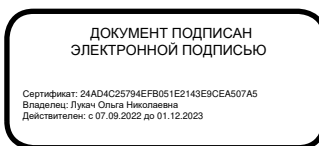


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 54**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МАДОУ № 54  
О.Н. Лукач  
«25» мая 2023 г.

**Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана  
работы МАДОУ детского сада № 54 за 2022-2023 учебный год**

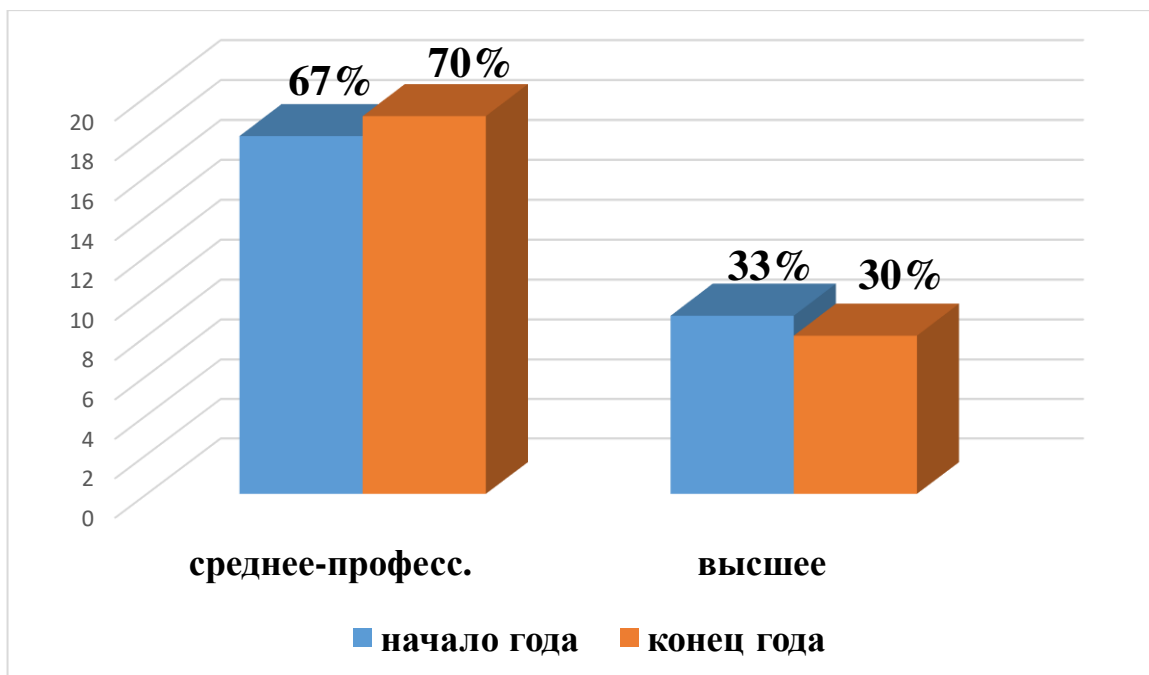
**Образовательный уровень педагогов 2022-2023 учебный год**

*Таблица № 1*

Уровень образования	Количество педагогов (чел.)		Количество педагогов в %	
	2022	2023	2022	2023
<b>Общее количество педагогов, специалистов</b>	27	27	100 %	100 %
<b>Высшее педагогическое образование</b>	9	8	33 %	30 %
<b>Среднее профессиональное педагогическое образование</b>	18	19	67 %	70 %

**Образовательный уровень педагогов 2022 - 2023 учебный год**

*Диаграмма № 1*

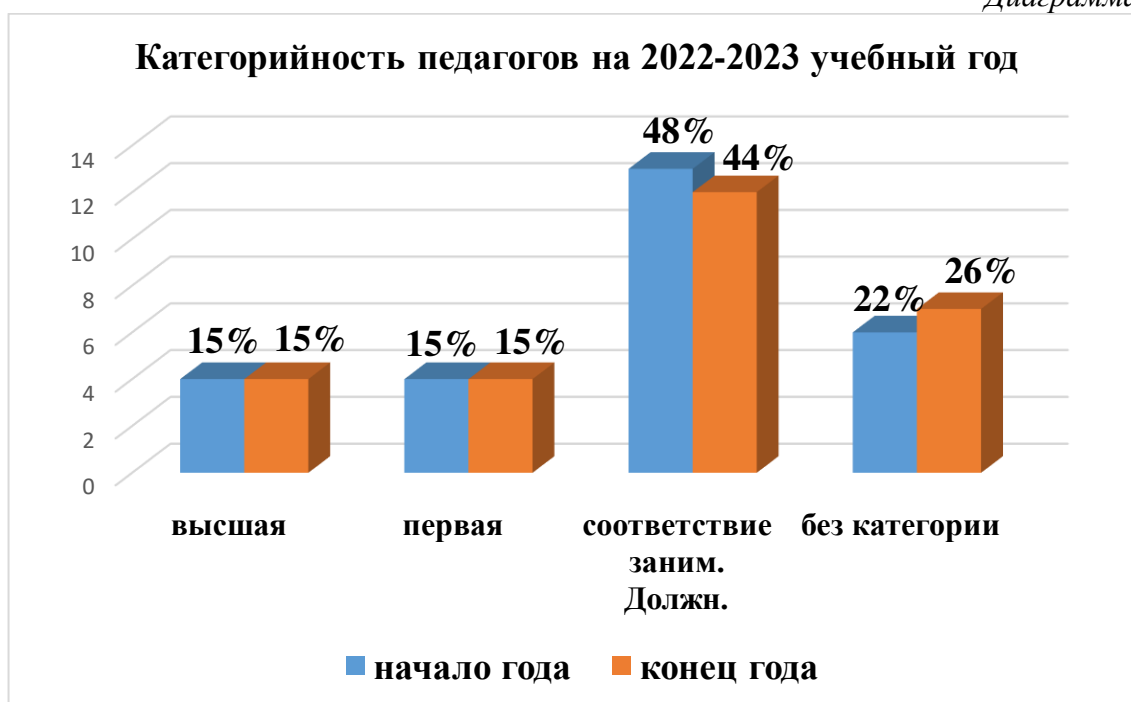


## Результаты аттестации педагогических работников 2022-2023 учебный год

Таблица № 2

Уровень квалификации	Динамика в %			
	Начало года 2022		Конец года 2023	
Общее количество педагогов	27	(100%)	27	(100%)
высшая	4	(15%)	4	(15%)
первая	4	(15%)	4	(15%)
Соответствие заним. должности	13	(48%)	12	(44%)
Без категории	6	(22%)	7	(26%)

Диаграмма № 2



Количество педагогов, с высшей квалификационной категорией на начало 2022 года – 4 (воспитатель Густомесова Н.С., старший воспитатель Балакало О.В., музыкальный руководитель Авдеева С.А., инструктор по физ. культуре Лесникова Ю.Н.), что составляет 15 % от общего числа педагогов. Первую квалификационную категорию имеют 4 педагога (воспитатели: Мирхаева Е.Р., Капустина Л.М., Плюснина Е.И., музыкальный руководитель Тимошенко Н.Н.). К концу 2022 - 2023 учебного года количество педагогов, имеющих первую квалификационную и высшую категории осталось неизменным. Общее количество аттестованных педагогов на присвоение квалификационной категории - 8 педагогов (30%), прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 12 педагогов (44 %), не имеют квалификационной категории - 7 педагогов, что составляет 26 %.

### Повышение квалификации и переподготовки педагогов в 2022-2023 учебном году

Таблица № 3

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Кол. часов	Название курса
1.	Прохорова Е.А.	воспитатель	36 ч.	Обучающий онлайн курс «Создание электронных мультимедийных

				пособий, игр для детей дошкольного возраста»
2.	Середкина О.А.	воспитатель	36 ч.	Обучающий онлайн курс «Создание электронных мультимедийных пособий, игр для детей дошкольного возраста»
3.	Тимошенко Н.Н.	Муз. рук.	16 ч.	«Организационно – методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»
4.	Лукач О.Н.	заведующий	16 ч.	«Организационно – методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»
5.	Быргазова А.Т.	Зам. зав. по ВМР	16 ч.	«Организационно – методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»
6.	Балакало О.В.	воспитатель	16 ч.	«Организационно – методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»
7.	Густомесова Н.С.	воспитатель	36 ч.	«Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ»
8.	Смирнова А.В.	воспитатель	36 ч.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
9.	Тарашова Т.И.	воспитатель	36 ч.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»
10.	Лукач О.Н.	заведующий	256 ч.	«Государственное и муниципальное управление 0.5»
11.	Тарашова Т.И.	воспитатель	250 ч.	«Воспитатель детей дошкольного возраста»
12.	Лукач О.Н.	заведующий	16 ч.	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»
13.	Сычѳва Г.В.	Педагог-психолог	16 ч.	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»
14.	Балакало О.В.	воспитатель	16 ч.	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»
15.	Хафизова Е.О.	воспитатель	16 ч.	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»
16.	Смирнова А.В.	воспитатель	16 ч.	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в

				дошкольной образовательной организации»
17.	Хафизова Е.О.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
18.	Тарашова Т.И.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
19.	Михайлова Е.А.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
20.	Густомесова Н.С.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
21.	Дубовик Т.П.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
22.	Пашкова Т.В.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
23.	Рыбакова Т.А.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
24.	Прохорова Е.А.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
25.	Данчинова И.А.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
26.	Калмыкова Т.О.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в

				дошкольной образовательной организации»
27.	Середкина О.А.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
28.	Ситникова Д.А.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
29.	Попова Н.Г.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
30.	Мирхаева Е.Р.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
31.	Тузенкова С.Г.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
32.	Рычкова Е.М.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
33.	Капустина Л.М.	воспитатель	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
34.	Сычева Г.В	Педагог - психолог	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
35.	Щербатова А.С.	Учитель - логопед	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
36.	Емельянова Л.В.	Инструктор по физ. культуре	16 ч.	«Реализация образовательной программы дошкольного образования в

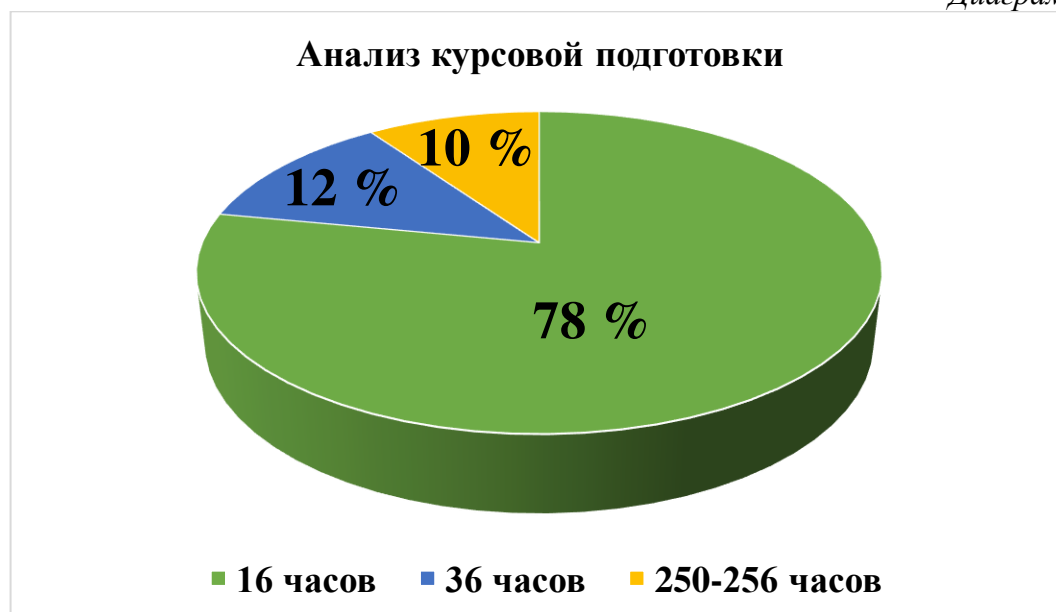
				дошкольной образовательной организации»
37.	Лукач О.Н.	заведующий	16 ч.	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
38.	Балакало О.В.	Старший воспитатель	16 ч.	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
39.	Быргазова А.Т.	Замю зав. по ВМР	16 ч.	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»
40.	Новикова У.В.	воспитатель	250 ч.	ПЕРЕПОДГОТОВКА «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»
41.	Хаустова К.А.	Мл. воспитатель	250 ч.	ПЕРЕПОДГОТОВКА «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»

**Повышение квалификации педагогов, руководителей и младших воспитателей в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 4

Всего (курсов)	16 часов		36 часа		250-256 часов	
	Кол-во педагогов (чел)	%	Кол-во педагогов (чел)	%	Кол-во педагогов (чел)	%
<b>41</b>	<b>32</b>	<b>78%</b>	<b>5</b>	<b>12%</b>	<b>4</b>	<b>10%</b>

Диаграмма № 3



Всего прошли курсы повышения квалификации 27 человек, 19 воспитателей прошли обучение на 26 курсах из них 2 педагога курсы переподготовки, что составило 95 % от общего числа воспитателей, 3 административных работника прошли обучение по 8 курсам, что составило 100 % от общего административного состава, 3 узких специалиста прошли 4 обучающих курса, что составило 57 %, 2 младших воспитателя прошли курсовую переподготовку.

### **Проблемно – ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение продолжило осуществлять **инновационную деятельность** по следующим направлениям:

#### **1. На муниципальном уровне учреждение продолжало участие в работе:**

**Обучающий онлайн - курс «Технология организации дошкольников»** в рамках деятельности муниципальной педагогической площадки «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования». Был проведён обучающий онлайн курс: **«Технологии организации образовательной детской деятельности дошкольников» (технология Н.П. Гришаевой «Клубный час»)** (**ноябрь 2022 г.**) с детьми старшего дошкольного возраста (дети 5-7 лет). Опыт работы в рамках технологии представили педагоги:

- Воспитатель Густомесова Наталья Степановна руководитель клуба «Волшебный декупаж»;
- Музыкальный руководитель Тимошенко Наталья Николаевна руководитель клуба театральная студия «Карусель»;
- Инструктор по физической культуре Лесникова Юлия Николаевна руководитель клуба «Физкульт – УРА»;

#### **2. Обучающий семинар: «Форма организации детской деятельности дошкольников» (литературная гостиная – как форма организации детской деятельности) детей дошкольного возраста** (**апрель 2023 г.**). Опыт работы в рамках литературной гостиной представили педагоги:

- Воспитатель Дубовик Татьяна Петровна литературная гостиная во второй младшей группе по сказке К.Д. Ушинского «Мей обождасть!»;
- Воспитатель Мирхаева Екатерина Рашитовна литературная гостиная в старшей группе «Творчество С.Я. Маршака»;
- Воспитатель Калмыкова Татьяна Олеговна «Творчество Ф.И. Тютчева»

#### **3. Участники межведомственного проекта «Фокус: семья», с целью внедрения эффективных механизмов, форм и методов межведомственного взаимодействия в решении проблемы социального сиротства, сохранения и восстановления семейного окружения ребенка на территории АГО. В МАДОУ № 54 был создан КМС клуб «Гнездышко», спланирована и реализована работа по следующим направлениям:**

- **29.11.2022 г.** «Добро пожаловать в клуб единомышленников!», «Семья – это важно!» зам. зав. по ВМР Быргазова А.Т., педагог-психолог Сычёва Г.В.;
- **15.12.2022 г.** – «Скоро новый год» встреча детей и родителей воспитатели: Густомесова Н.С., Дубовик Т.П.;
- **17.01.2023 г.** – «Семейные праздники и традиции» старший воспитатель Балакало О.В.;
- **07.02.2023 г.** – «Любить или воспитывать» педагог-психолог Сычёва Г.В.;
- **24.02.2023 г.** – «Мы вместе» масленичные гулянья музыкальный руководитель Авдеева С.А.;

- **11.04.2023 г.** – литературная гостиная «Творчество ангарских поэтов» зам. зав. по ВМР Быргазова А.Т., педагог-психолог Сычёва Г.В. старший воспитатель Балакало О.В.;

#### **4. Участники регионального проекта «Родительский открытый университет Иркутской области» РОУ:**

- педагог – психолог Сычёва Галина Васильевна (**03.04.2023 г.**) представила опыт МАДОУ на тему: «Родительский клуб – «Гнёздышко» как средство объединения воспитанников и родителей молодых семей и семей группы риска»

В течении 2022-2023 учебного года осуществлялась работа по **взаимодействию дошкольного учреждения с социально-значимыми партнерами:**

**1. Проведение совместных мероприятий с «Училищем Олимпийского резерва» УОР.** Организацию, подготовку и проведение мероприятий осуществлял инструктор по физической культуре Лесникова Юлия Николаевна и старший методист ОГБПОУ УОР Ганина Ирина Геннадьевна.

