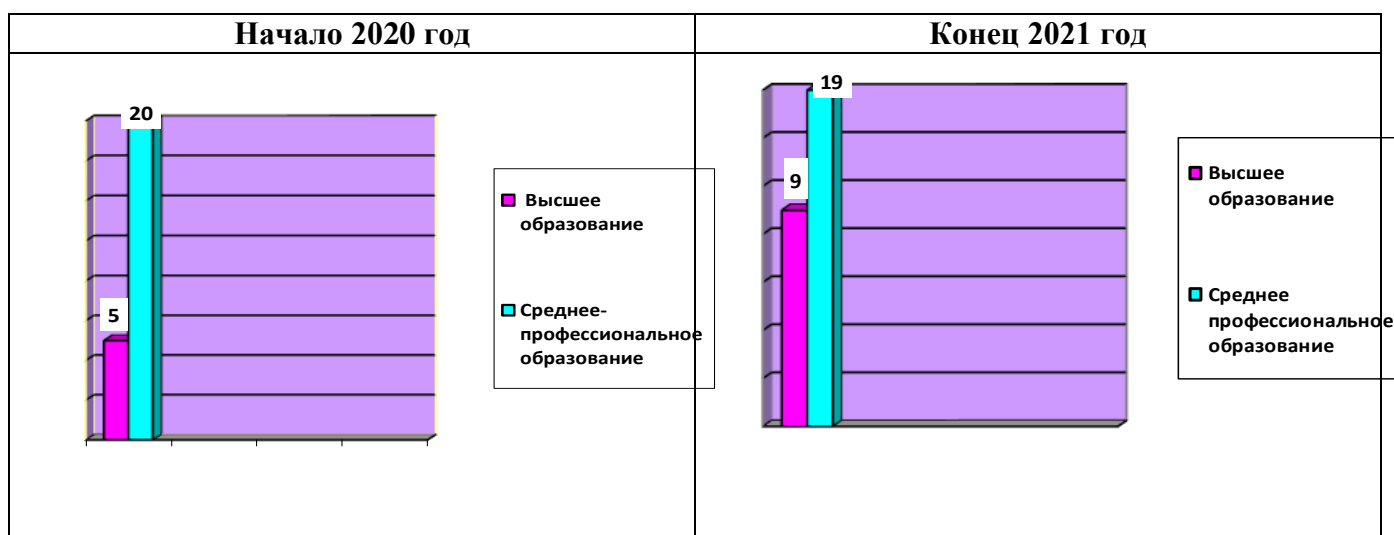
**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МАДОУ № 54  
О.Н. Лукач  
«31» мая 2021 г.

**Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана работы  
МАДОУ детского сада № 54 за 2020-2021 учебный год**

**Образовательный уровень педагогов 2020-2021 учебный год**

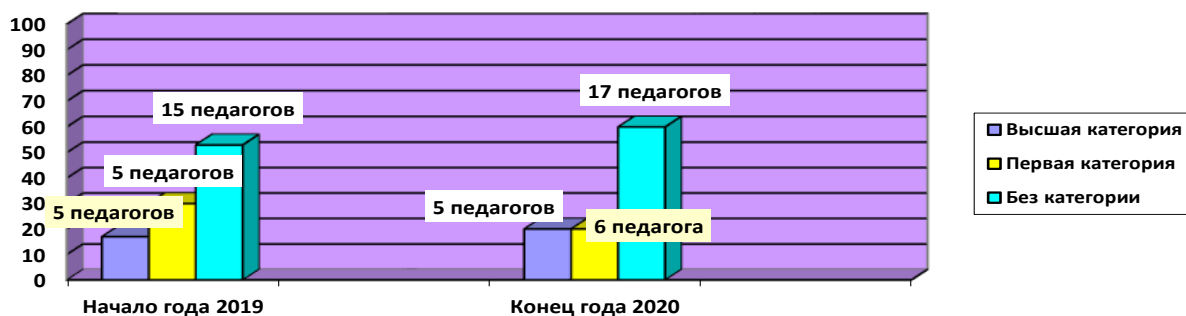
Уровень образования	Количество педагогов (чел.)		Количество педагогов в %	
	2020	2021	2020	2021
<b>Общее количество педагогов, специалистов</b>	24	27	100 %	100 %
<b>Высшее педагогическое образование</b>	7	8	29 %	30 %
<b>Среднее профессиональное педагогическое образование</b>	17	19	71 %	70 %

**Образовательный уровень педагогов 2020 - 2021 учебный год**



**Результаты аттестации педагогических работников 2020-2021 учебный год**

Уровень квалификации	Динамика в %			
	Начало года 2020		Конец года 2021	
<b>Общее количество педагогов</b>	24	(100%)	27	(100%)
<b>высшая</b>	4	(17%)	4	(15%)
<b>первая</b>	6	(25%)	5	(18%)
<b>Без категории</b>	14	(58%)	18	(67%)



Количество педагогов, с высшей квалификационной категорией на начало 2020 года – 4 (воспитатели: Густомесова Н.С., Балакало О.В., музыкальный руководитель Авдеева С.А., инструктор по физ. культуре Лесникова Ю.Н.), что составляет 17 % от общего числа педагогов. Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (воспитатели: Тузенкова С.Г., Мирхаева Е.Р., Емельянова О.П., Башкатова И.В., Капустина Л.М., учитель-логопед Широкова И.И.). К концу 2020 - 2021 учебного года уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 1 педагога (Емельянова О.П.) в связи с выходом на заслуженный отдых. К концу 2020-2021 учебного года в МАДОУ № 54 – 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Общее количество аттестованных - 9 педагогов (33 %), не имеют квалификационной категории 18 педагогов, что составляет 67 %.

#### Повышение квалификации и переподготовки педагогов в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Кол. часов	Название курсов
1.	Мирхаева Е. Р.	воспитатель	72 ч.	«Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации»
2.	Башкатова Е.Р.	воспитатель	72 ч.	«Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации»
3.	Балакало О.В.	воспитатель	72 ч.	«Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации»
4.	Хетхенова Т.Л.	воспитатель	72 ч.	«Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации»
5.	Широкова И.И.	Учитель-логопед	20 ч.	«Родительское просвещение»
6.	Широкова И.И.	Учитель-логопед	20 ч.	«Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»
7.	Широкова И.И.	Учитель-логопед	20 ч.	«Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС»
8.	Широкова И.И.	Учитель-логопед	20 ч.	«Развитие устной и письменной речи обучающихся в соответствии с ФГОС» Марафон «Дислексия и дисграфия»
9.	Емельянова О.П.	воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
10.	Богдан Н.С.	Младший воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
11.	Лесникова Ю.Н.	Инструктор по физической	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»

		культуре				
12.	Черепкина И.А.	Младший воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
13.	Мирхаева Е.Р.	воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
14.	Михайлова Е.А.	воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
15.	Мирошниченко Н.Г.	Делопроизводитель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
16.	Калмыкова Т.О.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
17.	Рукина Е.В.	Педагог - психолог	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
18.	Тимошенко Н.Н.	Музыкальный руководитель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
19.	Трошина В.Г.	Младший воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
20.	Емельянова Л.В.	Инструктор по физической культуре	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
21.	Лукач О.Н.	Заведующий	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
22.	Блажнова М.А.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
23.	Широкова И.И.	Учитель-логопед	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
24.	Костина С.А.	Младший воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
25.	Ляпустниа Н.В.	Младший воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
26.	Тузенкова С.Г.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
27.	Рычкова Е.М.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
28.	Василец А.В.	Младший воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
29.	Густомесова Н.С.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
30.	Огурцова Н.Ю.	Младший воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
31.	Сковородникова Р.И.	Младший воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
32.	Балакало О.В.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
33.	Плюснина Е.И.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
34.	Захарова О.А.	Зам. зав. по АХР	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
35.	Быргазова А.Т.	Зам. зав. по ВМР	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		
36.	Шевченко Л.А.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»		