- **октябрь 2022 года** – мониторинг физического развития дошкольников;
- **22.11.2022 года** – знакомство с греко-римской борьбой с действующими спортсменами Ангарска на тему: «Борьба даст силу и волю»;
- **20.03.2023 года** знакомство с одним из видов единоборств – дзюдо, со спортсменами знающими данным видом спорта;
- **04.04.2023 года** – показ физкультурного занятия инструктором по физической культуре Лесниковой Ю.Н. группа № 8;
- самостоятельное проведение физкультурного занятия с обучающимися гр. 12 студентами УОР по плану инструктора по физической культуре Лесниковой Ю.Н.
- **07.04.2023 года** – встреча со спортсменками занимающимися художественной гимнастикой «Красота и грация – это все гимнастика»;
- **07.04.2023 года** – совместная подготовка и проведение со студентами УОР семейных веселых стартов «Мама, папа, я – спортивная семья»
- **11.05.2023 года** - совместная подготовка и проведение со студентами УОР нравственно – патриотической игры «Зарницы»

**2. Проведение совместных мероприятий с «Ангарским промышленно-экономическим техникумом» ГБПОУ ИО «АПЭТ»** Организацию, подготовку и проведение мероприятия осуществлял музыкальный руководитель Тимошенко Наталья Николаевна совместно с волонтерами.

- **02.05.2023 года** волонтерская акция «Георгиевская лента».

**3. Проведение совместных мероприятий ДОУ с библиотекой семейного чтения «Гнёздышко».** Подготовку детей осуществляли педагоги дошкольных групп: Капустина Любовь Митрофановна, Мирхаева Екатерина Рашитовна, Калмыкова Татьяна Олеговна, Попова Наталья Германовна:

- **сентябрь** «Байкальская сказка Нерпёнка», экологическая мозаика, День Байкала, «Школа веселого Светофоркина», игра – викторина по ПДД;
- **октябрь** «Жил – был сказочник» книжная карусель, «В чаще лесной, у Лешего с Бабой Ягой» игровая программа;
- **ноябрь** «Прилетайте, птички - воробьи, синички» час доброты и заботы, «Кто морозов не боится?» путешествие в зимний лес;
- **декабрь** «Миниатюрный мир» карусель сказок, «Где живет Дед Мороз?» новогоднее путешествие;
- **январь** - «Рождественские узоры» зимние забавы, «Зимних сказок хоровод» игровая программа;
- **февраль** - «Именины Домового» игровая программа по творчеству Татьяны Ивановны Александровой, «На заставе богатырской» игровая программа;



- **март** - «Зиму провожаем – весну встречаем» фольклорный праздник, «В гости к любимым героям» литературный калейдоскоп;
- **апрель** - «Веселая астрономия» игра – путешествие, «Нескучные уроки Григория Остера» книжная карусель;
- **май** - «Они помогли победить. Животные на войне» исторический час, «Этот город – самый лучший город на Земле» виртуальное путешествие по Ангарску.

**4. Проведение совместных мероприятий ДОО с филармонией.** Осуществлением преемственных связей с филармонией осуществлял музыкальный руководитель Авдеева Светлана Александровна

- **05.10.2022 года** - «Знакомство с музыкальными инструментами»;
- **16.11.2022 года** - «Времена года в музыке и танцах»;
- **08.02.2023 года** - «Танцевальный калейдоскоп».

В течение 2022-2023 учебного педагогами осуществлялась работа по программам индивидуальной траектории развития (ИТР) педагога по следующим темам:

Таблица № 5

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию
1.	Авдеева Светлана Александровна	Музыкальный руководитель	«Элементарное музицирование как средство развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности»
2.	Балакало Оксана Владимировна	Воспитатель/старший воспитатель	«Развитие связной речи через использование карт Проппа в старшем дошкольном возрасте»
3.	Дубовик Татьяна Петровна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста, через использование нетрадиционных техник рисования в изобразительной деятельности»
4.	Густомесова Наталья Степановна	Воспитатель	«Развитие художественно-творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста через использование технологии портфолио»
5.	Емельянова Лариса Валентиновна	Инструктор по физической культуре	«Синхронное плавание как средство развития творческих способностей детей»
6.	Калмыкова Татьяна Олеговна	Воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края»
7.	Капустина Любовь Митрофановна	Воспитатель	«Развитие художественно-творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста в процессе интегрированного подхода в воспитательно-образовательном процессе с учетом ФГОС ДО»

8.	Лесникова Юлия Николаевна	Инструктор по физической культуре	«Развитие ловкости детей 6-7 лет через выполнение элементов спортивных игр с мячом»
9.	Мирхаева Екатерина Рашитовна	Воспитатель	«Развитие конструктивных способностей детей через использование разнообразных конструкторов и строителей детьми старшего дошкольного возраста»
10.	Михайлова Елена Александровна	Воспитатель	«Использование нетрадиционных техник рисования с детьми раннего возраста для развития эстетического восприятия и формирования интереса к изобразительной деятельности»
11.	Плюснина Елена Игоревна	Воспитатель	Декретный отпуск
12.	Прохорова Екатерина Андреевна	Воспитатель	«Приобщение дошкольников к истокам русской-народной культуры, в процессе образовательной деятельности»
13.	Рыбакова Татьяна Аркадьевна	Воспитатель	«Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»
14.	Рычкова Елена Михайловна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста по средствам изобразительной деятельности (лепка)»
15.	Тимошенко Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель	«Эмоциональное развитие детей раннего и младшего дошкольного возрастов в процессе музыкально-игровой деятельности»
16.	Тузенкова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	«Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста о животных Сибири занесенных в красную книгу, через использование ИКТ в образовательной деятельности»
17.	Пашкова Татьяна Владимировна	Воспитатель	«Развитие графо моторных навыков у детей логопедической группы, через графические диктанты»
18.	Середкина Ольга Александровна	Воспитатель	«Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста, через восприятие художественной литературы»
19.	Сычёва Галина Васильевна	Педагог-психолог	«Сенсомоторное развитие детей логопедической группы по средствам арт-терапии»
20.	Хафизова Евгения Олеговна	Воспитатель	«Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста через использование настольных дидактических игр»

Молодые специалисты и педагоги вновь принятые на работу в 2022-2023 учебном году находятся в поиске и выборе тем ИТР (индивидуальной траектории развития) педагога, такие педагоги как:

- воспитатель - Смирнова Анна Викторовна;
- воспитатель - Тарашова Тамила Имиремзаевна;
- воспитатель – Новикова Ульяна Вячеславовна;
- воспитатель – Ситникова Дарья Анатиольевна;
- воспитатель – Данчинова Ирина Александровна;
- учитель-логопед – Щербатова Арина Сергеевна;
- музыкальный руководитель – Аксаментова Наталья Александровна.

Не предоставилось возможности продолжить работу по ИТР педагогам находящихся в декретном отпуске:

- воспитатель – Плюснина Елена Игоревна;
- воспитатель – Блажнова Мария Альбертовна

#### **На уровне образовательного учреждения:**

- Плановая оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с годовыми задачами;
- Участие в работе муниципальных методических объединений, муниципальных методических советов мастер-классов, семинаров, творческих групп, рабочих групп;
- Работа педагогического коллектива в инновационном направлении и реализация сетевых проектов;
- Взаимодействие ДОУ с родителями и социальными партнерами;
- Организация творческих отчетов педагогов, работающих по программе индивидуальной траектории развития (ИТР) педагога.
- Организация отчетов педагогов, занимающихся коррекционно-развивающей работой; специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, музыкальных руководителей).
- Организация отчетной деятельности педагогов – руководителей кружков ДОП образования;
- Подготовка воспитанников к участию в муниципальных, международных, региональных и всероссийских конкурсах;
- Подготовка педагогов к участию в конкурсах разного уровня;

#### **В 2022 - 2023 учебном году были достигнуты следующие результаты:**

**Участники ММО** – инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н., музыкальные руководители: Авдеева С.А., Тимошенко Н.Н.  
Педагоги МАДОУ детского сада № 54 принимают активное участие в конкурсах, разного уровня:

#### **Авдеева С.А. – музыкальный руководитель:**

- диплом II степени в международном конкурсе «Крылья Победы» «Музыкальное творчество», 2022 год;
- сертификат участника в областном конкурсе методических разработок «Мастерская педагога и специалистов учреждений культуры 21 века», 2022 год;
- диплом лауреата всероссийского конкурса «Музыка с нами повсюду!» в номинации «Музыкальная игра», 2022 год;
- диплом лауреата II степени в областном конкурсе «Новогоднее настроение» в номинации «Методическое творчество», 2022 год;

- диплом лауреата II степени в областном конкурсе «Новогоднее настроение» в номинации «Хореография», 2022 год;
- награждена благодарственным письмом администрации АГО Управления образования, за добросовестный, творческий труд в деле воспитания и художественно – эстетического образования детей дошкольного возраста и в связи с 30-летним юбилеем детского сада! 2022 год.

**Балакало О.В. – старший воспитатель:**

- участник всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» конспект непосредственно образовательной деятельности, 2022 год;
- сертификат о публикации статьи во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» конспект непосредственно образовательной деятельности, 2022 год;
- сертификат ведущей мастер-класса для педагогов «Обучение дошкольников составлению рифм и рифмовок на основе технологии Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. в рамках отборочных соревнований для участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции дошкольное воспитание, 2022 год;
- награждена благодарностью общественного совета УМВД России по Ангарскому городскому округу за организацию участия детей в конкурсе игрушек «Полицейский дядя Степа», 2022 год»;
- диплом I степени всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагога года – 2022» рабочая программа «Математика для детей», 2022 год;
- сертификат эксперта муниципального онлайн Вернисажа успешных практик «ДеТвоРа (детство, творчество, развитие)» муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2022 года» «Образование 2022: новые вызовы и новые возможности», 2022 год;
- сертификат участника муниципального конкурса на лучшую методическую разработку по организации взаимодействия с семьями воспитанников в рамках муниципального педагогического марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи», 2022-2023 учебный год;
- награждена почетной грамотой МАДОУ детского сада № 54, за долголетний, творческий, результативный труд в деле воспитания и образования детей дошкольного возраста и в связи с 30-лтием юбилеем детского сада, 2022 год;

**Башкатова И.В. – воспитатель:**

- награждена благодарностью общественного совета УМВД России по Ангарскому городскому округу за организацию участия детей в конкурсе игрушек «Полицейский дядя Степа», 2022 год».

**Блажнова М.А. – воспитатель:**

- награждена благодарностью за подготовку победителя X Всероссийского конкурса детского рисунка «Забавные штампики»

**Густомесова Н.С. – воспитатель:**

- сертификат ведущей мастер-класса для педагогов «Обучение дошкольников составлению рифм и рифмовок на основе технологии Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. в рамках отборочных соревнований для участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции дошкольное воспитание, 2022 год;
- победитель муниципального конкурса на лучшую методическую разработку по организации взаимодействия с семьями воспитанников в рамках муниципального педагогического марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи», 2022-2023 учебный год;

- награждена благодарностью Министерства образования Иркутской области, за многолетний добросовестный труд, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности, 2022 год;

- награждена благодарностью Ангарской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, за многолетний добросовестный труд, за внимательное отношение к людям, за активную работу по защите социально-экономических прав работников образования и преданность профсоюзной организации, 2022 год;

- награждена благодарственным письмом Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО, УО администрации АГО, МАУ ДО АГО «Молодежного центра перспектива», за подготовку призера открытого муниципального конкурса на лучшую масленичную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица», 2023 год;

#### **Дубовик Т.П. – воспитатель:**

- сертификат ведущей мастер-класса для педагогов «Обучение дошкольников составлению рифм и рифмовок на основе технологии Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. в рамках отборочных соревнований для участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) по компетенции дошкольное воспитание, 2022 год;

- награждена благодарностью администрации МБУ культуры АГО «Централизованной библиотечной системы» и коллектива семейной библиотеки № 20 «Гнёздышко», за помощь в проведении совместных проектов, приобщение юных читателей к прекрасному миру литературы, 2022 год;

- победитель муниципального конкурса на лучшую методическую разработку по организации взаимодействия с семьями воспитанников в рамках муниципального педагогического марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи», 2022-2023 учебный год;

- награждена благодарственным письмом Мэра АГО С.А. Петрова, за многолетний добросовестный труд, личный вклад в достижение высоких результатов в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного возраста, творческий подход к организации образовательного процесса и в связи с 30-летним юбилеем образования МАДОУ детского сада № 54, 2022 год;

- награждена благодарственным письмом Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО, УО администрации АГО, МАУ ДО АГО «Молодежного центра перспектива», за подготовку призера открытого муниципального конкурса на лучшую масленичную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица», 2023 год;

- диплом I степени во Всероссийском конкурсе центра содействия развитию образования «Инициатива» «Педагогическое мастерство» в номинации «Непосредственная образовательная деятельность в детском саду», 2023 год;

- диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Верные друзья», презентация «Животные нашего края», 2023 год;

#### **Емельянова Л.В. – инструктор по физической культуре:**

- награждена благодарственным письмом Мэра АГО С.А. Петрова, за многолетний добросовестный труд, большую плодотворную работу по внедрению в образовательные и воспитательные процессы новых технологий, форм и методов обучения, формирование физического развития личности и в связи с 30-летним юбилеем образования МАДОУ детского сада № 54, 2022 год;

- сертификат участника областной научно – практической конференции «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации», 2022 год;

**Калмыкова Т.О. – воспитатель:**

- награждена благодарностью администрации МБОУ «СОШ № 39» имени Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н., за организацию и проведение совместного спортивного мероприятия «На зарядку становись!» с воспитанниками МАДОУ № 54 и кадетами 8 «В» класса юстиции, 2022 год;

**Капустина Л.М. – воспитатель:**

- награждена почетной грамотой союза «Иркутского областного объединения организаций профсоюзов», за достойный вклад в развитие и укрепление профессионального движения, активную многолетнюю работу по защите законных прав и интересов профсоюза, 2022 год;

**Лесникова Ю.Н. – инструктор по физической культуре:**

- участник всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» перспективный план подвижных игр народов Сибири для работы с детьми 5-7 лет, 2022 год;

- сертификат о публикации статьи во всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» перспективный план подвижных игр народов Сибири для работы с детьми 5-7 лет, 2022 год;

- награждена благодарственным письмом Мэра АГО С.А. Петрова, за многолетний добросовестный труд, большую плодотворную работу по внедрению в образовательные и воспитательные процессы новых технологий, форм и методов обучения, формирование физического развития личности и в связи с 30-летним юбилеем образования МАДОУ детского сада № 54, 2022 год;

- награждена благодарностью администрации МБОУ «СОШ № 39» имени Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н., за организацию и проведение совместного спортивного мероприятия «На зарядку становись!» с воспитанниками МАДОУ № 54 и кадетами 8 «В» класса юстиции, 2022 год;

- диплом участника областного открытого публичного конкурса на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта». 2023 г.

**Мирхаева Е.Р. – воспитатель:**

- награждена благодарностью Министерства образования Иркутской области, за многолетний добросовестный труд, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности, 2022 год;

**Михайлова Е.А. – воспитатель:**

- награждена благодарственным письмом за участие и подготовку призера открытого муниципального конкурса на лучшую масляничную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица».