				медицинской помощи»
37.	Трусова Е.А.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
38.	Капустина Л.М.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
39.	Попова Н.Г.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
40.	Прохорова Е.А.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
41.	Андреева Л.Ф.	Младший воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
42.	Урум И.В.	Младший воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
43.	Путинцева М.В.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
44.	Башкатова И.В.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
45.	Черноусова М.М.	Младший воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
46.	Бурдинская Е.А.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
47.	Гусева И.В.	Младший воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
48.	Авдеева С.А.	Музыкальный руководитель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
49.	Рыбакова Т.А.	Воспитатель	40 ч.	«Обучение приемам оказания первой медицинской помощи»
50.	Быргазова А.Т.	Зам. зав. по ВМР	40 ч.	«Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за ОТ»
51.	Захарова О.А.	Зам. зав. по АХР	40 ч.	«Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за ОТ»
52.	Мирошниченко Н.Г.	Делопроизводитель	40 ч.	«Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за ОТ»
53.	Лукач О.Н.	Заведующий	40 ч.	«Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов и лиц, ответственных за ОТ»
54.	Лукач О.Н.	Заведующий	72 ч.	«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»
55.	Прохорова Е.А.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
56.	Трусова Е.А.	Воспитатель	36 ч.	«Хореография для дошкольников. Методика и организация хореографической работы»
57.	Попова Н.Г.	Воспитатель	120 ч.	Семинар «Педагогика и методика дошкольного образования»
58.	Блажнова М.А.	Воспитатель	260 ч.	Курсы переподготовки: «Педагогика и методика дошкольного образования»

59.	Мирхаева Е.Р.	Воспитатель	72 ч.	«Основы робототехники и LEGO конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста»
60.	Рыбакова Т.А.	Воспитатель	108 ч.	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»
61.	Рыбакова Т.А.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
62.	Попова Н.Г.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
63.	Шевченко Л.А.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
64.	Калмыкова Т.О.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
65.	Михайлова Е.А.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
66.	Капустина Л.М.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
67.	Рычкова Е.М.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
68.	Путинцева М.В.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
69.	Емельянова Л.В.	Инструктор по физической культуре	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
70.	Башкатова И.В.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
71.	Блажнова М.А.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
72.	Балакало О.В.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
73.	Прохорова Е.А.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
74.	Тузенкова С.Г.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»
75.	Густомесова Н.С.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в

				работе педагога ДОО в контексте <b>ФГОС ДО</b> »
76.	Плюснина Е.И.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий ( <b>ИКТ</b> ) в работе педагога ДОО в контексте <b>ФГОС ДО</b> »
77.	Лесникова Ю.Н.	Инструктор по физической культуре	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий ( <b>ИКТ</b> ) в работе педагога ДОО в контексте <b>ФГОС ДО</b> »
78.	Авдеева С.А.	Музыкальный руководитель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий ( <b>ИКТ</b> ) в работе педагога ДОО в контексте <b>ФГОС ДО</b> »
79.	Широкова И.И.	Учитель-логопед	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий ( <b>ИКТ</b> ) в работе педагога ДОО в контексте <b>ФГОС ДО</b> »
80.	Рукина Е.В.	Педагог-психолог	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий ( <b>ИКТ</b> ) в работе педагога ДОО в контексте <b>ФГОС ДО</b> »
81.	Мирхаева Е.Р.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий ( <b>ИКТ</b> ) в работе педагога ДОО в контексте <b>ФГОС ДО</b> »
82.	Халтаева Н.А.	Воспитатель	72 ч.	«Применение информационно-коммуникационных технологий ( <b>ИКТ</b> ) в работе педагога ДОО в контексте <b>ФГОС ДО</b> »
83.	Тимошенко Н.Н.	Музыкальный руководитель	72 ч.	«Профессиональная деятельность <b>музыкального руководителя</b> в дошкольной образовательной организации»
84.	Рычкова Е.М.	Воспитатель	108 ч.	«Формирование профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях <b>ФГОС ДО и профессионального стандарта</b> »
85.	Путинцева М.В.	Воспитатель	108 ч.	«Формирование профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях <b>ФГОС ДО и профессионального стандарта</b> »
86.	Балакало О.В.	Воспитатель	108 ч.	«Формирование профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях <b>ФГОС ДО и профессионального стандарта</b> »
87.	Тузенкова С.Г.	Воспитатель	108 ч.	«Формирование профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях <b>ФГОС ДО и профессионального стандарта</b> »
88.	Шевченко Л.А.	Воспитатель	108 ч.	«Формирование профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях <b>ФГОС ДО и профессионального стандарта</b> »
89.	Попова Н.Г.	Воспитатель	108 ч.	«Формирование профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях <b>ФГОС ДО и профессионального стандарта</b> »
90.	Мирхаева Е.Р.	Воспитатель	108 ч.	«Формирование профессиональной компетенции воспитателя дошкольной

				образовательной организации в условиях <b>ФГОС ДО и профессионального стандарта»</b>
91.	Калмыкова Т.О.	Воспитатель	108 ч.	«Формирование профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях <b>ФГОС ДО и профессионального стандарта»</b>
92.	Емельянова Л.В.	Инструктор по физической культуре	108 ч.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с <b>ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДОО»</b>
93.	Лесникова Ю.Н.	Инструктор по физической культуре	108 ч.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с <b>ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДОО»</b>
94.	Плюснина Е.И.	Воспитатель	72 ч.	« <b>Проектная деятельность</b> в детском саду как средство реализации <b>ФГОС ДО»</b>
95.	Прохорова Е.А.	Воспитатель	72 ч.	«Организация <b>инклюзивного образования</b> в условиях реализации <b>ФГОС дошкольного образования детей с ОВЗ»</b>
96.	Рукина Е.В.	Педагог-психолог	72 ч.	«Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»

**Повышение квалификации педагогов, руководителей и младших воспитателей в 2020-2021 учебном году**

Всего (чел)	От 20 – 40 часов		72 часа		108 часов		120 часов		260 часов	
	Кол-во педагого в (чел)	%	Кол-во педагого в (чел)	%	Кол-во педагого в (чел)	%	Кол-во педагого в (чел)	%	Кол-во педагогов (чел)	%
<b>43</b>	<b>50</b>	<b>116%</b>	<b>33</b>	<b>77%</b>	<b>11</b>	<b>25%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>

Всего прошли курсы повышения квалификации 27 педагогов, что составило 63 %, 11 младших воспитателей, что составило 25 %, 4 человека – заведующий Лукач О.Н., заместитель заведующего по ВМР Быргазова А.Т., заместитель заведующего по АХР Захарова О.А., что составило 9 % 1 человек – делопроизводитель Мирошниченко Н.Г., что составило 2 %.

**Проблемно – ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году дошкольное учреждение продолжило осуществлять инновационную деятельность по следующим направлениям:

**На муниципальном уровне учреждение продолжало участие в работе:**

Муниципальной опорной сетевой площадки по направлению «Организация детской деятельности в условиях ФГОС ДО» в рамках деятельности инновационной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» - «стажировочная площадка» регионального уровня Провели 1 семинар – в формате онлайн по художественно-эстетическому развитию «Аппликация» в разных возрастных группах детей дошкольного возраста – Мирхаева Е.Р., Плюснина Е.И., Густомесова Н.С., Попова Н.Г. (декабрь 2020 года).

Был проведён обучающий онлайн курс: «Технологии организации образовательной детской деятельности дошкольников» (технология Н.П. Гришаевой «Клубный час») с детьми старшего дошкольного возраста (дети 5-6 лет). Опыт работы в рамках технологии представили педагоги:

- Воспитатель Густомесова Наталья Степановна руководитель клуба «Волшебный декупаж»;
- Воспитатель Башкатова Ирина Вячеславовна руководитель клуба «Умелые ручки»;
- Музыкальный руководитель Тимошенко Наталья Николаевна руководитель клуба театральная студия «Карусель»;
- Инструктор по физической культуре Лесникова Юлия Николаевна руководитель клуба «Физкульт – УРА»;
- Учитель - логопед Широкова Ирина Игоревна руководитель клуба «Сочинялка»;
- Воспитатель Прохорова Екатерина Андреевна – осуществляла технический монтаж видео роликов.

#### **На уровне образовательного учреждения:**

- Плановая оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с годовыми задачами;
- Организация творческих отчетов педагогов, работающих по программе индивидуальной траектории развития педагога.
- Участие в работе муниципальных методических объединений, муниципальных методических советов мастер-классов, семинаров, творческих групп;
- Организация отчетов педагогов, занимающихся коррекционно-развивающей работой; специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, музыкальных руководителей).
- Подготовка воспитанников к участию в муниципальных, международных, региональных и всероссийских конкурсах;
- Подготовка педагогов к участию в конкурсах различного уровня;
- Взаимодействие с родителями;

#### **В 2020 - 2021 учебном году были достигнуты следующие результаты:**

**Участники ММО** – инструктор по физическому развитию Лесникова Ю.Н., музыкальный руководитель Авдеева С.А., Тимошенко Н.Н., учитель-логопед Широкова И.И.

**Лесникова Ю.Н.** является членом ММС инструкторов по физической культуре

Ангарского городского округа и принимала активное участие в конкурсах разного уровня:

- Диплом участника муниципального конкурса «ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ – 2020»; Управление образования Ангарского городского округа МБУ ДПО ЦОРО (заочное)
- призёр 2 Диплома III степени в областном конкурсе игровых программ «Цветик-семицветик» в номинации «Национальные игры» и в номинации «Конкурс сценариев игровых программ»;
- участник V Регионального фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Праздничная карусель – 2021 г.» (формат: on-line, платформа Microsoft Teams) в номинации: «сохранение народных традиций»;
- Победитель муниципального образовательного онлайн брейн – ринга «Здоровье – наш выбор» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Ангарского городского округа в рамках деятельности муниципального сетевого партнёрского проекта «Здоровый дошкольник»;
- член жюри муниципальных соревнований «Соревнования одного спортивного снаряда»;
- разработала и представила методическую разработку в формате ЭОР «Электронный конструктор планирования подвижных игр для детей дошкольного возраста» по направлению «Физическое развитие» в рамках деятельности муниципального методического объединения инструкторов по физической культуре АГО;
- участник разработки электронного банка «Создание позитивных видео роликов по теме «Зимние виды спорта» по направлению «Физическое развитие» в рамках деятельности муниципального методического объединения воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста».



- свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ на всероссийском образовательном портале «Продленка» материала 3 публикации;
- член экспертного совета всероссийского профессионального конкурса для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2021: инструктор по физической культуре»;
- публикация в электронном периодическом издании «НУМИ»: «Национальные подвижные игры народов Сибири в зимнее время года (конспект);
- 

**Авдеева С.А.** – Диплом I степени регионального конкурса сценариев и конспектов разных видов и форм организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста «С русским языком – к взаимопониманию россиян» для педагогических работников Иркутской области;

- участник дистанционного Областного конкурса игровых программ «Цветик – семицветик»;
- участники всероссийского конкурса «Здоровы образ жизни – с детства!»
- участник V Регионального фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Праздничная карусель – 2021 г.» (формат: on-line, платформа Microsoft Teams) в номинации: «Творческий тандем», «авторская разработка», «инновационные подходы в образовании»;
- участник муниципального онлайн Вернисажа педагогического опыта – 2021 «3 D (думай, делай, делись опытом)» в номинации: «Видеосалон онлайн мероприятий для детей»;

**Широкова И.И.** – участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»;

- участник «Муниципального образовательного форума 2021 г.» «Лидер в образовании – 2021» в муниципальном конкурсе методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно - развивающего обучения» в номинации «педагогическое мероприятие»;
- участник межмуниципального межведомственного фестиваля педагогического мастерства малых сценических форм театра «Золотой ключик - 2021» в номинации «Актерский тренинг»;

**Тимошенко Н.Н.** – Диплом III степени в V Региональном фестивале-конкурсе педагогического мастерства «Праздничная карусель – 2021 г.» (формат: on-line, платформа Microsoft Teams) в номинации: «Сохранение народных традиций», участник в номинациях: «авторская разработка», «концертный номер»;

- призёр Диплом II степени в межмуниципальном межведомственном фестивале педагогического мастерства малых сценических форм театра «Золотой ключик - 2021» в номинации «Актерский тренинг», участник в номинации «театрализованное представление», номинант «Лучшее методическое сопровождение»;
- представила опыт работы дистанционного обучения видео-публикация в Галлере «Onlain – педагог» на сайте МБУ ДПО «ЦОРО» по теме «Опыт организации дистанционной работы для дошкольников»;
- участник ММО музыкальных руководителей участник муниципального мультимедийного проекта «Цифровое образование детям» раздел «пение и распевание»;

**Балакало О.В.** – участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»;

- участник муниципального онлайн Вернисажа педагогического опыта – 2021 «3 D (думай, делай, делись опытом)» в номинации: «презентация опыта работы использования педагогических технологий в работе с детьми (взрослыми)»;
- Диплом II степени (2 диплома) во всероссийском конкурсе «День детской книги» в номинации: «Конспект НОД»;
- участник всероссийской научно – практической конференции (с международным участием) «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации образовательного и профессионального стандартов»;
- участник VI всероссийского съезда работников дошкольного образования.

**Башкатова И.В.** – участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»;

- участник городского конкурса вязанных изделий «Новогоднее тепло»;
- участник муниципального онлайн Вернисажа педагогического опыта – 2021 «3 D (думай, делай, делись опытом)» в номинации: «презентация программ дополнительного образования»;

**Густомесова Н.С.** – участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»;

- Победитель муниципального образовательного онлайн брейн – ринга «Здоровье – наш выбор» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Ангарского городского округа в рамках деятельности муниципального сетевого партнёрского проекта «Здоровый дошкольник»;

**Емельянова Л.В.** – участник всероссийского дистанционного конкурса «Раз, два, три – плыви!»;

- Победитель муниципального образовательного онлайн брейн – ринга «Здоровье – наш выбор» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Ангарского городского округа в рамках деятельности муниципального сетевого партнёрского проекта «Здоровый дошкольник»;
- участник виртуального образовательного марафона мастер-классов эффективных практик в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2021» «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра».