**Пашкова Т.В. – воспитатель:**

- награждена благодарственным письмом Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО, УО администрации АГО, МАУ ДО АГО «Молодежного центра перспектива», за подготовку призера открытого муниципального конкурса на лучшую масляничную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица», 2023 год;

**Плюснина Е.И. – воспитатель:**

- сертификат о публикации статьи по теме: «В ожидании Нового года» с детьми старшего дошкольного возраста во всероссийском Сетевом издании «Дошкольник», 2022 год;
- награждена благодарностью, за активное участие во всероссийском проекте для педагогов и родителей «Дошкольник Р.Ф.», 2022 год;
- диплом всероссийского конкурса «Самая востребованная статья месяца», 2022 год;
- благодарность, за педагогический талант, активную поддержку и участие в организации Международного патриотического конкурса-фестиваля детского творчества «Мои герои большой войны», 2022 год;
- диплом I степени VI Регионального конкурса педагогического мастерства «Культурологического форума», конкурс «творческий тандем», 2022 год;
- награждена благодарственным письмом администрации АГО, Управления образования, за добросовестный, творческий труд в деле воспитания и образования детей дошкольного возраста и в связи с 30-летним юбилеем образования МАДОУ детского сада № 54, 2022 год;

**Попова Н.Г. – воспитатель:**

- награждена благодарностью общественного совета УМВД России по Ангарскому городскому округу за организацию участия детей в конкурсе игрушек «Полицейский дядя Степа», 2022 год»;
- награждена почетной грамотой администрации АГО, Управления образования, за долголетний, творческий, результативный труд в деле воспитания и образования детей дошкольного возраста и в связи с 30-летним юбилеем образования МАДОУ детского сада № 54, 2022 год;

**Прохорова Е.А. – воспитатель:**

- награждена благодарственным письмом администрации АГО, Управления образования, за добросовестный, творческий труд в деле воспитания и образования детей дошкольного возраста и в связи с 30-летним юбилеем образования МАДОУ детского сада № 54, 2022 год;

**Путинцева М.В. – воспитатель:**

- награждена благодарностью Мэра АГО С.А. Петрова, за добросовестный и результативный труд, совершенствование своего профессионального мастерства и ответственное выполнение должностных обязанностей и в связи с профессиональным праздником – Днем воспитателя и всех дошкольных работников, 2022 год;

**Рыбакова Т.А. – воспитатель:**

- награждена благодарственным письмом Мэра АГО С.А. Петрова, за большую плодотворную работу по внедрению в образовательные и воспитательные процессы новых технологий, форм и методов обучения, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, многолетний добросовестный труд и в связи с 30-летним юбилеем образования МАДОУ детского сада № 54, 2022 год;
- награждена благодарностью Мэра АГО С.А. Петрова, за добросовестный и результативный труд, совершенствование своего профессионального мастерства и ответственное выполнение должностных обязанностей и в связи с профессиональным праздником – Днем воспитателя и всех дошкольных работников, 2022 год;
- награждена Почетной грамотой Администрации АГО, Управления образования, за долголетний, творческий, результативный труд в деле воспитания и образования детей дошкольного возраста и в связи с профессиональным праздником – Днем воспитателя и всех дошкольных работников, 2022 год;

**Середкина О.А. – воспитатель:**

- награждена благодарностью общественного совета УМВД России по Ангарскому городскому округу за организацию участия детей в конкурсе игрушек «Полицейский дядя Степа», 2022 год»;
- диплом I степени всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагога года – 2022» рабочая программа проект, 2022 год;
- диплом I степени победитель муниципального смотра-конкурса «Педагогический дебют - 2022», 2022 год;
- диплом победителя муниципального конкурса «Электронные образовательные ресурсы» номинация «Постер» направление «Мой город» в рамках муниципального педагогического онлайн марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи», 2022-2023 учебный год;
- диплом призёра муниципального конкурса «Электронные образовательные ресурсы» номинация «Интерактивный плакат» направление «Мой город» в рамках муниципального педагогического онлайн марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи», 2022-2023 учебный год;
- финалист регионального этапа профессионального конкурса «Новая волна», 2023 год;
- диплом I степени во Всероссийском конкурсе центра содействия развитию образования «Инициатива» «Педагогическое мастерство» в номинации «Непосредственная образовательная деятельность в детском саду», 2023 год;
- награждена благодарственным письмом за подготовку воспитанников к участию в областной конкурсной программе «Родному краю посвящая»;
- награждена благодарственным письмом МАДОУ детского сада № 54, за добросовестный, творческий труд в деле воспитания и образования детей дошкольного возраста и в связи с 30-летним юбилеем образования МАДОУ детского сада № 54, 2022 год;
- диплом II степени во Всероссийском конкурсе «Верные друзья», презентация «Животные нашего края», 2023 год;
- сертификат о представлении опыта работы по теме «Создание интерактивного плаката в программе Pover Point» на муниципальном аукционе педагогических идей для педагогов-стажистов «IT – технологии в деятельности педагога» в рамках муниципального сетевого партнерского проекта «Школа молодого специалиста «первые шаги в профессию»» в 2022-2023 учебном году;
- сертификат участника областного конкурса – выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Народные традиции в XXI веке», проведенный в рамках проекта VIII Байкальского международного фестиваля «Хоровод ремесел на земле иркутской», 2022 г.

**Смирнова А.В. – воспитатель:**

- награждена благодарственным письмом МАДОУ детского сада № 54, за добросовестный, творческий труд в деле воспитания и образования детей дошкольного возраста и в связи с 30-летним юбилеем образования МАДОУ детского сада № 54, 2022 год;

**Сычёва Г.В. – педагог-психолог:**

- сертификат участника Управления по культуре и молодежной политике администрации АГО, УО администрации АГО, МАУ ДО АГО «Молодежного центра перспектива», за участие в открытом муниципальном конкурсе на лучшую масленичную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица», 2023 год;
- сертификат участника муниципального конкурса на лучшую методическую разработку по организации взаимодействия с семьями воспитанников в рамках муниципального педагогического марафона «Педагог ДОУ – Педагог Профи», 2022-2023 учебный год;



- награждена благодарственным письмом МАДОУ детского сада № 54, за добросовестный, творческий труд в деле воспитания и образования детей дошкольного возраста и в связи с 30-летним юбилеем образования МАДОУ детского сада № 54, 2022 год;
- награждена благодарственным письмом Восточно-Сибирское отделение международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «Иркутского государственного университета» Педагогического института приуроченного году педагога и наставника 2023 года, за участие в XII в Байкальских Родительских чтениях «Имя Учителя в сердце каждом», на тему: «Родительский клуб «Гнёздышко» как средство объединения воспитанников и родителей молодых семей и семей группы риска», 2023 год;
- сертификат участника в XII в Байкальских Родительских чтениях «Имя Учителя в сердце каждом», на тему: «Родительский клуб «Гнёздышко» как средство объединения воспитанников и родителей молодых семей и семей группы риска», 2023 год;
- сертификат участника регионального чемпионата по профессиональному мастерству «профессионалы» Иркутской области министерства образования Иркутской области ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», семинар-практикум «Способы профилактики психолого-педагогического выгорания педагогов», 2023 год.
- сертификат участника семинара кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутского государственного университета» по реализации регионального проекта «Родительский университет Иркутской области», «Опыт взаимодействия педагога ДОУ с родителями воспитанников», педагог – психолог – Сычёва Г.В. тема выступления: «Родительский клуб «Гнёздышко» как средство объединения воспитанников и родителей молодых семей и семей группы риска», 03.04.2023 г.

**Тимошенко Н.Н. – музыкальный руководитель:**

- награждена Почетной грамотой МАДОУ детского сада № 54, за добросовестный творческий труд в деле воспитания и музыкально-эстетического образования детей и в связи с 30-летним юбилеем образования МАДОУ детского сада № 54, 2022 год;
- сертификат о публикации статьи по теме: «В ожидании Нового года» с детьми старшего дошкольного возраста во всероссийском Сетевом издании «Дошкольник», 2022 год;
- награждена благодарностью, за активное участие во всероссийском проекте для педагогов и родителей «Дошкольник Р.Ф.», 2022 год;
- диплом всероссийского конкурса «Самая востребованная статья месяца», 2022 год;
- сертификат участника исследовательской лаборатории «Проблемы и пути их преодоления в online педагогическом конкурсе образовательной области «Искусство», 2022 год;
- диплом XXXIX областного фестиваля детских и юношеских театров «Театральная карусель – 2022», мюзикл «Холодное сердце». 2022 год;
- диплом I степени VI Регионального конкурса педагогического мастерства «Культурологического форума», конкурс «творческий тандем», 2022 год;
- сертификат участника в работе школы мастер-классов и семинаров «Мастера говорят» в рамках VI регионального конкурса педагогического мастерства «Культурологического форума», 2022 год;
- диплом участника степени в областном конкурсе «Новогоднее настроение» в номинации «Хореография», 2022 год;

**Тузенкова С.Г. – воспитатель:**

- награждена Почетной грамотой Мэра АГО С.А. Петрова, за многолетний добросовестный, творческое отношение к работе, высокий профессионализм и достигнутые успехи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

- награждена благодарственным письмом Мэра АГО С.А. Петрова, за многолетний труд, творческое отношение к работе, высокий профессионализм и достигнутые успехи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста и в связи с 30-летним юбилеем образования МАДОУ детского сада № 54, 2022 год;

**Хафизова Е.О. – воспитатель:**

- награждена благодарностью общественного совета УМВД России по Ангарскому городскому округу за организацию участия детей в конкурсе игрушек «Полицейский дядя Степа», 2022 год»;

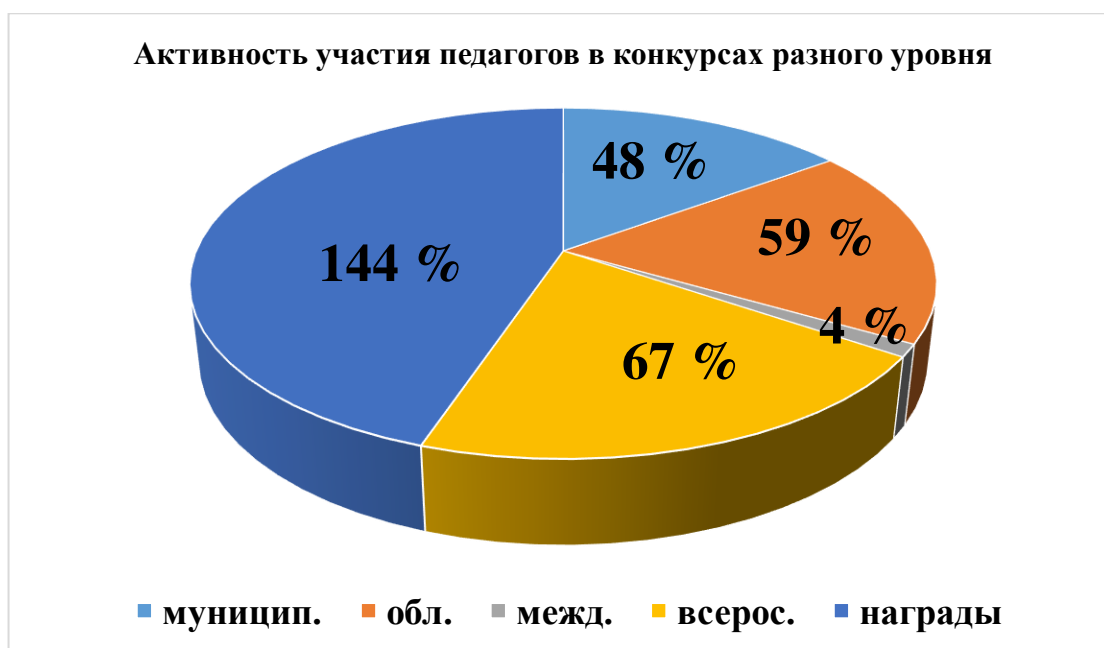
- диплом III степени всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагога года – 2022» конспект занятия, 2022 год;

**Широкова И.И. – учитель-логопед:**

- диплом I степени всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагога года – 2022» конспект клубного часа, 2022 год;

**Участия педагогов в конкурсах, фестивалях и присуждение награды разного уровня за 2022 – 2023 учебный год**

*Диаграмма № 4*



В конкурсах разного уровня из общего количества педагогического состава 27 человек – 100%, по итогам учебного года 47 педагогическое участие, что составило 174 %, в данное соотношение приходятся участие одного педагога в нескольких конкурсах разного уровня. Активное участие в конкурсах приняло 6 педагогов: Середкина О.А. – 9 частей, Тимошенко Н.Н. – 7 частей, Авдеева С.А., Балакало О.В., Дубовик Т.П., Сычева Г.В.– по 5 частей.

Работники МАДОУ № 54 приняли активное участие в зимнем Дне здоровья среди работников образовательных организаций – членов Профсоюза «Быть здоровым – это модно!», воспитатели: Дубовик Т.П., Прохорова Е.А. сторожа: Захаров П.А., Заводовский Ю.А.

### **Линии развития:**

1. Педагогам продолжать совершенствовать работу по индивидуальной траектории развития педагога.
2. Педагогам продолжать представить педагогический опыт на конкурсах различного уровня в соответствии с темой ИТР, с последующей публикацией в печатных изданиях.
3. Продолжить участие в муниципальной и региональной сетевых опорных площадках.

### **Достижения воспитанников ДОУ за 2022 – 2023 учебный год**

#### **Муниципальный уровень:**

- муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу все знать!» в рамках муниципального интеллектуального марафона дошкольников, воспитанники – Игнатов Дмитрий - диплом победителя, Почекутова Вероника - диплом победителя, Бабинова Даша, Болдакова Виктория, Бондырев Кирилл, Лазарев Слава, Логашева Таисия, Майорова Евгения, Москвина Злата, Петухова Лиза – 8 сертификатов участника, 2022 г.;

- муниципальный этап всероссийской благотворительной акции «Спешите делать добро!», «Креативная ёлка – подарок для МЧС», воспитанники – Анастасия Бобко, Вероника Милюкова – 2 грамоты, Елизавета Петухова - диплом IV степени, 2022 г.;

- межмуниципальный вернисаж детского творчества «Байкал – жемчужина России» МБУ ДО «Музей Победы», посвященный 85-летию Иркутской области, воспитатели – Рыбакова Т.А., Дубовик Т.П., Густомесова Н.С., воспитанники – Дашкевич Екатерина - грамота I место, Дашкевич Екатерина - грамота II место, Бондаренко Ростислав – грамота III место, Петухова Елизавета - грамота III место, Бадеева Виктория, Ванчугова Анна, Игнатов Дмитрий, Сочнева Алиса – 4 сертификата участника, 2022 г.;

- муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка» в рамках реализации сетевого партнерского проекта «Особый ребенок», педагоги – Рыбакова Т.А., Пашкова Т.В., Широкова И.И., воспитанники – Брысин Кирилл – грамота победителя, Бобров Виктор, Макеев Руслан, Рубан Виктория – 3 сертификата участника, 2022 г.;

- муниципальный конкурс рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор – 2022», воспитатели – Плюснина Е.И., Дубовик Т.П., Мирхаева Е.Р., Балакало О.В., воспитанники – Барников Иван, Бондаренко Ростислав, Петухова Елизавета – 3 диплома призера, Клименко Максим, Макаров Матвей, Попов Арсений, Середкин Егор, Шварев Артем – сертификата участника, 2022 г.;

- муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Юные таланты Сибири», педагоги – Широкова И.И., Пашкова Т.В., Рыбакова Т.А., воспитанники – Брысин Кирилл, Гераськина Ангелина – 2 сертификата участника, 2022 г.;

- открытый муниципальный с международным участием конкурс рисунков «Мирумир», воспитанники - Абдурахманов Мухаммад-али, Андреевский Матвей, Бадеева Виктория, Гераськина Ангелина, Купавых Виктория – 5 сертификатов участника, 2022 г.;

- открытый муниципальный конкурс на лучшую масляничную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица» - воспитанники – Ткаченко Алисия - диплом I степени, Катаева Маргарита, Почекутов Александр, Почекутов Анатолий, Худякова Василиса – 4 сертификата участника, 2022 г.;

- муниципальный конкурс детско-родительских проектов «Все обо всем» в рамках интеллектуального марафона дошкольников – воспитатели – Густомесова Н.С., Дубовик Т.П., Плюснина Е.И., воспитанники – Кайчук Владислава и Кайчук Екатерина Александровна – (диплом победителя, 2 диплома призера), Лазарев Вячеслав и Лазарева Евгения Александровна – 3 диплома призера, Бобко Анастасия и Бобко татьяна Александровна – диплом призера, Ивлев Прохор и Ивлева Ольга Анатольевна, Игнатов Дмитрий и Игнатов Валерий Валерьевич – диплом участника, 2022 г.;