**Капустина Л.М.** - участник виртуального образовательного марафона мастер-классов эффективных практик в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2021» «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра».

- награждена нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

**Мирхаева Е.Р.** – участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»;

- Диплом III степени во всероссийском конкурсе «День детской книги» в номинации: «тематическая зона на тему детской книги и литературы»;

**Путинцева М.В.** - Победитель муниципального образовательного онлайн брейн – ринга «Здоровье – наш выбор» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Ангарского городского округа в рамках деятельности муниципального сетевого партнёрского проекта «Здоровый дошкольник»;

**Михайлова Е.А.** - Победитель муниципального образовательного онлайн брейн – ринга «Здоровье – наш выбор» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Ангарского городского округа в рамках деятельности муниципального сетевого партнёрского проекта «Здоровый дошкольник»;

**Попова Н.Г.** – участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»;

- участник регионального конкурса творческого эссе;

**Рыбакова Т.А.** – участник городского конкурса вязанных изделий «Новогоднее тепло»;

**Прохорова Е.А.** - участник виртуального образовательного марафона мастер-классов эффективных практик в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2021» «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра».

**Тузенкова С.Г.** – участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»;

- участник регионального конкурса творческого эссе;
- Диплом III степени во всероссийском конкурсе «День детской книги» в номинации: «тематическая зона на тему детской книги и литературы»;
- участник виртуального образовательного марафона мастер-классов эффективных практик в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2021» «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра».

**Плюснина Е.И.** – участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»;

- Диплом III степени в муниципальном конкурсе «Тематическая неделя в образовательном процессе ДОУ для организации онлайн детского сада» в рамках муниципального педагогического онлайн марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи»;
- участник V Регионального фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Праздничная карусель – 2021 г.» (формат: on-line, платформа Microsoft Teams) в номинации: «Творческий тандем»;
- благодарность от областного семейного конкурса Родители Сибири «Настроение зима»;
- участник муниципального онлайн Вернисажа педагогического опыта – 2021 «3 D (думай, делай, делись опытом)» в номинации: «Видеосалон онлайн мероприятий для детей»;
- Диплом II степени во всероссийском конкурсе «День детской книги» в номинации: «Театрализация/видеоматериал»;
- Диплом II степени во всероссийском творческом конкурсе для детей «Светлая пасха» в номинации: «Методическая разработка» по проектной деятельности;
- представила опыт работы дистанционного обучения видео-публикация в Галлере «Onlain – педагог» на сайте МБУ ДПО «ЦОРО» по теме «Опыт организации дистанционной работы для дошкольников»;
- Диплом в номинации «Креативное решение» муниципального КВНа молодых специалистов и педагогов – наставников в формате онлайн в рамках деятельности муниципального сетевого партнерского проекта «Школа молодого специалиста «Первые шаги в профессию»»;

**Шевченко Л.А.** – участник виртуального образовательного марафона мастер-классов эффективных практик в рамках муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2021» «PRO образование. Преобразование: традиции и цифра».

В 2020 – 2021 учебном году, общее количество педагогического состава 27 педагогов, что составляет 100%, принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства и конкурсах методических разработок 18 педагогов, что составляет 67% от общего числа педагогов. На муниципальном уровне было принято 30 участия педагогов – 111 %, на региональном уровне 6 участия – 22 %, на всероссийском уровне 13 участия – 48 %, на областном уровне 3 участие – 11 %.

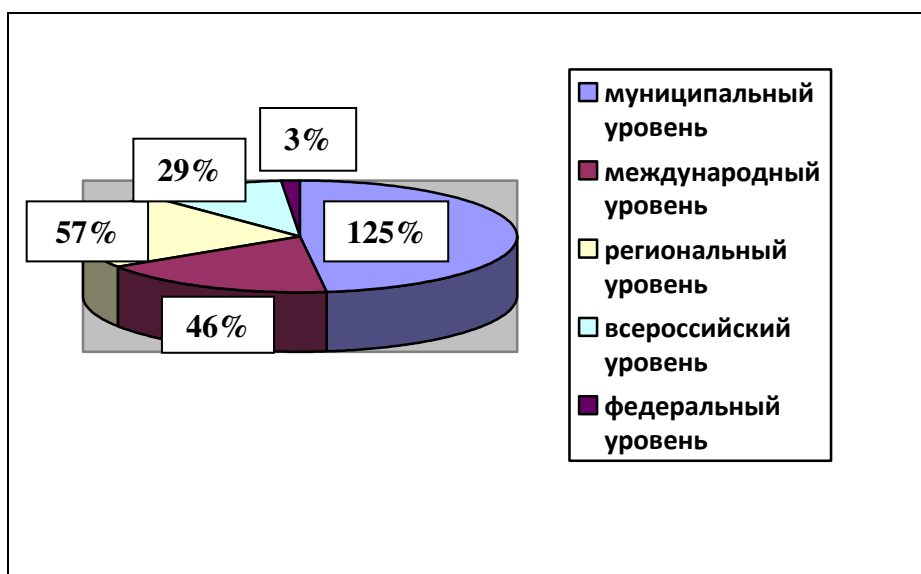
В течении 2020-2021 учебного года велась систематическая работа педагогов по ИТР. В процессе обобщения и представления ИТРп были сделаны следующие выводы:

- Разработать единую форму оформления ИТР;
- Разработать единую форму портфолио достижений, за основу взять «модельный паспорт»;
- Тузенковой С.Г. создать электронное пособие игр для использования на интерактивной доске;
- Емельяновой Л.В. написать программу «Развитие навыков синхронного плавания с детьми старшего дошкольного возраста»

Общая тенденция – увеличение педагогов, работающих над программой индивидуальной траектории развития педагога. Система работы по обобщению педагогического опыта в течение года велась но, ни все педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства с

целью трансляции опыта по теме самообразования. Это обусловлено малой активностью педагогов работающих на раннем возрасте.

### **Участие педагогов в конкурсах разного уровня**



#### **Линии развития:**

1. Педагогам продолжить совершенствовать работу по индивидуальной траектории развития педагога.
2. Педагогам продолжать представлять педагогический опыт на конкурсах различного уровня в соответствии с темой ИТР, опубликовывать в печатных изданиях.
3. Продолжить участие в муниципальной и региональной сетевых опорных площадках.
4. Разработать единые формы – ИТР педагога и портфолио достижений педагога на основе структуры модельного паспорта.