- муниципальные соревнования «Мои рекорды – подарок городу», инструктор по физической культуре – Лесникова Ю.Н., воспитанники – Трапезникова Валерия – 2 диплома победителя, Игнатов Дмитрий – диплом призера, Трапезникова Валерия – диплом призера, 2022 г.;

- муниципальные соревнования «Соревнования одного спортивного снаряда», инструктор по физической культуре – Лесникова Ю.Н., воспитанники – Еропов Илья – диплом призера, Руднева Елизавета – диплом призера, 2022 г.;

- муниципальный турнир по русским шашкам в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников, воспитатели – Плюснина Е.И., воспитанники – Габибов Тимур – диплом победителя, Майорова Евгения – диплом победителя, 2022 г.;

- муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разные» в рамках муниципального онлайн фестиваля детского творчества дошкольников, воспитатели – Капустина Л.М., Дубовик Т.П., воспитанники – Трапезникова Валерия – диплом победителя, Закомолдина Юлия – диплом призера, 2022 г.;

- при поддержке общественного совета пир УМВД России по АГО конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа», воспитанники – Алексеева Анастасия, Кулик Алена, Почкутов Анатолий, Почкутов Александр, Рыхвалова Алина, Рыхвалова Карина, Середкин Егор – 7 благодарностей, 2022 г.;

- муниципальные соревнования «Мои рекорды – подарок городу» соревнований по плаванию, инструктор по физической культуре Емельянова Л.В., воспитанники – Сергеев Матвей и Сосновская Софья – 2 диплома победителя, Татарникова Вероника и Сергеев Матвей – 2 диплома призера, Манданова Дарина – диплом призера, Петрова Есения - диплом призера, Сергеев Матвей – 2 диплома призера, Сергеев Матвей и Петрова Есения - 2 диплома призера, Сосновская Софья – диплом призера, Татарникова Вероника - диплом призера, Чжан Станислава и Сергеев Матвей и Сосновская Софья – 3 диплома призера, 2022 г.;

- муниципальная выставка технического и декоративно – прикладного творчества «Творческий калейдоскоп», воспитатели – Плюснина Е.И., воспитанники – Бабижаева Есения, Барников Иван и Манданова Дарина - 3 сертификата участника, Бобко Анастасия – сертификат участника, Ивлев Прохор - сертификат участника, 2022 г.;

- муниципальный онлайн-флешмоб посвященный Дню защитника Отечества «Мой папа – защитник» среди детей, участников специальной военной операции, проживающих на территории Иркутской области, воспитатели – Прохорова Е.А., Тузенкова С.Г., воспитанники – Запольских Артем, Баскаков Данил, 2023 г.;

- муниципальные соревнования «Соревнования одного спортивного снаряда», инструктор по физической культуре – Лесникова Ю.Н., воспитанница – Петрова Есения, 2023 г.;

### **Областной уровень:**

- областной конкурс по программе «Родному краю посвящая» к 85-летию Иркутской области, воспитанники – Сереброва Мария, 2022 г.;

- региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков, воспитатель – Рыбакова Т.А., воспитанница – Витязева Кристина, 2022 г.

- творческий конкурс игрушек среди жителей Иркутской области «Полицейский дядя Степа», воспитанники – Новикова Мирослава, Бобров Сергей, Телкова Валерия, Сереброва Мария, Заводовский Дмитрий, Иванова Дарья, Гаспоронис Марьяна, Петрова Ксения, Алексеева Анастасия, Тарашова Перихан, Лескова Валерия, Ткаченко Алисия – 12 участников **итогов еще нет**, 2023 г.

### Международный уровень:

- международный конкурс «Крылья Победы», воспитанники – Бобко Анастасия - диплом I степени, Ивлев Прохор - диплом I степени, Лукьянова Любовь - диплом I степени, Середкин Егор - диплом I степени, Васьовчик Агния - диплом II степени, Трошина Ева - диплом II степени, Рыхвалова Алина - диплом II степени, Майданюк Денис - диплом III степени, Мельник Дамир - диплом III степени, 2022 г.;

- международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок», инструктор по физической культуре – Лесникова Ю.Н., воспитанники – Почекутова Вероника – грамота, Лазарев Слава – грамота, Сизов Влад – свидетельство, 2022 г.;

- международный патриотический конкурс – фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны», воспитанник – Ивлев Прохор, 2022 г.;

- международный фестиваль – конкурс «Страна талантов», воспитатель – Плюснина Е.И., воспитанник – Ивлев Прохор – победитель, 2022 г.;

### Всероссийский уровень:

- всероссийский конкурс рисунков «В каждом рисунке солнце!», воспитатель – Рыбакова Т.А., воспитанник – сертификат участника Милюкова Вероника, 2022 г.;

- всероссийский конкурс детского творчества «Мир, труд, май!», воспитанники – Куренной Юра - диплом I степени, Бабижаева Яна – диплом II степени, 2022 г.;

- всероссийский конкурс детского творчества «С днем Победы!», воспитанники – Рыхвалова Карина - диплом I степени, Орехова Маргарита - диплом II степени, Рыхвалова Карина - диплом II степени, 2022 г.;

- всероссийский фестиваль – конкурс народного творчества «Сияй», воспитанница – Баландина Алена - диплом I степени, 2022 г.;

- IV всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах», воспитанники – Бондарчук Михаил, Ивлев Прохор, Купавых Виктория, Петухова Елизавета, Татарникова Вероника – 5 сертификатов участника, 2022 г.;

### Участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня за 2022 – 2023 учебный год

Диаграмма № 5



В конкурсах разного уровня из общего количества воспитанников 297 детей – 100%, по итогам 2022 – 2023 учебного года 139 детских участия, что составило 47 %, в данное соотношение приходится участие одного ребенка в нескольких конкурсах разного уровня.

Из диаграммы следует, что основная масса участия пришла на муниципальный уровень, а это составило 101 участие – 35 %, на международном уровне приняли участие 14 воспитанников, что составило 5 %, во всероссийском уровне приняли участие 12 детей – 4 % и на областном уровне 2 ребенка – 0,7 % от общей численности воспитанников.

#### **Линии развития:**

1. Педагогам всех возрастных групп продолжать подготовку воспитанников для принятия активного участия в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.
2. Проявлять активность по подготовке и участиям воспитанников педагогам групп раннего возраста.

#### **Участие семей воспитанников в мероприятиях ДОУ в 2022-2023 учебном году**

1. Родительские собрания (очно формата).
2. День открытых дверей. Ярмарка.
3. Акция «С папой в детский сад».
4. Акция Посылка солдату».
5. Мероприятия по привлечению средств для установки скульптуры приуроченной к «Году педагога и наставника» в соответствии с разработанным планом мероприятий:
  - театральная неделя приуроченная Международному дню театра,
  - ярмарка выпечки «Птицы» приуроченная Международному дню птиц,
  - семейные «Веселые старты» посвященные Всемирному дню здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья!» с привлечением социальных партнеров ОГБПОУТ «Училище олимпийского резерва» с проведением беспроигрышной лотереи,
  - мастер – класс «Великая пасха»,
  - кулинарная ярмарка.
6. Мероприятия в рамках родительского клуба «Гнёздышко» по работе с молодой семьей и семьями группы риска.
7. Консультации со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре).
8. Праздники, досуги и развлечения, тематические выставки в соответствии с годовым планом.

#### **Реализация педагогическим коллективом годовых задач.**

**1. Первая годовая задача: Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО через:**

- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, методическое объединение педагогов «Школа совершенствования педагогического мастерства», портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования) ИТР педагога.

**С целью реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:**

- **Педагогический час № 1 деловая игра** Тема: «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»;

- **Педагогический час № 2 семинар – практикум** Тема: «От теории к практике. Портфолио педагога с учетом изменений аттестационных требований» (обзор теории, составление портфолио педагога, выступление педагогов с анализом личного портфолио);
- **Педагогический совет № 2** Тема: «Профессиональная компетентность педагога ДОУ»;
- **Педагогический час творческая гостиная** Тема: «Представление опыта работы педагога по ИТР»;
- **Педагогический час № 7 творческая гостиная** Тема: «Представление итогов работы педагогов по ИТР»;
- **Педагогический совет № 5 итоговый**
- **Педагогический час № 8** Тема: «Подготовка к летне-оздоровительному сезону 2022».

**- Консультации по темам:**

- «Ознакомление с изменениями и подготовка педагогов дошкольного учреждения к аттестации в 2022 – 2023 учебном году (очного формата, выборочно для педагогов готовящихся к аттестации)»;
- «Анализ насыщения информацией личных страниц педагогов (специалистов) на сайте дошкольного учреждения и перспективы развития»;
- «Инновационная деятельность: реализация педагогической технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час» на улице (территория ДОУ)»;
- Консультация для педагогов по подготовке документов к аттестации;
- Организация работы с детьми в летний период;
- Оформление стендов для родителей в летний оздоровительный период.
- «Стендовая консультация «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС ДО»;
- «Методы и приемы сплочения детского коллектива»;
- «Распределение обязанностей работников в группе раннего возраста № 2,3,4»;
- «Целеполагание в образовательном процессе ДОУ»;
- «Форма организации родительского собрания (традиционные, нетрадиционные)»;
- индивидуальное консультирование аттестуемых педагогов по подготовке материалов по обобщению педагогического опыта, представление его на конкурсах различного уровня;

**- заседания ШМС по темам:**

- «Вхождение молодого специалиста в жизнь детского сада»;
- Семинар-практикум: «Как избежать конфликтных ситуаций (способы решения конфликтных ситуаций)».
- «Методика проведения подвижных игр на прогулке»;
- «Особенности проведения музыкальных занятий»;
- Посещение молодым специалистом музыкальных занятий у педагогов ДОУ;
- Просмотр занятий у закрепленных педагогов – наставников;
- Практико-ориентированный семинар на тему: «Организация и руководство сюжетно-ролевыми играми детей дошкольного возраста»;
- «Наличие и содержание уголков по сюжетно-ролевым играм»;
- «Вопросы и проблемы молодого специалиста в процессе работы в ДОУ»;
- «Подведение итогов работы ШМС за 2022-2023 учебный год» (отчёт).

**Линии развития:**

1. Педагогам продолжать работу по выбранным темам ИТР;
2. Педагогам продолжать повышать уровень профессиональной компетентности по средствам курсов повышения квалификации;

3. Активизировать участие педагогов групп раннего возраста по принятию участия в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;
4. Педагогам определить направления работы и темы педагогических разработок с целью трансляции и обмена опытом с коллегами на разных уровнях, по средствам семинаров, мастер-классов, конференций;
5. Педагогам обеспечить систематическую работу по размещению методического материала, разработок и консультаций на личных страницах сайта ДОУ;
6. Осуществлять аналитическую деятельность личного портфолио педагога не реже чем 2 раза в год, с целью повышения педагогической активности.

**2. Вторая годовая задача: *Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа, через разные виды деятельности.***

- Педагогический совет № 1 Тема: «Идеологическая воспитательная работа с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях РФ»;
- «Разработка макета уголка Государственной символики» и утверждение в музее Победы;
- Педагогический час № 3 семинар-практикум Тема: «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»;
- Педагогический час № 4 викторина Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к национальной культуре»;
- Педагогический совет № 3 Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;
- Педагогический час № 5 Тема: «Развитие связной речи дошкольников»;

**- Консультации по темам:**

- Стендовая консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС ДО»;

**Линии развития:**

1. Продолжать работу по реализации программы нравственно – патриотического воспитания дошкольников «Растим настоящих патриотов».

**3. Третья годовая задача, стоящая перед коллективом: *Развитие связной речи дошкольников через использование разнообразных форм организации детской деятельности.***

- Педагогический час № 6 семинар-практикум Тема: «Формирование связной речи дошкольников в различных видах детской деятельности»;
- Педагогический совет № 4 деловая игра Тема: «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;

**- Консультации по темам:**

- «Литературная гостиная как форма воспитания любви и интереса к художественному слову у дошкольников» (структура литературной гостиной»);
- Печатная «Методы и приемы развития связной речи детей дошкольного возраста»;
- Стендовая консультация: «Методы и приемы развития связной речи»;

**Линии развития:**

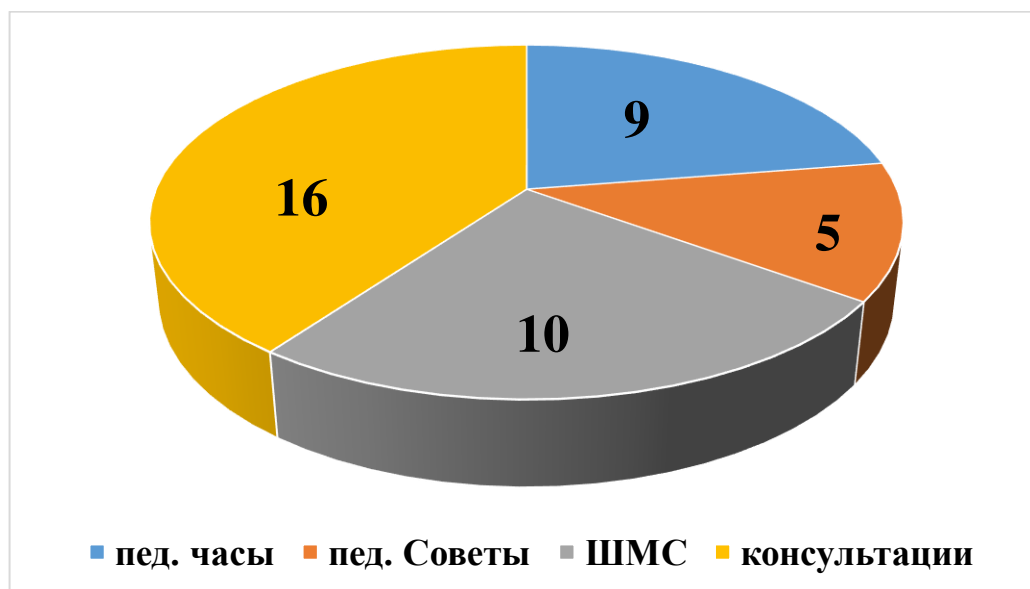
1. Продолжить работу по использованию разнообразных форм организации детской деятельности с обучающимися в воспитательно-образовательном процессе;



2. Изучить и внедрить речевые педагогические технологии с целью повышения уровня развития речи обучающихся;

**Педагогические мероприятия по реализации годовых задач  
в 2022 – 2023 учебном году**

*Диаграмма № 6*

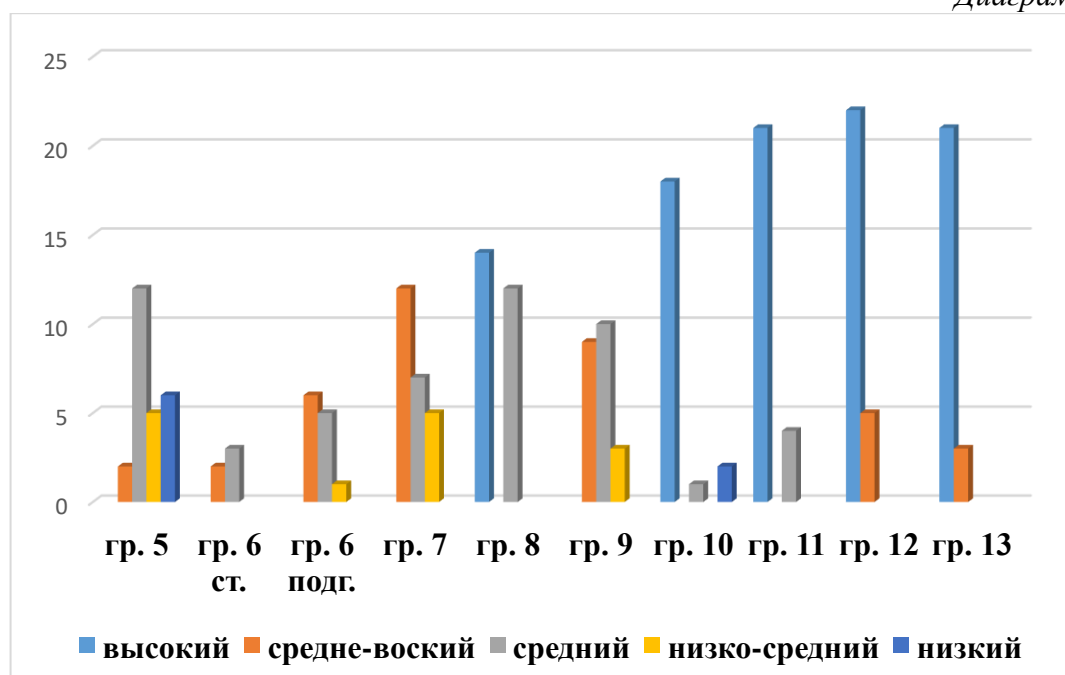


**Анализ качества психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ**

Педагогическая диагностика развития личности воспитанников в 2022 - 2023 учебном году проводилась 2 раз в год в сентябре и в конце мая и выявила следующие результаты:

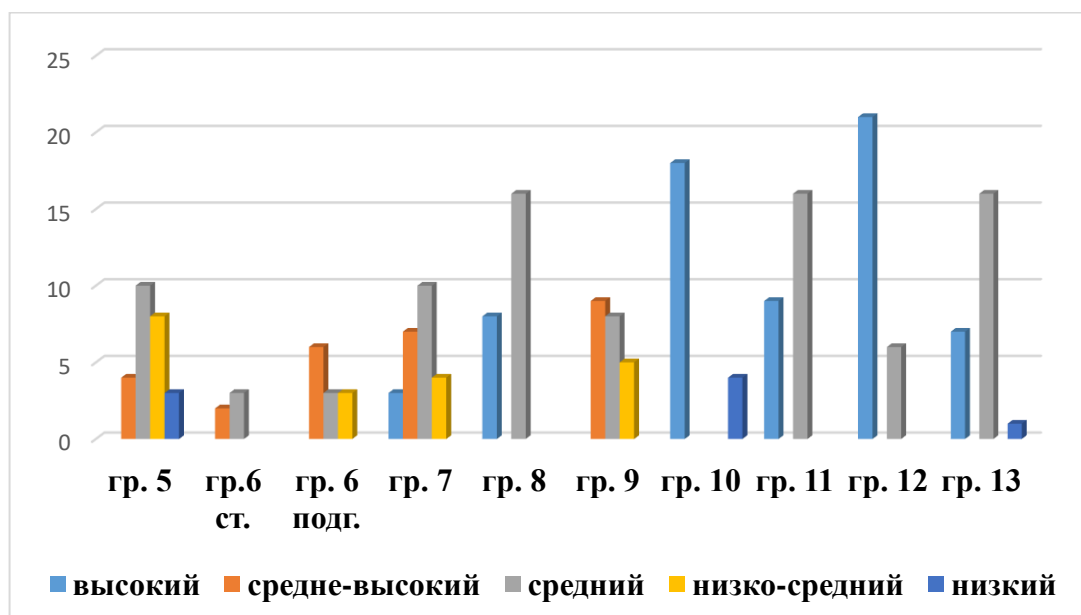
**Образовательная область «Познавательное развитие»**

*Диаграмма № 7*



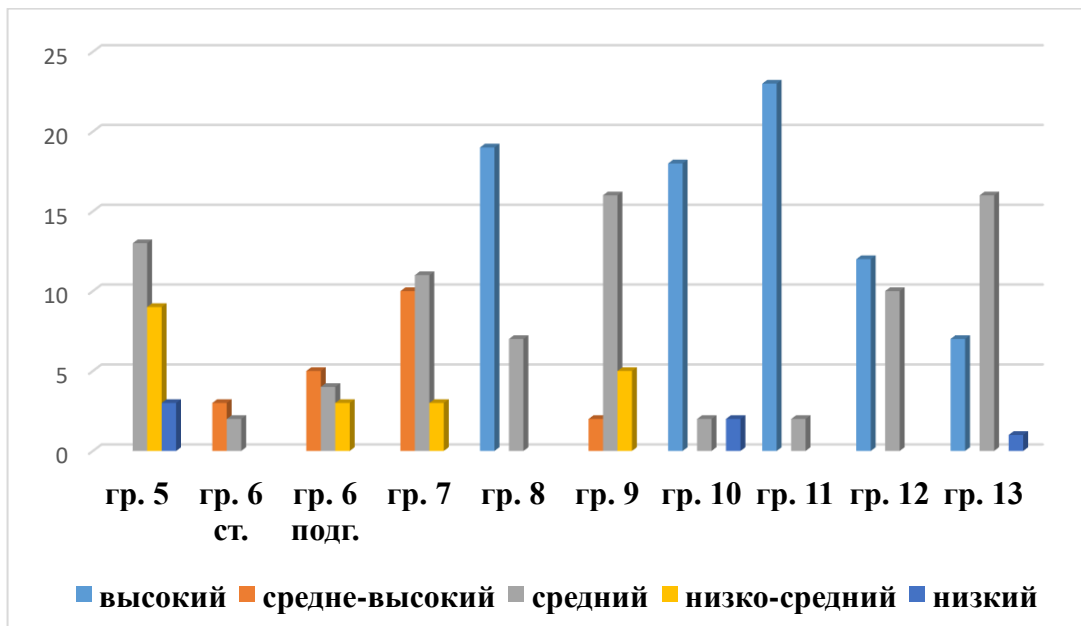
## Образовательная область «Речевое развитие»

Диаграмма № 8



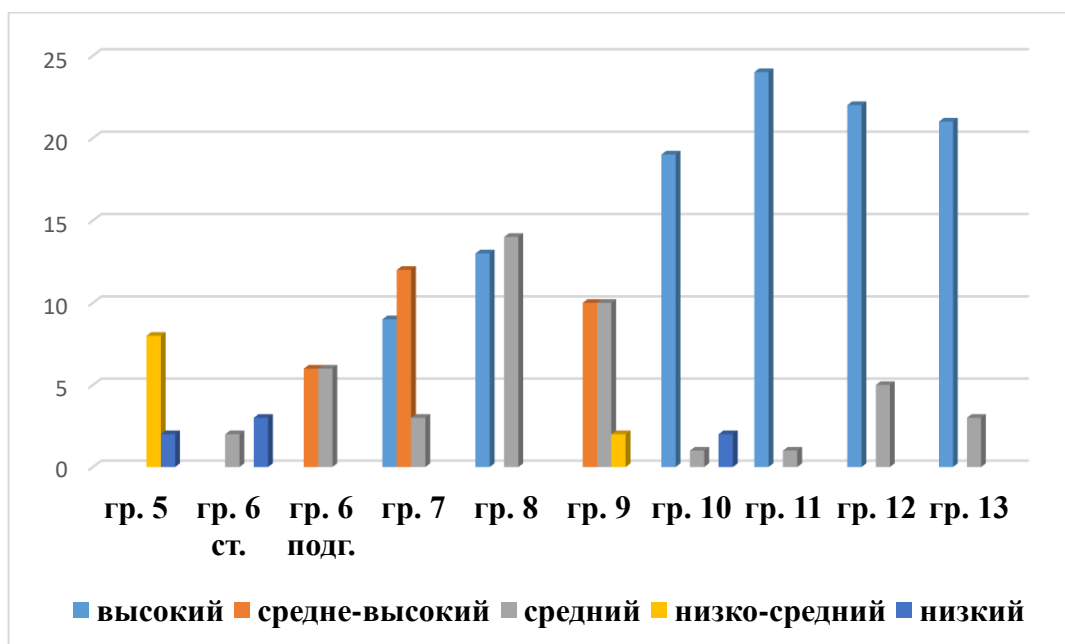
## Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Диаграмма № 9



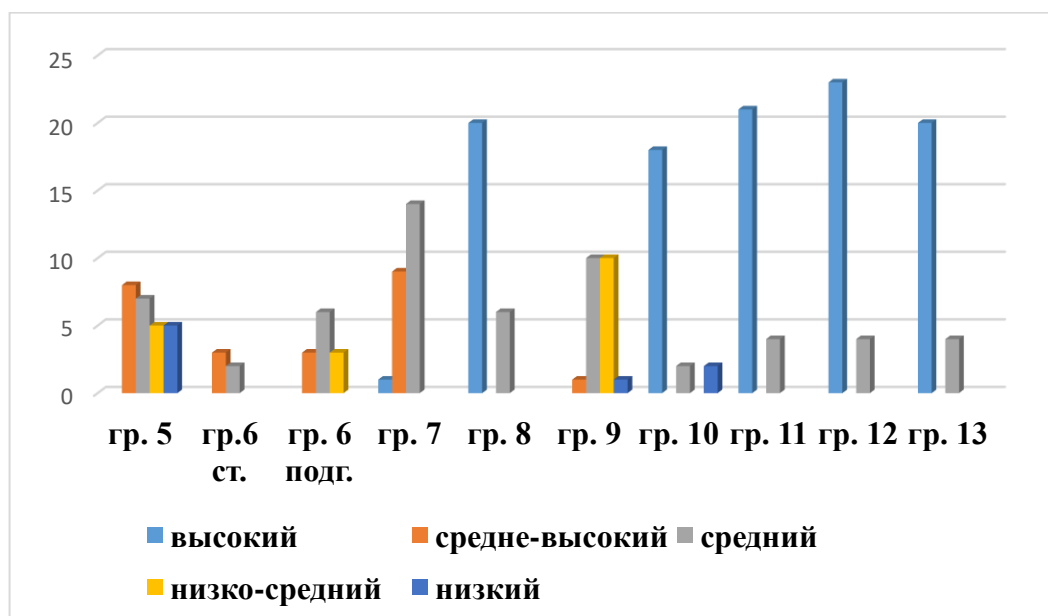
## Образовательная область «Физическое развитие»

Диаграмма № 10



## Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Диаграмма № 11



Анализ педагогической диагностики развития детей по пяти образовательным областям позволяет сделать следующие **выводы**:

Наиболее высокие показатели по познавательному и речевому развитию. Наиболее низкие показатели по художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию.

### Линии развития:

Продолжать создавать психолого-педагогические условия для успешной социализации и развития обучающихся в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по художественно – эстетическому развитию, социально – коммуникативному развитию;
- Продолжать создавать условия в рамках группового пространства по оснащению разнообразным видам конструкторов включая легио конструктора для использования его как в образовательной деятельности, так и в самостоятельной.

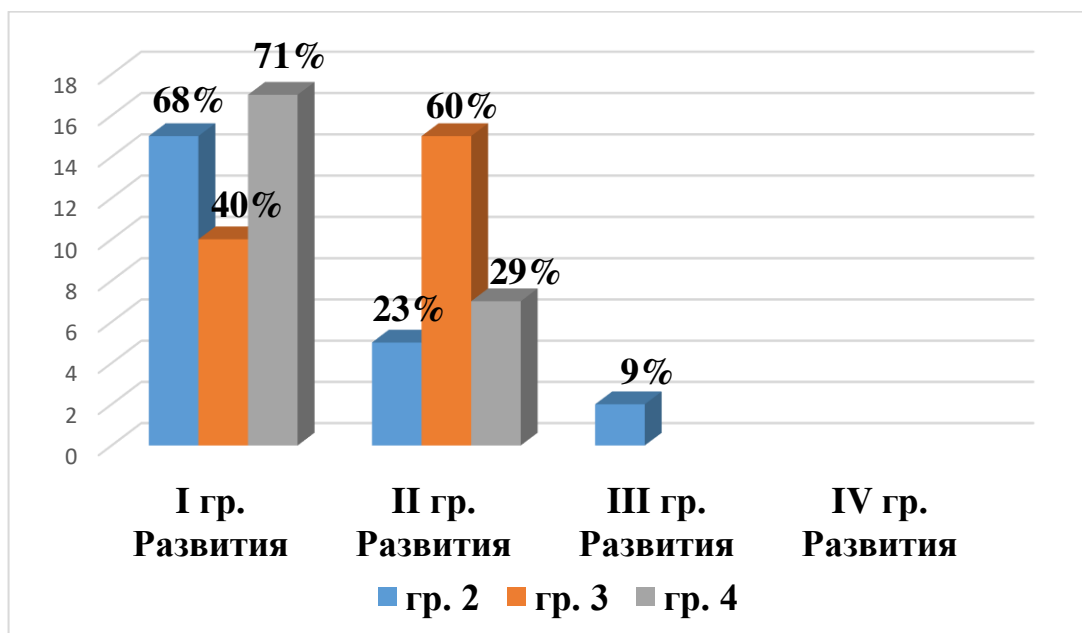
### Мониторинг развития детей раннего возраста за 2022-2023 учебный год педагог – психолог Сычева Г.В.

В целом по уровню нервно-психического развития воспитанники группы раннего возраста, №2, №3 и №4 распределились следующим образом:

Таблица № 6

Группы развития	Группа № 2		Группа № 3		Группа №4	
	Кол-во детей: 22	%	Кол-во детей: 25	%	Кол-во детей: 24	%
I группа развития	15	68%	10	40%	17	71%
II группа развития	5	23%	15	60%	7	29%
III группа развития	2	9%	0	0	0	0
IV группа развития	0	0	0	0	0	0

Диаграмма № 12



Анализ показателей нервно-психического развития детей позволяет сделать следующие выводы:

1. В целом по ДОУ к концу 2022-2023 учебного года 42 воспитанника групп раннего возраста вошли в I группу развития. Эти дети имеют достаточный уровень сформированности исследуемых параметров нервно-психического развития, либо опережают его на 1 эпикризный срок.

2. Во II группу вошли 27 воспитанников, которые имеют задержку в развитии на 1 эпикризный срок по 1-2 показателям (в основном это показатели по развитию речи, а также формированию бытовых навыков). Проведенный воспитателями анализ проблемы позволил сделать вывод о том, что недостаточный уровень сформированности культурно-гигиенических навыков и физического развития имеют дети, имеющие большое количество пропусков ДОУ, не достаточная сформированность познавательной деятельности детей.

3. В III группой развития 2 ребёнка – отставание в развитии на 2 эпикризных срока.

### **Линии развития**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов работающих на группах раннего возраста.

2. Изучение, внедрение эффективных технологий по развитию речи, игровых технологий детей раннего возраста.

3. Проводить мероприятия, совместно с родителями.

4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группе по сенсорному, познавательно-речевому, физическому развитию.

### **Мониторинговые исследования педагога – психолога Сычёвой Г.В. готовности детей к обучению в школе за 2022-2023 учебный год**

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

**Цель:** охрана и укрепление психологического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

#### **Задачи:**

- способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учетом возрастных и личностных особенностей;
- исследовать динамику интеллектуального и эмоционально личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
- содействовать взаимодействию детского сада с семьей, школой для реализации целостности педагогического процесса;
- психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях ДОУ.

#### **Количество охваченных групп – 12 групп.**

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности велась по основным направлениям:

- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Психологическое просвещение и профилактика
- Консультирование
- Организационно-методическая работа.

#### **Психологическое сопровождение детей осуществлялось в соответствии с программами:**

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой;

«Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения» Семаго Н., Семаго М.;

«Экспресс-диагностика в детском саду» Л.Г. Руденко, Н.Н. Павлова;

Психологическая подготовка детей к школе «Скоро в школу».

**Приоритетные направления в деятельности были:**

- формирование у детей подготовительных групп психологической готовности к школьному обучению в условиях детского сада (2 подготовительные группы (8 и 12 группы) - 63 ребёнка, логопедическая группа - 12 детей);
- работа по коррекции и развитию детей с ОВЗ и детьми-инвалидами (4 ребёнка)
- адаптация вновь прибывших воспитанников к условиям ДОУ (группа №3и №4 - 47 детей);
- работа по запросу родителей и педагогов (во всех возрастных группах);
- просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами.

**1. Диагностические обследования воспитанников в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 7

Категории исследуемых	Количество проведенных диагностических сессий	Всего диагностических сессий за учебный год
Диагностика школьной готовности (начало и конец уч. года)	119	372
Диагностика на территориальную ПМПК	17	
Диагностика детей по запросам педагогов и родителей	19	
Диагностика межличностных отношений (подготовительные группы)	61	
Диагностика межличностных отношений (старшие группы)	45	
Изучение процесса адаптации детей раннего возраста	44	
Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста	67	

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у участников образовательного процесса. Работу по данному направлению можно признать удовлетворительной.

**2. Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению**

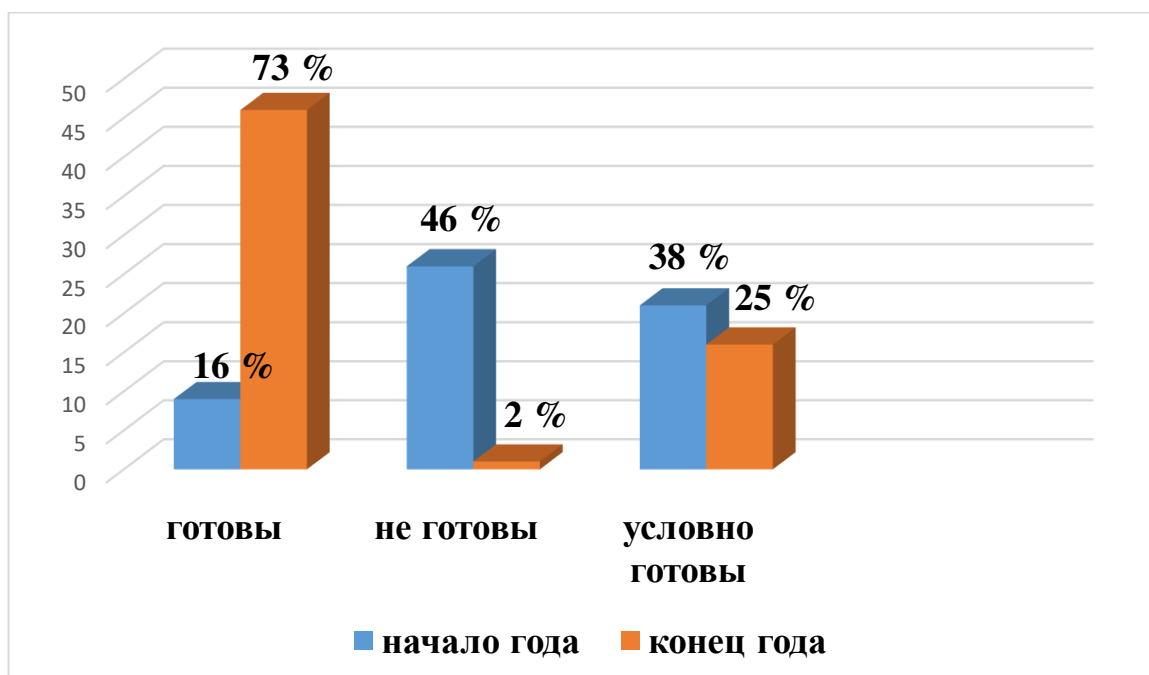
Количество обследованных детей в подготовительных группах ДОУ на начало учебного года 56 человек, на конец учебного года – 63 воспитанников.

Таблица № 8

Уровень	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
<b>Готовы к школе</b>	9	16	46	73
<b>Условно готовы</b>	21	38	16	25
<b>Не готовы</b>	26	46	1	2

## Психологическая готовность детей к школьному обучению

Диаграмма № 13



### 3. Анализ коррекционно – развивающей работы с детьми

На основании диагностических исследований была выделена группа детей для индивидуальной работы, а также сформированы подгруппы для развивающей коррекционной работы, направленной на преодоление трудностей в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах. В течение учебного года была реализована развивающая программа с использованием средств ИКТ по развитию социально-коммуникативной компетентности детей подготовительных групп.

Таблица № 9

№	Возраст, категория детей, количество групп, количество детей в группах	Кол-во детей	Название программы	Цель занятий
1.	Подготовительные группы № 6, 8, 12. Групповые занятия.	65	Программа с использованием средств ИКТ по формированию коммуникативных навыков детей	Развитие эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой сферы детей. Сплочение детского коллектива.
2.	Подготовительные группы: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа.	19	Коррекционные занятия с детьми с низким уровнем сформированности психических функций	Развитие школьно-значимых функций.

3.	Индивидуальная коррекционная работа по запросам.	6	Коррекция трудностей развития детей дошкольного возраста.	Развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, снятие эмоционального напряжения, снижение чувства страха, агрессивности, развитие уверенности.
----	--	---	---	--

#### 4. Система работы с педагогами

Таблица № 10

Форма работы	Название программы	Отметка о выполнении
Участие в ППС, МППс, пед. часах.	1. ППС «Адаптация детей групп раннего возраста» (ноябрь)	Проведено
	2. ППС «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста по эпикризам» (группа № 2, 3,4) (декабрь, март, май)	Проведено
	3. ППк ДОУ (ноябрь, май)	Проведено
	4. Арт-терапия «Мир моей души»	Проведено
	5. Практико-ориентированный семинар «Методы и приёмы сплочения детского коллектива» (ноябрь)	Проведено
	6. Практико-ориентированный семинар «Как избежать конфликтных ситуаций (способы решений конфликтных ситуаций)» (ноябрь)	Проведено
	7. Мастер-класс «Новогодние настроения» (декабрь)	Проведено
	8. Арт-терапия «Мандала-терапия»	
	9. Малый итоговый педсовет.	
Консультации	1. По индивидуальным запросам педагогов, администрации.	Выполнено
	2. Помощь педагогам в процессе подготовки к конкурсам, конференциям.	Выполнено

Работа по данному направлению была реализована в полном объёме. С учетом запросов педагогов и администрации. Об эффективности данного направления можно судить по положительным отзывам участников мероприятий (педагоги).

В следующем учебном году планирую продолжить работу по профилактике профессионального выгорания педагогов и сплочению коллектива.

#### 5. Система работы по взаимодействию с родителями обучающихся

Таблица № 11

Форма работы	Название тем занятий	Отметка о выполнении
Консультирование по запросам	Родители 17 чел.	



Родительский клуб "Гнёздышко"	1. «Добро пожаловать в клуб единомышленников!»	Проведено
	2. «Семья - это важно!»	Проведено
	3. «Семейные праздники и традиции»	Проведено
	4. «Любить или воспитывать?!»	Проведено
	5. «Скоро Новый год» Встреча детей и родителей	Проведено
	6. «Творчество Ангарских поэтов» Встреча детей и родителей	Проведено
	7. «Мы вместе» Встреча детей и родителей	Проведено
	8. «Формирование родительской компетентности в области правового воспитания детей»	Проведено
	9. «Построение детско-родительских отношений с применением методов поощрения и наказания»	Проведено

В течение учебного года за консультативной помощью обратились 17 родителей и 8 педагогов. Это свидетельствует о заинтересованности родителей. Консультативная работа с педагогами и родителями осуществлялась по запросам. Запросы можно разделить на:

- эмоционально-поведенческие трудности у детей (агрессивность, тревожность, неуверенность и т.д.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- адаптация к детскому саду;
- по результатам диагностического обследования.

Проведенная за данный период консультативная работа была достаточно эффективная и позволила решить задачи консультационной деятельности.

## 6. Учет просветительской работы

Таблица № 12

№	Тема	Форма	Отметка о выполнении
1.	«Психологическая подготовка детей к школе» Игры для будущих первоклассников	Буклет - памятка для родителей	Выполнено
2.	«Ребёнок кусается! Что делать?»	Буклет для педагогов и родителей.	Выполнено
3.	«Кризис 7 лет»	Буклет для педагогов и родителей.	Выполнено

Работа педагога – психолога с педагогами ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- Участие в заседании ППк и ППС ДОУ.
- Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.

## 7. Деятельность по повышению имиджа МАДОУ детского сада

- Участие в ММС и ММО педагогов-психологов;

- Практико-ориентированный семинар «Деятельность дошкольной образовательной организации по вопросам профилактики социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми» (МБОУ СЦШ №38);
- Участие в XII байкальских родительских чтений «Имя Учителя в сердце каждом».

Таблица № 13

Образовательное учреждение	Тема программы	Результат
Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	Эмоциональное развитие как основа формирования личности ребёнка	Сертификат
Восточно Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт	Участие в XII Байкальских Родительских Чтений «Имя Учителя в сердце каждом», посвящённых году педагога и наставника.	Сертификат

Анализируя проведенную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Также, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации собственной деятельности профессионального роста в дальнейшем. Необходимо разработать новые программы с учетом ФОП. Так же необходимо уделить больше внимания консультативной работе с педагогическим коллективом и родителями, используя разнообразные современные формы работы (тренинги). Поставленные задачи на 2022 - 2023 учебный год были реализованы.

#### **Линии развития:**

1. Оптимизировать систему психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ. Особое внимание уделить детям «группы риска» с особенностями развития.
2. Реализовать работу технологии «Клубный час».
3. Реализация совместного со специалистами ДОУ проекта по профилактике профессионального выгорания для педагогов ДОУ.
4. Уделить особое внимание внедрению новых форм работы с родителями по формированию родительской компетентности.
5. Участие в творческих группах ММО и ММС педагогов- психологов города.

#### **Результаты речевой работы учителя – логопеда МАДОУ Щербатова А.С. за 2022 – 2023 учебный год**

**Цель коррекционно – развивающего процесса** – создание условий, способствующих развитию коммуникативных способностей детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями психофизического развития; обеспечивающих личностно-дифференцированный подход к коррекции и развитию речи дошкольников (совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения. Развитие связной, выразительной речи на базе правильно произносимых звуков. Профилактика акустической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста).

В начале года списочный состав разновозрастной логопедической группы составил 15 человек, из них 9 детей с ОНР 6-7 лет (подготовительная группа) и 6 детей с ОНР 5-6 лет (старшая группа).

**В течение учебного года работа учителя-логопеда осуществлялась по следующим направлениям:**

- аналитико-диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационно-просветительское;
- организационно-методическое.

### **I. Аналитико-диагностическое направление**

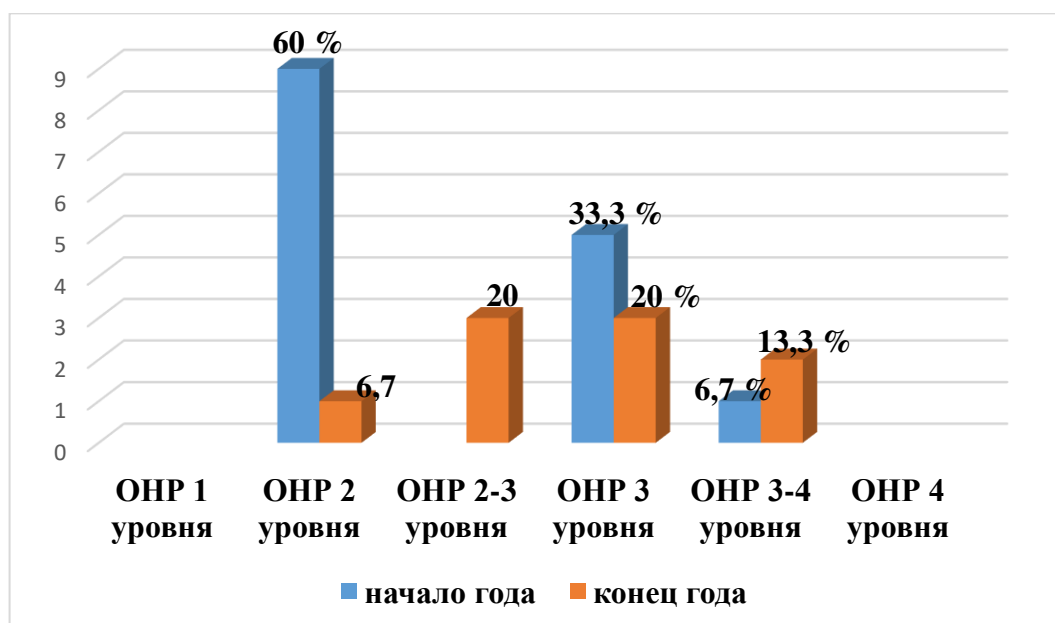
В период с 19 сентября по 14 октября 2022 г. было проведено стартовое логопедическое обследование детей, позволившее выявить характерные особенности нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности каждого воспитанника.

*Таблица № 14*

Заключение	Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
ОНР, 1 уровень речевого развития	-		-	
ОНР, 2 уровень речевого развития	9	60%	1	6,7%
ОНР, 2-3 уровень речевого развития	-	-	3	20%
ОНР, 3 уровень речевого развития	5	33,3%	3	20%
ОНР, 3-4 уровень речевого развития	1	6,7%	2	13,3%
ОНР, 4 уровень речевого развития	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>9</b>	<b>60%</b>

### **Распределение детей по уровням речевого развития**

*Диаграмма № 14*



На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и тяжести речевого дефекта:

- разработана рабочая программа учителя-логопеда,
- заполнены речевые карты,
- составлены индивидуальные коррекционные планы на каждого воспитанника,
- сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий,
- укомплектованы подгруппы для коррекционно-развивающей работы по всем направлениям работы;
- составлен перспективный план коррекционно – логопедической работы.

В течение года являлась секретарём ППк. По выявленным отклонениям детей дошкольного возраста (в адаптации, развитии, поведении) участвовала в разработке стратегий сопровождения, планирования форм и направлений в работе.

В октябре 2022 г. и в марте 2023 г. проведено логопедическое обследование дошкольников, представляемых на ТПМПК. Проведено логопедическое обследование детей дошкольного возраста (2-ух средних и 2-ух старших групп) групп общеразвивающей направленности с целью выявления нарушений речевого развития; составлен список детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи. Подготовлен пакет документов для представления на ТПМПК.

## **II. Коррекционно-развивающее направление**

Коррекционно-развивающий процесс в логопедической группе строился в соответствии с программой АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работа осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами: коррекционно-развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно-воспитательными.

**Основные задачи были направлены на развитие и коррекцию:**

- моторной сферы;
- развития импрессивной речи, фонематического восприятия;
- развитие и коррекцию экспрессивной речи (активизации активного словаря; лексико- грамматического строя речи; развитие связной речи; фонетической стороны речи);
- расширение объёма понимания речи;
- стимулирование активной позиции ребенка в реализации имеющихся у него языковых способностей.

Вся коррекционная работа (проведение индивидуальной, групповой (в т.ч. логоритмические занятия) и подгрупповой образовательной деятельности) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда, АООП, АОП и календарно-тематическим планированием на 2022–2023 уч. год.

В течение года проводился мониторинг за продвижениями каждого ребенка, выполнялись требования программ коррекционно-развивающего обучения и воспитания, осуществлялась преемственность в работе с воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом и другими специалистами; взаимосвязь с родителями.

## **III. Консультационно-просветительское направление**

Целью данного направления является формирование единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса.

### Работа с родителями (законными представителями).

В течение всего учебного года с родителями (законными представителями) дошкольников с ОВЗ проводились мероприятия по обогащению логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-развивающей работе по развитию речи посредством разнообразных форм взаимодействия: индивидуальные консультации; мастер-классы; рекомендации, осуществляемые как в очном так и в заочном формате (интернет-ресурсы, мессенджеры, оформление информационных стендов, печатных консультаций и памяток).

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. По запросам родителей и по инициативе учителя-логопеда проводились мастер-классы для родителей в форме совместного занятия с ребенком. Были составлены задания по развитию лексико-грамматических категорий, связной речи, фонетико-фонематического развития, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели и с учетом индивидуального развития ребенка).

### Консультационно–просветительские мероприятия с родителями

Таблица № 15

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>
Еженедельное составление рекомендаций для родителей по взаимодействию с детьми согласно тематическому планированию и рекомендаций по обучению грамоте.		
<i>Сентябрь</i>	3-4	Анкетирование родителей
<i>Октябрь</i>	2-3	Индивидуальное консультирование родителей по результатам логопедического обследования
	4	Составление индивидуальных рекомендаций «Комплекс упражнений для развития артикуляционной моторики», «Упражнения для развития речевого дыхания»
<i>Ноябрь</i>	2	Памятки «Рекомендации по выполнению заданий логопеда дома».
<i>Декабрь</i>	1	Памятка «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях. Значимость и рекомендации по выполнению упражнений»
	3	Памятка: «Комплекс дыхательных упражнений для выполнения в домашних условиях»
<i>Январь</i>	3	Консультация «Что такое ОНР?».
	4	Памятка «Игры в домашних условиях»
<i>Февраль</i>	2	Памятка «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»
	4	Консультация «Роль родителей в развитии речи ребенка».
<i>Март</i>	3	Памятка для родителей по «Развитие связной речи дошкольника в семье»
<i>Апрель</i>	1	Родительское собрание «Роль родителей в автоматизации поставленных звуков»

Май	1	Памятка «Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».
	3	Родительское собрание: «Итоги года»

### Работа с педагогическим коллективом

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики дошкольников с ОВЗ;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровью сбережению;
- подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей;
- ведение тетради взаимодействия между учителем-логопедом и воспитателями для коррекции речи детей;
- оказание помощи воспитателям в организации индивидуальной работы по развитию органов артикуляционного аппарата и автоматизации поставленных звуков;
- во второй половине дня воспитателями велась работа по заданию специалиста (совершенствование артикуляционной моторной деятельности, автоматизация поставленных звуков, коррекция лексико-грамматического строя речи).