#### **Достижения воспитанников ДОУ за 2020 - 2021 учебный год:**

- Диплом призёра – муниципального фестиваля музыкального творчества «Ангарские звёздочки» в рамках онлайн фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга моих интересов» в номинации «Танцевальное творчество». Музыкальный руководитель: Авдеева С.А., воспитанники средних групп – Барников Иван, Кунц Михаил, Саломаха Саша, Сосновская Соня, Федорова Алина, Щербина Соня.
- Победитель и призёры муниципального дистанционного спортивного марафона «Мои рекорды – подарок городу» среди детей старшего дошкольного возраста. Инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н. в номинации «Наклон туловища вперед, в глубину из положения, стоя на скамейке» Диплом I степени Шмакова Полина, в номинации «Подъём туловища в сед из положения лежа на спине за 30 секунд» Победитель – Соболев Паша,
- Муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разные» - призёр диплом II степени Шмакова Полина, участник Шевченко Федор.
- Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой» - участник Бурдакова Лиана.
- Участники «ПОЛИТОРИНГА» - воспитанники групп № 8, № 10, № 11 Абадаев Савелий, Шевченко Федя, Зиненко Варя, Потапова Вика, Абадаева Эвелина, Егоров Максим, Гусейнова Мирослава, Соболев Паша.
- Всероссийский фотоконкурс «Новогодние забавы» - победители Ворошилов Семён, Артосюк Александра, диплом II степени Абадаева Савелий, Манданова Дарина, Петрова Есения Наумова Юлия, диплом III степени Ивлев Прохор.

- Муниципальная акция «Елка – подарок для АГО ВДПО» - участники: Карина Пелагея, Бабко Настя, Ивлев Прохор, Петрова Есения, Татарникова Вероника, Судленков Миша, Габиров Тимур, Ефимец Саша.
- Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние развлечения» - диплом I степени Бугаев Артур, диплом II степени Бадеева Вика, Милюкова Вероника.
- Муниципальный дистанционный конкурс детских рисунков и плакатов «Готов к труду и защите Отечества – 2020» - диплом I степени Сокольников Лиза, диплом II степени Карина Пелагея, Ключикова Мария, диплом III степени Петрова Есения, участник Барников Иван.
- Онлайн викторина «Хочу всё знать» в рамках муниципального интеллектуального марафона дошкольников – победитель Шмакова Полина, участники: Карина Пелагея, Тихобаев Влад, Симак Данил, Черкасова Ульяна, Манданов Вова, Шевченко Федя.
- Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка» - диплом III степени Лешуков Андрей, участники – Бадеева Вика, Гераскина Ангелина, Малиновский Слава, Спешилев Лёня, Широков Семён.
- Городской дистанционный конкурс чтецов посвященный 115-летию писателя Агнии Барто «Любимые с детства стихи» - дипломанты Артосюк Саша, Бобко Настя, Петрова Есения, Ивлев Прохор, Судленков Миша.
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках» - диплом II степени Орехова Маргарита, Мордвинцев Саша, Барников Иван, диплом III степени Ткачук Анна, Худякова Василиса, Бабижаева Есения, участники Крахмаль Сережа, Васеева Валерия, Попова Василиса, Рыхвалова Карина, Денек Наташа, Абадаев Савелий, Витязева Кристина, Рубан Вика, Бобко Настя, Артосюк Саша, Ганжа Лев, Шуркин Руслан, Габиров Тимур, Татарникова Вероника, Васильева Соня, Петрова Есения, Склинова Маша, Гоношилова Василиса.
- Муниципальный конкурс инсценированной песни для детей с ОВЗ посвященном празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне «Помним, чтим, гордимся» - участники Малиновский Слава, Бугаев Артур, Гераскина Ангелина, Тумурова Анастасия, Широков Семен, Бадеева Вика, Бугаев Артем.
- Муниципальный конкурс детских рисунков, плакатов и социальной рекламы по ПДД «Светофор – 2021» - победитель Шварев Иван, Ванчугова Анна, диплом III степени Лисневская Сабина, участники Бондарчук Миша, Лазаренко Вова, Игнатов Дима, Дашкевич Катя, Петухова Лиза, Кушнир Вика, Кацура Алиса, Пичуева Милана, Козлова Мила, Москвина Злата, Тятюшкина Лера, Комарова Анфиса, Бондарчук Таня, Ключикова Маша, Милюкова Вероника.
- Муниципальный турнир по русским шашкам – победители Потапова Вика, Бугаев Артур, участники Малиновский Слава, Чепак Лиза, Кузнецов Максим.
- Всероссийский творческий конкурс «Космические просторы» - диплом I степени Эпов Захар, Рябцова Соня, Почкутов Толя и Паша, Кацура Алиса, Катаева Маргарита, Заводовский Дима, Милюкова Вероника, Плюснин Миша, Барников Ваня, Андреевский Матвей, Ганжа Лев, Шуркин Руслан, диплом II степени Везель Антон, Риос Валерия.
- Муниципальные дистанционные соревнования одного спортивного снаряда (прыжки на длинной скакалке) – призёры Потапова Вика, Шмакова Полина, Пилюгин Арсений.
- Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Весенний переполох» - диплом I степени Почкутовы Толя и Паша, Дашкевич Катя, Кушнир Вика, Ванчугова Аня, Плюснин Миша, Федорищев Андрей, Спешилев Лёня, диплом II степени Катаева Маргарита, Риос Валерия, Васеева Вика, Усков Всеволод, Малиновский Слава, диплом III степени Худякова Василиса, Макаров Матвей, Егорова Даша, Бабижаева Есения, номинанты Клименко Максим, Сизова Василина, Прудникова Соня, Петрова Есения.
- Всероссийский творческий конкурс для детей «Светлая пасха» - диплом I степени Риос Лера, Купавых Вика, Клименко Максим, Трошина Ева, Трошин Матвей, Почкутов Паша, Почкутов Толя, Козлова Мила, Прохорова Василиса.

- Международный творческий конкурс «Крылья Победы» - диплом I степени Сокольникова Лиза, Рыхвалова Карина, диплом II степени Бобко Настя, Ивлев Прохор, Баландина Алена.
- Городской творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа» - участники Риос Лера, Закальскис Ярослав, Почекутов Толя, Почекутов Паша, Кацура Алиса, Палаткина Олеся, Шипитко Сережа, Бобров Витя, Сокольникова Лиза, Козлов Данил, Петрова Варя, Слободенюк Кирилл, Усков Всеволод.

Активность принятия участия воспитанниками в конкурсах разного уровня сохраняется. Всего принятых участия в конкурсах составляет 23 из них на муниципальном уровне 12 участия, на международном 1 участие, на всероссийском 8, на городском уровне 2 участия.

#### **Линии развития:**

1. Педагогам всех возрастных групп продолжать подготовку воспитанников для принятия активного участия в конкурсах различного уровня.

#### **Участия ДОУ в мероприятиях в 2020 – 2021 учебном году**

- Всероссийский смотр – конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» победитель.

#### **Участие семей воспитанников в мероприятиях ДОУ в 2020-2021 учебном году**

1. Родительские собрания.
2. Городской конкурс вязанных изделий «Новогоднее тепло» победитель Крахмаль И.К., Крахмаль Сережа, участники Склянова Маша, Семина Василиса.
3. Смотр-конкурс чтецов на тему «Дарю тебе нежность»;
4. Конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос»;
5. Соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста.
6. День открытых дверей. Ярмарка.
7. Флешмоб «Ходьба продлевает жизнь».
8. Дорожный патруль с инспектором ГИБДД «Безопасная перевозка детей в автомобиле».
9. Развлечение «День защитника Отечества» с участием родителей для средних, старших и подготовительных групп.
10. Консультации со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом).
11. Праздники, досуги и развлечения в соответствии с годовым планом.