Таким образом, благодаря тесному сотрудничеству и качественной работе мы добились положительных результатов на конец учебного года.

### «Сводные данные мониторинга состояния речевого развития детей логопедической (старшей и подготовительной) групп за 2022 – 2023 учебный год»

Таблица № 16

Области	Количество детей и процентное соотношение. 1,2,3,4,5,6 – исследуемые области развития (см. примечания)											
	1		2		3		4		5		6	
Период	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Низкий уровень	10 (66,7%)		7 (46,7%)		8 (53,3%)		9 (60%)		6 (40%)		10 (66,7%)	2 (13,3%)
Средний уровень	5 (33,3%)	10 (66,7%)	7 (46,7%)	7 (46,7%)	7 (46,7%)	8 (53,3%)	6 (40%)	7 (46,7%)	7 (46,7%)	6 (40%)	5 (33,3%)	8 (53,3%)
Высокий уровень		5 (33,3%)	1 (6,7%)	8 (53,3%)		7 (46,7%)		8 (53,3%)	2 (13,3%)	9 (60%)		5 (33,3%)

Из сводной таблицы видно то, что наряду с высокими и средними показателями речевого развития детей старшего дошкольного возраста логопедической группы на конец учебного года, 2 ребёнка имеют низкие показатели по состоянию звукопроизношения. Данный результат обусловлен индивидуальными возможностями и психофизическими особенностями детей, а также крайне большим количеством пропусков в посещении детского сада.

**Примечание:** «Исследуемые области общего и речевого развития».

- 1 – уровень развития моторной сферы;
- 2 – уровень развития импрессивной речи, состояние фонематического восприятия;
- 3 – уровень развития экспрессивной речи, состояние активного словаря;
- 4 – уровень развития экспрессивной речи, состояние грамматического строя речи;
- 5 – уровень развития экспрессивной речи, состояние связной речи;
- 6 – уровень развития экспрессивной речи, звукопроизношения.

**Речевое обследование детей общеразвивающих групп  
на начало 2022 учебного года**

*Таблица № 17*

Количество осмотренных	Выявлено нарушений	Средние группы № 7, 13		Старшие группы № 10, 11		Подготовительные группы № 8, 12	
		Осмотрено детей	Нарушения	Осмотрено детей	Нарушения	Осмотрено детей	Нарушения
153	119	50 детей	44 ребёнка	48 детей	37 детей	55 детей	38 детей
<b>100%</b>	<b>77,78%</b>	<b>100</b>	<b>88%</b>	<b>100%</b>	<b>77,1%</b>	<b>100%</b>	<b>69,1%</b>

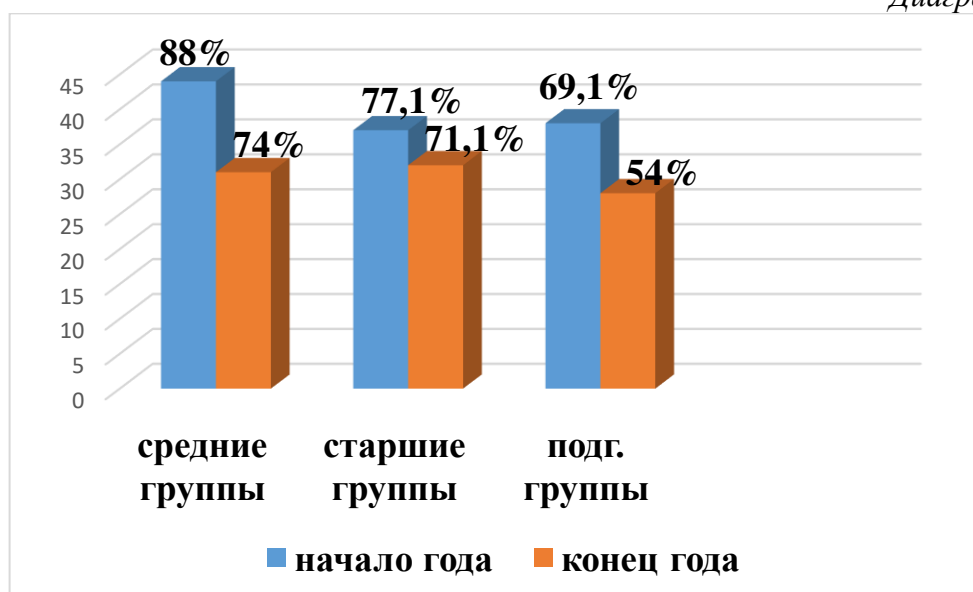
**Речевое обследование детей общеразвивающих групп  
на конец 2023 учебного года**

*Таблица № 18*

Количество осмотренных	Выявлено нарушений	Средние группы № 7, 13		Старшие группы № 10, 11		Подготовительные группы № 8, 12	
		Осмотрено детей	Нарушения	Осмотрено детей	Нарушения	Осмотрено детей	Нарушения
139	91	42 ребёнка	31 ребёнок	45 детей	32 ребёнка	52 ребёнка	28 детей
<b>100%</b>	<b>65,47%</b>	<b>100</b>	<b>74%</b>	<b>100%</b>	<b>71,1%</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>

**Речевое обследование детей общеразвивающих групп  
за период 2022 – 2023 учебного года**

*Диаграмма № 15*



Анализируя общую численность обследованных обучающихся отмечается незначительное снижение на 14 детей от общего числа обучающихся. По данным диаграммы прослеживаются положительные изменения развития речи в следующем соотношении:

- в средних группах на 14%;
- в старших группах на 6%;
- в подготовительных группах на 15,1%

Общая динамика развития речи детей дошкольных групп на конец учебного года составила на 35,1% улучшение показателей выше, чем в начало года.

#### **IV. Организационно - методическое направление Участие в мероприятиях ДОУ за 2022 2023 учебный год**

*Таблица № 19*

п/п	Сроки	Тематика	Позиция в мероприятии	Наименование организации
1	Октябрь 2022 г.	Утренник для детей логопедической группы «Праздник урожая»	Соведущая	МАДОУ № 54 г. Ангарск
2	Октябрь 2022 г.	Конкурс чтецов	Ведущая	МАДОУ № 54 г. Ангарск
3	Октябрь 2022 г.	Консультация: «Методика проведение подвижных игр на прогулке» педагог Капустина Л.М.	Участник мероприятия	МАДОУ № 54 г. Ангарск
4	Ноябрь 2022 г.	Консультация: «Как избежать конфликтных ситуация (способы решения конфликтных ситуаций)» педагог Капустина Л.М.	Участник мероприятия	МАДОУ № 54 г. Ангарск
5	Ноябрь 2022 г.	Утренник для детей логопедической группы «Праздник мам»	Участник мероприятия	МАДОУ № 54 г. Ангарск
6	Декабрь 2022 г.	Утренник для детей подготовительных групп «Новый Год»	Персонаж «Снегурочка»	МАДОУ № 54 г. Ангарск
7	Февраль 2023 г.	Печатная консультация для педагогов «Развитие связной речи» учитель-логопед Щербатова А.С.	Составитель печатной консультации	МАДОУ № 54 г. Ангарск
8	Февраль 2023 г.	Консультация: «Организация сюжетно-ролевых игр» педагог Капустина Л.М.	Участник мероприятия	МАДОУ № 54 г. Ангарск
9	Март 2023 г.	Утренник для детей логопедической группы «8 марта»	Персонаж «Незнайка»	МАДОУ № 54 г. Ангарск
10	Апрель 2023 г.	Сказка «Под грибом». Муз. руководитель Тимошенко Н.Н.	Участник мероприятия	МАДОУ № 54 г. Ангарск
11	Апрель 2023 г.	Консультация: «Самообразование (ИТР) педагога» зам. зав. по ВМР Быргазова А.Т.	Участник мероприятия	МАДОУ № 54 г. Ангарск



## Современные инновационные технологии (методы) в практике учителя-логопеда

Исходя из образовательных потребностей детей с ОВЗ в практической деятельности, наряду с традиционными, учителем – логопедом использовались современные образовательные технологии, применение которых позволило в работе с детьми повысить результативность коррекционно-развивающего процесса.

Таблица № 20

Современные образовательные технологии и методики	Цель использования технологий и (или) методик
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	
<b>Су-джок терапия. Технология пальцевого самомассажа.</b>	Совершенствование психических функций, развитие речевой и творческой сфер.
<b>Арт-терапевтические технологии</b> (элементы ИЗО-терапии, сказкотерапии, музыкотерапии)	Самовыражение и самореализация в продуктах творчества. Развитие мелкой моторики; развитие артикуляционного аппарата; развитие речевого дыхания; развитие всех компонентов устной речи.
1. Артикуляционная гимнастика 2. Дыхательная гимнастика 3. Пальчиковая гимнастика 4. самомассаж лицевой и пальцевой мускулатуры. 5. Кинезиологические упражнения 6. Мимическая гимнастика 7. Пальминг (комплекс упражнений для глаз)	1. Выработка правильных движений и определенных положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, чередование артикуляционных укладов. 2. Воспитание речевого дыхания 3. Развитие пальцевой моторики рук, координации речи с движениями, манипуляции с предметами, снятие синкенезий 4. Стимулирование и активизация мышечного тонуса. 5. Активизация межполушарного взаимодействия. 6. Регулирует мышечный тонус, снимает мышечное напряжение, способствует развитию коммуникации и эмоциональному развитию. 7. Снижение напряжения с глаз, формирование зрительно-моторной координации.
<b>Метод наглядного моделирования</b>	Повышение мотивации детей к коррекционно-развивающему процессу. Использование символической аналогии облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоения материала, формирует приемы работы с памятью. Развитие умения систематизировать полученные знания.
<b>Мнемотехника</b>	Развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления и речи; перекодирование информации, т.е. преобразования.

### Участие в работе методического совета

С октября 2022 года принимала активное участие в работе методического совета в МАДОУ детского сада № 54:

- работа с родителями воспитанников ДОУ в течение 2022-2023 учебного года;

- принимала участие в подведении итогов работы ДОУ за год, в обсуждении вопросов о перспективах и стратегии работы педагогического коллектива на следующий учебный год.

### Повышение уровня квалификации

На протяжении 2022 – 2023 учебного года учитель – логопед повышала уровень квалификации посредством: обучения в магистратуре (в ПИ ИГУ, г. Иркутск).

Таблица № 21

Сведения о курсах повышения квалификации				
п/п	Кол. часов	Сроки обучения	Название курса	Наименование организации
1	16 ч.	21.02.2023-09.03.2023 г.	Удостоверение повышения квалификации, регистрационный № 117460 «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»	АНО ДПО ОЦ «Каменный город» г. Пермь

#### Линии развития:

В соответствии с анализом о проделанной работе за период 2022 – 2023 учебного года учителем – логопедом были определены цель и задачи на новый 2023 – 2024 учебный год:

**Цель:** создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей максимальному раскрытию потенциальных речевых и коммуникативных возможностей обучающихся с ОВЗ, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

#### Задачи:

- способствовать своевременному полному или частичному устранению (*сглаживанию*) имеющихся у детей недостатков речи;
- осуществлять динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии;
- привлекать родителей и педагогов к активному взаимодействию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создавать условия для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

#### Трансляция опыта учителя – логопеда Щербатовой А.С. на уровне ДОУ

Таблица № 22

Тема и вид деятельности	Образовательная область	Примерная дата показа
Открытый показ образовательной деятельности (НОД) по обучению грамоте: «Звук и Буква М»	Речевое развитие	Ноябрь 2022г.

#### Линии развития:

- консультации для педагогов в соответствии с годовым планом и запросом педагогов;

- участие в методических мероприятиях разного уровня ММО, ММС, семинары, конференции;
- трансляция педагогического опыта на семинарах, семинарах – практикумах, конференциях, площадках в рамках инновационной деятельности;
- участие в конкурсах разного уровня;
- осуществление кружковой работы по дополнительным образовательным платным услугам.

**Мониторинг физического развития детей 4 -7 лет за 2022-2023 учебный год  
инструктора по физической культуре Лесниковой Ю.Н.**

Планирование работы по физическому развитию детей осуществляется на основании Основной образовательной программы МАДОУ с использованием пособий.

**Методическое обеспечение инструктора по физической культуре**

*Таблица № 23*

№	Название литературы	Автор
1	Утренняя гимнастика в детском саду: 5-7 лет	Харченко Т.Е.
2	ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет	Пензулаева Л. И.
3	ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)	Степаненкова Э. Я.
4	ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года)	Пензулаева Л. И.
5	ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа	Пензулаева Л. И.
6	ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа	Пензулаева Л. И.
7	ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа	Пензулаева Л. И.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения;
- спортивные упражнения;
- спортивные праздники и развлечения;
- коррекционная работа;
- кружковая деятельность

В течение года была организована физкультурно - оздоровительная деятельность в 9 группах (2 младших, 2 средних, 2 старших, 2 подготовительных группы и группа компенсирующей направленности детей 5-7 лет).

С детьми младших групп образовательная деятельность по «физическому развитию» в спортивном зале проводилась 1 раз в неделю, с детьми средних-подготовительных два

раза в неделю. Ежедневно проводились утренние гимнастики с детьми старших, подготовительных групп и группы компенсирующей направленности в соответствии с сеткой образовательной деятельности МАДОУ.

Праздники, досуговые мероприятия, клубные часы были проведены согласно плану.

(Выставка спортивных достижений, День Герба, турнир по русским шашкам, праздники к Дню защитника Отечества с детьми 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет и т.д.).

Индивидуальная работа с детьми направлена на освоение основных видов движений, демонстрацию ОРУ, ОВД, отработку и закрепление музыкально-ритмических упражнений, перестроений.

Анализ овладения основными видами движения проводился в форме диагностического обследования детей дошкольного возраста в начале и в конце учебного года. Мониторинг физического развития детей осуществляется по 3-х бальной системе.