#### **Реализация педагогическим коллективом годовых задач.**

**Первая годовая задача:** Оптимизировать систему работы по взаимодействию ДОУ с родителями воспитанников через нетрадиционные формы в рамках сетевой опорной площадки «Школа ангарских родителей»

**С целью реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:**

1. **Семинар на тему:** «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников».
2. **Семинар на тему:** «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».
3. **Семинар на тему:** Семинар – практикум: «Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи».
4. **Тематический педсовет №2:** «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».
5. **Консультация:** «Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФГОС ДО».

6. **Консультация:** «Как подготовить и провести родительское собрание».
7. **Консультация:** «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста».
8. **Консультация:** «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод».

Запланированные и проведенные методические мероприятия в работе с педагогами по реализации первой годовой задаче удалось выполнить в течении учебного года, в рамках годового плана, а не в рамках сетевой опорной площадки «Школа ангарских родителей», в связи с завершением действия данного проекта.

### **Линии развития**

1. Продолжать информационно-просветительскую работу с родителями в нетрадиционных формах организации, с целью осуществления систематической и продуктивной работы с детьми в вопросах воспитания и развития.

**Вторая годовая задача:** Повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию экологического развития дошкольников, через опытно-экспериментальную деятельность.

**На реализацию второй годовой задачи были направлены следующие методические мероприятия:**

1. **Семинар на тему:** «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность».
2. **Семинар на тему:** деловая игра «Экологические наблюдения и эксперименты в миницентре».
3. **Семинар на тему:** «Детское экспериментирование, как средство развития познавательно – исследовательской деятельности дошкольника».
4. **Семинар на тему:** «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию».
5. **Тематический педсовет №3:** «Организация условий ДОУ, направленных на развитие познавательно -исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».
6. **Консультация на тему:** «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод».
7. **Консультация на тему:** «Экологическая компетентность воспитателя ДОУ».
8. **Консультация на тему:** Совместная деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах «Организация опытно – экспериментальной работы».
9. **Мастер-класс на тему:** «Опытно-экспериментальная деятельность, как элемент экологического воспитания дошкольников».
10. **Консультация на тему:** «Значение развивающих занятий с элементами опытов в экологическом воспитании детей».
11. **Неделя педагогического мастерства педагогов.**

Запланированные и проведенные мероприятия с педагогами и родителями (законными представителями) по второй годовой задаче способствовали систематизации знаний и представлений по формированию экологического развития детей через опытно-экспериментальную деятельность.

### **Линии развития:**

1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов и родителей по данной годовой задаче.

**Третья годовая задача, стоящая перед коллективом:** Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО через:

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

**С целью реализации третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия:**

1. **Семинар – практикум на тему:** «Требования к заполнению технологической карты».
2. **Семинар на тему:** Представление опыта работы «Онлайн педагог».
3. **Тематический педсовет №4:** «Профессиональная компетентность педагога ДОО».
4. **Ведение систематической работы, а так же представление опыта и наработок по ИТР педагога.** Форма защиты - очная.
5. **Представление «Портфолио достижений за период 2020-2021 учебного года.**

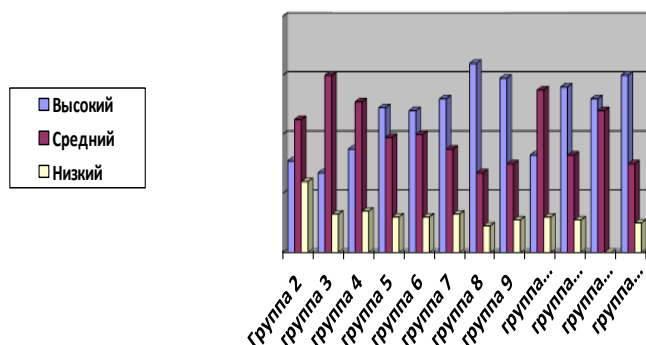
**Линии развития:**

1. Продолжить работу по развитию и совершенствованию профессиональной компетентности педагога, через представление своего опыта на конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
2. Продолжать трансляцию своего опыта через форму «Неделя педагогического мастерства» для молодых специалистов.

### **Анализ качества психолого-педагогических условий, созданных в ДОО**

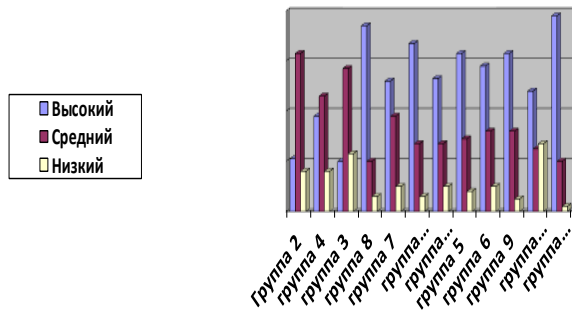
Педагогическая диагностика развития личности воспитанников в 2020-2021 учебном году проводилась 2 раз в год в сентябре и в конце мая и выявила следующие результаты:

#### **По художественно-эстетическому развитию**

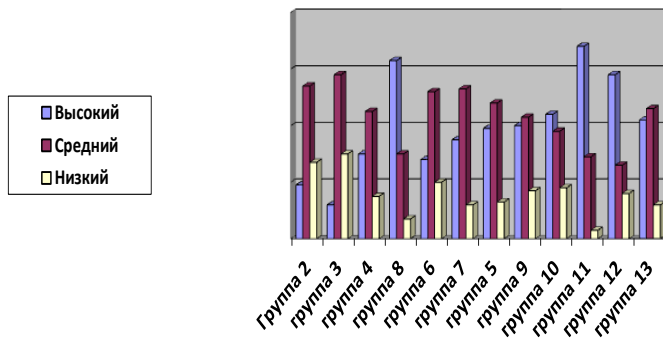




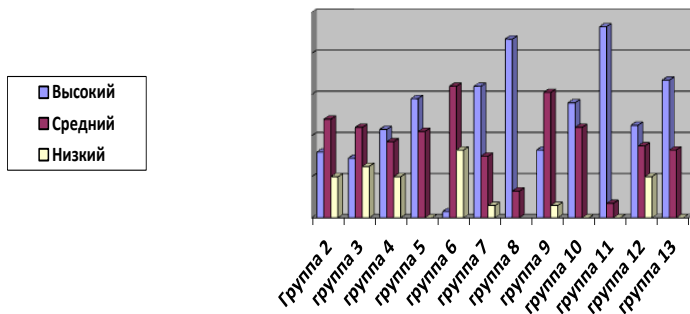
## По познавательному развитию



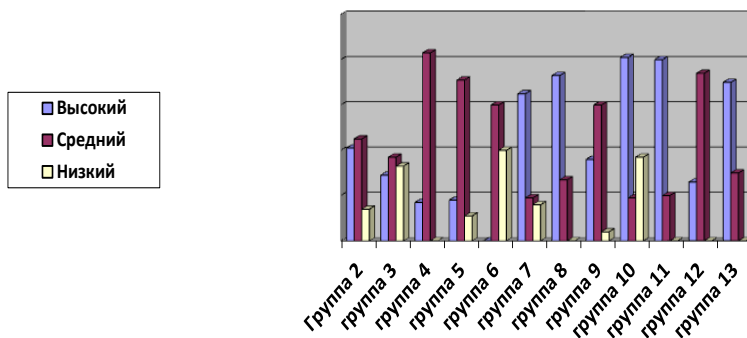
## По речевому развитию



## По физическому развитию



## По социально – коммуникативному развитию



Анализ педагогической диагностики развития детей в образовательных областях позволяет сделать следующие выводы:

Наиболее высокие показатели по познавательному развитию, физическому. Наиболее низкие показатели по речевому развитию.

#### **Линии развития:**

Продолжать создавать психолого-педагогические условия для успешной социализации и развития воспитанников в ДООУ в соответствии с ФГОС:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов;
- Продолжать эффективную, продуктивную работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- Создавать предметно-пространственную среду в группах в соответствии с тематикой недели и годовой задачи.

### **Развитие детей раннего возраста**

В целом по уровню нервно-психического развития воспитанники группы раннего возраста, № 2, № 4 распределились следующим образом:

<b>Группы развития</b>	<b>Группа № 2</b>		<b>Группа № 4</b>	
	<b>Кол-во детей: всего</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во детей всего</b>	<b>%</b>
<b>I группа развития</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
<b>I группа развития</b>	<b>7</b>	<b>29%</b>	<b>9</b>	<b>37%</b>
<b>II группа развития</b>	<b>11</b>	<b>46%</b>		
<b>III группа развития</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>		
<b>IV группа развития</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

Анализ показателей нервно-психического развития детей позволяет сделать следующие выводы:

1. В целом по ДООУ к концу 2020-2021 учебного года 16 воспитанников групп раннего возраста вошли в I группу развития. Эти дети имеют достаточный уровень сформированности исследуемых параметров нервно-психического развития, либо опережают его на 1 эпикризный срок.

2. Во II группу вошли 11 воспитанников, которые имеют задержку в развитии на 1 эпикризный срок по 1-2 показателям (в основном это показатели по развитию речи, а также формированию бытовых навыков). Проведенный воспитателями анализ проблемы позволил сделать вывод о том, что недостаточный уровень сформированности культурно-гигиенических навыков и физического развития имеют дети, имеющие большое количество пропусков ДООУ, не достаточная сформированность познавательной деятельности детей.

3. С III группой развития 2 ребёнка – отставание в развитии на 2 эпикризных срока.

В группе № 2 прошли диагностическое обследование 20 детей, 4 ребёнка не посещали дошкольное учреждение. В группе № 4 прошли диагностическое обследование 9 детей, 13 детей не проходят по эпикризным срокам, а 5 детей не прошли адаптацию и не посещали ДООУ, в связи с этим проведение диагностики не целесообразно.

#### **Линии развития**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов работающих на группах раннего возраста.

2. Изучение, внедрение эффективных технологий по развитию речи, игровых технологий детей раннего возраста.
3. Проводить мероприятия, совместно с родителями .
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группе по сенсорному, познавательному-речевому, физическому развитию.

### Результаты речевой работы в ДОУ

**Целью** работы деятельности в 2020-2021 учебном году являлось совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения. Развитие связной, выразительной речи на базе правильно произносимых звуков. Профилактика оптической дисграфии у детей.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка. Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно - логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

**Количество детей, зачисленных в 2020-2021 учебном году 14.**

**Количество детей, выпущенных с хорошей речью 5.**

**Возраст от 5 до 7 лет.**

### **Профилактическая работа Речевое обследование детей на сентябрь месяц**

МАД ОУ № 54	Количество осмотренных	Выявлено нарушений	Средняя группа № 8,12		Старшая группа № 5,7,9		Подготовительная группа 10,13	
			Осмотрено детей	Нарушени я	Осмотрено детей	Нарушени я	Осмотре но детей	Нарушения
	172	116	52 ребенка	48 детей	59 детей	42 ребенка	40 детей	26 детей

### **Речевое обследование детей на май месяц**

МА ДО У № 54	Количество осмотренных	Выявлено нарушений	Средняя группа № 8,12		Старшая группа № 5,7,9		Подготовительная группа 10,13	
			Осмотре но детей	Наруше ния	Осмотрено детей	Нарушения	Осмотрено детей	Нарушения
	153	92	46 детей	39 детей	63 ребенка	36 детей	44 ребенка	16 детей

**Результаты коррекционной работы группы компенсирующей направленности  
№ 6 (за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч. г.)**

		Количество детей по учебным годам					
Показатели		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
1.	Общее количество	15	100%	15	100%	14	100%
	ОНР	15	100%	15	100%	14	100%
	ФФНР (стертая форма дизартрии)	-	-	-	-	-	-
	ФФНР	-	-	-	-	-	-
	ФНР	-	-	-	-	-	-
	Другие	-	-	-	-	-	-
2.	Выпущенные	4	26%	4	26%	5	36%
	С хорошей речью	3	20%	3	20%	4	29%
	Со значительным улучшением	1	6%	1	6%	1	6%
	Без улучшений	-	-	-	-	-	-
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	4	26%	4	26%	5	36%
4.	В массовую школу с обязательными занятиями в лого пункте	1	6%	1	6%	1	6%
5.	Остались на повторный курс	11	74%	11	74%	9	64%
6.	Выбыли в течение года	-	-	-	-	-	-

**Линии развития:**

- Продолжить изучение проблем речевого развития у детей дошкольного возраста.
- Добиваться положительной динамики в речевом развитии, через внедрение новых технологий на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях.

## Группы здоровья детей за, 2018 – 2019, 2019– 2020, 2020-2021 учебный год

Общее кол-во детей	Группы здоровья											
	I			II			III			IV	V	
	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	Всего	Всего	
2018 - 2019	314	16	48	64 (20 %)	28	177	205 (65%)	10	33	43 (14%)	-	2
2019 - 2020	317	14	54	68 (21%)	34	186	220 (69%)	15	11	26 (8%)	-	3
2020 - 2021	311	20	51	71 (23 %)	25	189	214 (68%)	2	22	24 (8,5%)	-	2 0,5%

**Ясли – 48 ребёнка, сад – 263 детей, всего – 311 детей.**

### Распределение по группам здоровья 2020 – 2021 г.



Дошкольное учреждение посещают дети, имеющие первую, вторую, третью и пятую группу здоровья. На диаграммах показано распределение детей по группам здоровья. В 2020-2021 учебном году дети распределились по группам здоровья следующим образом: 1 группа – 71 ребенок, что составило 23 % (в прошлом учебном году этот показатель составлял 21 %). Показатель I первой группы здоровья детей повысился. 2 группа 214 детей – 68 % (в прошлом учебном году этот показатель составлял 220 детей (69 %). 3 группа здоровья 24 ребенка (8,5 %) (в прошлом учебном году этот показатель составил 26 детей – 8 %). Показатель третьей группы здоровья увеличился. В 2020-2021 учебном году в учреждении увеличилось количество детей с пятой группой здоровья, в сравнении с 2019-2020 учебным годом показатель уменьшился на 1 ребёнка, что составило общее количество 2 ребёнка. Таким образом, уменьшилось количество детей, с различными хроническими заболеваниями и с врожденной патологией.

### Число случаев заболеваемости воспитанников ДОУ (ясли, сад) за 2019-2020 2020-2021, учебный год всего

*(число случаев заболеваемости/среднегодовая численность детей)*

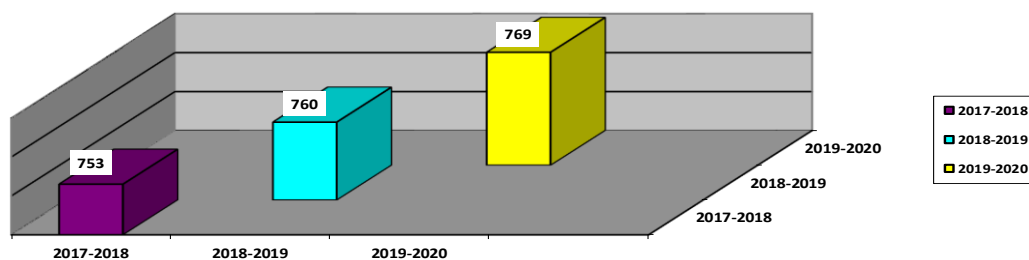
Год	Число случаев заболеваемости	Среднегодовая численность детей	Число случаев заболеваемости на одного ребенка в среднем
2019 ясли	217	55	47,98
2020 ясли	106	265	31,44
2019 сад	552	260	21,03
2020 сад	308	315	12,87

Количество случаев заболеваемости в 2019 году составило 769 случаев, по сравнению с 2020 годом (414 случаев) меньше на 355 случаев, уменьшение общего количества случаев обусловлено работой ДООУ в режиме дежурных групп в связи с периодом пандемии COVID - 19.

**Динамика общей заболеваемости за 2018, 2019, 2020 год**

	2018	2019	2020
Детские ясли	250 случаев	217 случаев	106
Детский сад	510 случаев	552 случаев	308
<b>Всего</b>	<b>760 случаев</b>	<b>769 случаев</b>	<b>414</b>

**Динамика общей заболеваемости ОРЗ и ОРВИ за 2017-2020 г.**



Количество случаев заболеваемости в 2020 году всего составило 414 случаев из них ясли – 106, сад – 308. Среднегодовая численность детей всего 315 случаев, из них ясли – 50 случаев, сад – 265 случаев. Число случаев заболеваемости на одного ребенка в среднем 18.82 из них ясли – 31.44 случаев, сад – 12.87 случаев.

**Причинами являются:**

- в связи с пандемией, ДООУ работало в режиме дежурных групп, соответственно посещаемость детей снижена.
- сезонная вспышка ОРЗ и ОРВИ в городе, пик заболеваемости пришелся на февраль 2020 года.

Особенно высокая заболеваемость была в группах раннего возраста № 2, № 3, № 4, № 5, № 8, № 11 по ОРЗ и ОРВИ.

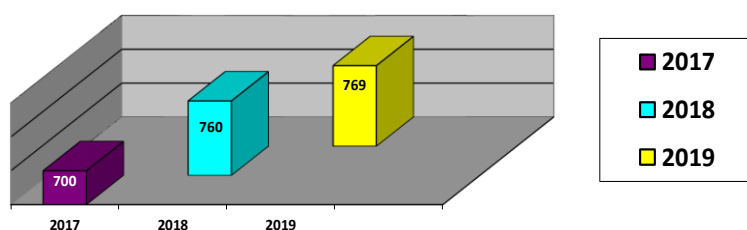
- заболевания детей в период продолжительных праздничных дней отдыха, когда дети не посещают образовательное учреждение;
- не выполнение рекомендаций врача-педиатра, которые ежемесячно размещаются на стендах;
- не желание родителей проводить вакцинацию против гриппа. В период профилактических мероприятий. В 2020 учебном году было вакцинировано всего (количество 180 детей, что составляет 59 % от общего числа детей ДООУ);
- не соблюдение режима дня ДООУ. При проведении контроля организации утреннего отрезка времени выявляется большое количество отсутствующих детей во время проведения утренней гимнастики во многих группах.

**Количество дней, пропущенных одним воспитанником по болезни (Пропущенные детодни по болезни /среднюю численность детей)**

	2018			2019			2020		
	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего

					лет			лет	
<b>Всего заболеваний</b>	250	510	760	217	552	769	106	308	414
<b>Пропущенные детодни по болезни</b>	2896	5518	8414	2639	5468	8107	1572	25540	29485
<b>Пропущено 1 ребенком по болезни</b>	52,65	21,38	26,88	47,98	21,03	25,73	31,44	12,87	15,82

### Динамика пропусков детей по болезни за 2018, 2019, 2020 год.



Пропуски детей по болезни основной показатель. Из приведенного анализа видно, что больше случаев заболеваемости приходится на возрастную категорию детей старше 3-х лет. Необходимо отметить, что из общего количества случаев заболеваемости является пневмония и COVID-19, что составляет всего случаев заболеваемости – 10, ясли – 3 случаев, сад – 7 случаев.

По результатам заболеваемости был дан анализ физкультурно – оздоровительной работы и профилактических мероприятий в ДОУ и сделаны следующие выводы о необходимости:

- реализации системного подхода в сохранении психофизического здоровья ребёнка через повышение эффективности оздоровительной работы с детьми (проведение третьего физкультурного занятия на улице, проведение утренней гимнастики на улице в старшем дошкольном возрасте с мая по октябрь).

- активное включение детей раннего возраста в занятия по плаванию;

- корректировки сетки организации НОД и перенос совместной деятельности по физическому развитию в младших группах (3-4 года) в физкультурный зал.

- активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;

- продолжение обеспечения благоприятного течения адаптации детей;

- предупреждение острых простудных заболеваний методами неспецифической профилактики;

- организации дальнейшей просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;

- усиления контроля за физкультурно – оздоровительной работой в ДОУ.

Необходимо отметить, что педагогическим коллективом, в течение учебного года постоянно проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей:

- организована здоровьесберегающая среда в ДОУ;

- проводится диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности детей;

- используются здоровьесберегающие технологии;

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводятся закаляющие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа.

**Педагогами и специалистами ДОУ были проведены следующие мероприятия:**

- педагогические консилиумы, консультации;

- ежеквартальные медико-педагогические совещания;
- физкультурные праздники и развлечения.
- традиционные недели здоровья (2 раза в год);
- специальные лечебно - профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем - посещение санатория - профилактория «Родник» в летний оздоровительный период детьми старшего дошкольного возраста;
- ежедневные закаливающие процедуры;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе (в летний период), в спортивном зале (в зимний период);
- информация для родителей об оздоровительной работе в Учреждении по профилактике и лечению заболеваний (стендовая информация, на сайте ДОО в сети Интернет)).

Необходимо продолжать следующую работу:

1. Систематически проводить разъяснительно-профилактическую работу среди родителей по вопросам здоровья (1 раз в квартал медицинской сестрой);
2. Усилить контроль со стороны администрации и педагогов по вопросам посещения плавательного бассейна. Постоянно проводить разъяснительную работу для родителей о важности для здоровья детей закаливания водой и обучения плаванию.
3. Инструктору по плаванию активно демонстрировать успехи воспитанников, через организацию различного рода мероприятий, соревнований.
4. Провести качественный анализ состояния детей III группы здоровья с целью организации для данной группы профилактической физкультурно-оздоровительной работы.
5. Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.
6. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную здоровьесберегающую среду в ДОО.
7. Совершенствовать программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОО.

#### **Годовые задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО через:
  - Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
  - Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования) ИТР педагога.
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа, через разные виды деятельности.
3. Развитие связной речи дошкольников в различных видах детской деятельности.