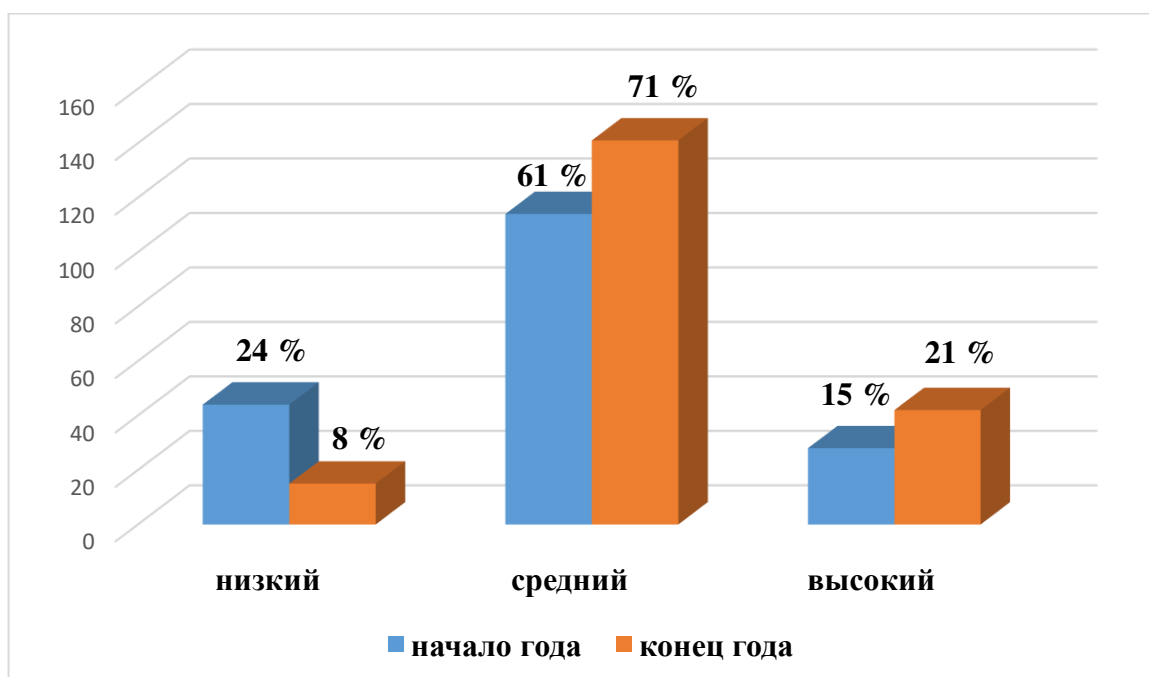
### Мониторинг физического развития детей 3 -7 лет 2022-2023 учебный год

Таблица № 24

№ группы	Всего обследовано		Уровень развития							
			Низкий		Средний		Высокий		Итог	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
<b>5 гр.</b> (мл.)	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>14</b> 63%	<b>3</b> 15%	<b>7</b> 32%	<b>15</b> 75%	<b>1</b> 5%	<b>2</b> 10%	<b>1.4</b>	<b>1.9</b>
<b>9 гр.</b> (мл.)	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>6</b> 40%	<b>3</b> 18%	<b>7</b> 47%	<b>13</b> 74%	<b>2</b> 13%	<b>1</b> 6%	1.8	1.9
<b>7 гр.</b> (ср.)	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>7</b> 39%	<b>4</b> 17%	<b>9</b> 50%	<b>16</b> 70%	<b>2</b> 11%	<b>3</b> 13%	1.6	1.9
<b>13 гр.</b> (ср.)	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>3</b> 18%	<b>3</b> 13%	<b>14</b> 82%	<b>20</b> 87%	-	-	1.7	1.8
<b>10 гр.</b> (ст.)	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>6</b> 29%	<b>1</b> 5%	<b>13</b> 62%	<b>16</b> 80%	<b>2</b> 9%	<b>3</b> 15%	1.8	2.0
<b>11 гр.</b> (ст.)	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>2</b> 9%	-	<b>11</b> 55%	<b>16</b> 67%	<b>9</b> 36%	<b>8</b> 33%	2.2	2.3
<b>8 гр.</b> (подг.)	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>1</b> 4%	-	<b>20</b> 74%	<b>14</b> 52%	<b>6</b> 22%	<b>13</b> 48%	2.1	2.4
<b>12 гр.</b> (подг.)	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>1</b> 4%	-	<b>22</b> 81%	<b>19</b> 70%	<b>4</b> 15%	<b>8</b> 30%	2.0	2.2
<b>6 гр.</b> (ст., подг.)	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>4</b> 23%	<b>1</b> 6%	<b>11</b> 65%	<b>12</b> 71%	<b>2</b> 12%	<b>4</b> 23%	1.9	2.1
<b>Общий балл</b>	<b>186</b>	<b>198</b>	<b>44</b> 24%	<b>15</b> 8%	<b>114</b> 61%	<b>141</b> 71%	<b>28</b> 15%	<b>42</b> 21%	1.8	2.1

**Общий балл физического развития детей за 2022-2023 учебный год:** в начале года составлял 1.8 балла, в конце года 2.1 балла.

Увеличение на 0.3 балла.



**Наиболее высокие результаты показаны детьми по подразделам:**

- равновесие - гр.10, 11, 6, 8, 12;
- метание мед. бола вдаль - 10 гр., 11, 6, 8, 12;
- прыжки через скакалку - 11 гр.

**Участие воспитанников в муниципальных мероприятиях**

1. Флешмоб «День ходьбы» - воспитанники групп № 11,8
2. «Соревнования одного спортивного снаряда» – Петрова Есения (итоги май 2023 г.)

**Работа с воспитателями (педагогическим работниками)**

Проведены устные консультации по темам:

- организация и проведение совместной физкультурной деятельности,
- необходимость спортивной формы при проведении физкультурной деятельности.
- рамках деятельности «Школы молодого специалиста» проведена консультация с практическим применением «Методика проведения подвижных игр».

**Работа с родителями**

1. **Печатные консультации:** «Зимние виды спорта», «Сноуборд», «Тюбинг», «Коньки», «Игры со снегом», «Роль подвижных игр» и др.
2. **На сайте ДОУ:**
  - на странице инструктора по физической культуре в разделе «Родителям на заметку» размещены консультации: «Обучение элементам игры в баскетбол» (+ видеоподбор)
3. **Открытые показы:**
  - «День открытых дверей»
  - День защитников Отечества (февраль группы № 5,6,7,8,9,10,11,12,13);
  - Флешмоб «Если очень захотеть можно в космос полететь» (апрель группы № 8, 12);

#### 4. Мероприятия с участием родителей:

- Акция «Здоровое утро» (сентябрь группы № 8, 11);
- «Весёлые старты» (мама, папа, я - спортивная семья)  
Фотоотчёты мероприятий размещены на странице инструктора по физической культуре на сайте ДОУ.

#### **Работа инструктора по физической культуре в 2022 - 2023 учебном году направленная на повышение имиджа МАДОУ**

##### **1. Конкурсы:**

- Участник - областного публичного конкурса лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационная технология в физическом образовании и дошкольном образовании и дошкольных образовательных учреждениях и организациях дошкольного образования в области физической культуры и спорта»;

##### **2. Член ММС инструкторов по физической культуре Ангарского городского округа.**

##### **3. Награды, благодарности:**

- От мэра г. Ангарска - Почётная грамота мэра Ангарского городского округа, за многолетний добросовестный труд, большую плодотворную работу по внедрению в образовательные и воспитательные процессы новых технологий, форм, методов обучения, формирование физического развития личности;
- от Г.А. Масленниковой директора МБОУ «СОШ № 39» - «За организацию и проведение совместного спортивного мероприятия «На зарядку становись!» с воспитанниками ДОУ № 54 и кадетами 8 «Б» класса юстиции»

##### **4. Сотрудничество:**

- С ОГБПОУ «Училищем Олимпийского резерва»;
- Проведение совместного спортивного мероприятия «На зарядку становись!» с воспитанниками группы № 8 МАДОУ № 54 и кадетами 8 «Б» класса юстиции МБОУ «СОШ № 39»

##### **5. Аттестация с присвоением высшей квалификационной категории.**

#### **Линии развития:**

- Продолжать развивать уровень физического развития детей,
- Особое внимание уделить овладению навыком прыжка в длину с места воспитанниками группы №10 (1.6), 6 (1.7), 5 (1.6),
- Развивать скорость бега у воспитанников группы № 6 (1.7),
- Метание мешочка вдаль гр. 5 (1.6).

#### **Мониторинг навыков плавания детей с 4 – 7 лет за 2022-2023 учебный год инструктора по физической культуре (плаванию) Емельяновой Л.В.**

В 2022 - 2023 учебном году образовательная деятельность по физическому развитию (плаванию) проводилась в соответствии с Основной образовательной программой, по программе «Послушные волны» изданная в 2022 году издательство Детство-Пресс Санкт-Петербурга составители Чеменева А.А и Столмакова Т.В.

Образовательная деятельность по обучению плаванию строилась по 4-ем этапам обучения по возрастным категориям:

- «Первая волна» 3-4 года,
- «Вторая волна» 4-5 лет,
- «Третья волна» 5-6 лет,
- «Четвертая волна» 6-7 лет.

Анализируя уровень развития навыков детей по плаванию в соответствии с оценочными критериями программы «Послушные волны», можно сделать вывод, что на начало учебного года дети показали значительно низкие результаты.

- на высоком уровне 3 % детей;
- на среднем уровне 22 % детей;
- на низком уровне 75 % детей.

Необходимо отметить, что как показывает практика предыдущих лет обучения на начало учебного года чаще всего показатели значительно ниже, чем на конец. Это обусловлено тем, что детям предстоит в течение учебного года овладеть новыми упражнениями, совершенствовать имеющиеся навыки и технику плавания, увеличить скорость плавания и задержки дыхания под водой.

В течении 2022 – 2023 учебного года занятия по плаванию посещали 220 детей. Наибольшая активности посещения бассейна пришлась на октябрь и декабрь. Спад посещаемости отмечается в январе и феврале.

**Причины снижения посещаемости детьми плавательного бассейна:**

- карантин по ветряной оспе;
- сезонная заболеваемость детей;

Каждую неделю по пятницам с детьми отстающими по показателям плавания проводились индивидуальные занятия.

**Работа инструктора по физической культуре (плавание) в 2022 - 2023 учебном году направленная на повышение имиджа МАДОУ**

В октябре 2022 года месяце воспитанники подготовительных групп приняли участие в городском конкурсе «Мои рекорды – подарок городу».

Участниками конкурса являлись 7 обучающихся из 3-х групп № 6, № 8, № 12. Дети – участники стали призерами городских соревнований в разных номинациях и награждены грамотами: «Поплавок», «Звездочка» в парах, тройках, индивидуально.

В декабре 2022 года было проведено мероприятие для детей подготовительных групп № 6, № 8, № 12 «В гостях у морячки».

**Мониторинг навыков плавания по 1-му этапу обучения младших групп № 5, № 9 (3-4 года)**

*Таблица № 25*

№ группа	Название упражнений									
	Передвижения		Погружение		Выдохи в воду		Плавание с игрушкой		Итого	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Группа № 5	2.4		1.5		1.6		2.0		1.8	
Группа № 9	2.3		1.8		1.6		2.2		1.9	

**Мониторинг навыков плавания по 2-му этапу обучения средних групп № 7, № 13 (4-5 лет)**

*Таблица № 26*

№ группа	Название упражнений									
	Ориентирование в воде		Лежание на груди		Лежание на спине		Плавание с доской		Итого	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Группа № 7	2.9		2.0		1.3		2.1		2.5	
Группа № 13	3.0		2.0		1.6		2.1		2.1	

**Мониторинг навыков плавания по 3-му этапу обучения  
старших групп № 10, № 11 (5-6 лет)**

*Таблица № 27*

№ группа	Название упражнений									
	Скольжение на груди		Скольжение на спине		Плавание с доской		Плавание произвольным способом		Итого	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Группа № 10	1.8		1.0		2.0		1.6		1.6	
Группа № 11	2.7		1.4		2.7		3.0		2.2	

**Мониторинг навыков плавания по 4-му этапу обучения  
подготовительных групп № 6, № 8, № 12 (6-7 лет)**

*Таблица № 28*

№ группа	Название упражнений									
	Скольжение на груди		Скольжение на спине		Плавание с доской		Плавание произвольным способом		Итого	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Группа № 6	2.4		1.6		1.3		1.6		1.7	
Группа № 8	2.8		1.9		1.0		2.0		1.8	
Группа № 12	2.8		2.2		1.6		2.2		2.2	

**Сводные результаты обучения детей плаванию за 2022-2023 учебный год**

*Таблица № 29*

№ группы	Обследовано		Уровень развития					
			Высокий		Средний		Низкий	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Группа №5	21		5%		24%		71%	
Группа № 9	17		-		12%		88%	
Группа № 7	23		17%		5%		78%	
Группа № 13	20		-		40%		60%	
Группа № 10	21		-		5%		95%	
Группа № 11	27		-		36%		64%	
Группа № 6	16		-		20%		80%	
Группа № 8	26		-		15%		85%	
Группа № 12	28		-		43%		57%	
<b>Итого:</b>	<b>220</b>		<b>3%</b>		<b>22%</b>		<b>75%</b>	

**Линии развития:**

- Продолжить работу с детьми дошкольного возраста по развитию навыков плавания разными стилями.
- Определить содержание клубной деятельности в рамках инновационной площадки.



- Транслировать опыт работы на конкурсах, конференциях, семинарах, объединениях разного уровня.

**Мониторинг музыкального развития детей по итогам 2022 – 2023 учебного года музыкального руководителя Авдеевой С.А.**

Задача музыкального руководителя сделать музыкальную образовательную деятельность интересной, насыщенной и занимательной.

Использованный в течение учебного года методический материал помогал развитию интереса у дошкольников к музыкальной образовательной деятельности, созданию положительной эмоциональной установки к процессу обучения, а так же развитию музыкальных и творческих способностей.

Развитию и поддержанию интереса к музыкальной деятельности способствовало и использование различных форм организации занятий, мероприятий – тематические занятия, занятия-развлечения, квесты, клубы, беседы у рояля, гостиные, музыкально-литературные композиции и др.

*Таблица № 30*

<b>Форма организации</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Месяц</b>	<b>Группа</b>
<b>Квест-игра</b>	«День знаний»	Сентябрь	Старшие группы № 10, 11, подготовительные группы № 8, 12
<b>Беседы у рояля</b>	«Лучший подарок»	Сентябрь	Средние группы № 7, 13
<b>Гостиная</b>	«День музыки»	Октябрь	Подготовительные группы № 8, 12
<b>Тематическое занятие</b>	«Мамочка любимая»	Ноябрь	Средние группы № 7, 13
<b>Занятие-развлечение</b>	«Колядки»	Январь	Подготовительные группы № 8, 12
	«Весна - веснушка»	Апрель	Средние группы № 7, 13
<b>Музыкально-литературная композиция</b>	«День Победы»	Май	Подготовительные группы № 8, 12

В 2022-2023 учебном году традиционно продолжила пополняться аудиотека и фонотека, во время занятий, досугов и праздников использовалась различная атрибутика, в согласии с темой индивидуального педагогического поиска, использовались детские музыкальные инструменты в разных видах музыкальной деятельности: кроме непосредственно оркестровой деятельности, инструменты звучали во время пения песен, выполнения музыкально-ритмических упражнений, музыкально-дидактических игр, подвижных, танцевальных игр, импровизаций и др.)

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, путём их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа через разные виды деятельности - одна из годовых задач, над которой работал коллектив дошкольного учреждения в течение 2022 – 2023 учебного года.

Решение этой задачи осуществлялось по нескольким направлениям. Во-первых, приобщение к культурным ценностям русского народа невозможно без знакомства воспитанников с праздничными фольклорными мероприятиями, которые ежегодно традиционно проводятся в дошкольном учреждении.

Таблица № 31

<b>Русские календарные/ фольклорные мероприятия</b>	«Капустные посиделки»	Октябрь	Старшие группы № 10, 11
	«Колядки»	Январь	Подготовительные группы № 8, 12
	«Широкая Масленица»	Февраль	Дети и взрослые – участники родительского клуба

Приобщение к историческим ценностям осуществлялось посредством знакомства детей с государственными праздниками, такими как:

- День Герба РФ;
- День защитника Отечества;
- День Победы.

Одна из главных задач нравственно-патриотического воспитания – формирование чувства гордости и уважения к Родине. Родина – понятие многогранное, включающее в себя различные образы.

Таблица № 32

<b>Детский сад - малая Родина</b>	Развлечения, посвящённые юбилею детского сада	«Цветик-семицветик для лисы Алисы и кота Базилио»	Подготовительные группы № 8, 12
		«Кукла Катя поздравляет ребят»	Средние группы № 7, 13
<b>Образ матери</b>	Тематическое музыкальное занятие	«Мамочка любимая»	Средние группы № 7, 13
	Музыкальная гостиная	«Образ матери в произведениях П.И. Чайковского»	Старшие группы № 10, 11
	Литературно-музыкальная гостиная	«Образ матери в поэзии и музыке»	Подготовительные группы № 8, 12
<b>Семья</b>	Тематическое музыкальное занятие	«Моя семья»	Средняя группа № 7

В методической деятельности и взаимодействии с педагогами ДОО в течение учебного года проводилась следующая работа:

1. Совместная работа с педагогами по утверждению и подготовке сценариев праздников, развлечений, репетиции к мероприятиям (в течение года);
2. Консультация для молодых специалистов «Взаимодействие воспитателя с музыкальным руководителем во время проведения утренней зарядки» (сентябрь);
3. Сотрудничество с учителем-логопедом по подготовке и проведению конкурса чтецов-2022 «Стихи бывают разными» (октябрь);
4. Консультация для воспитателей средних групп № 7, 13 «Использование музыкального материала в образовательной деятельности и свободной игровой деятельности детей» (октябрь);

5. Показ открытого музыкального занятия «Моя семья» с детьми средней группы № 7 для педагогов ДОУ (декабрь);
6. Взаимодействие с инструктором по физической культуре при подготовке и организации досуговых/праздничных патриотических мероприятий (день Герба, день защитника Отечества, день Победы);
7. Оказание помощи в подборе музыкального сопровождения открытых мероприятий (занятий, театральных постановок и др.) воспитателям ДОУ;
8. Встреча и организация выступлений профессиональных театральных коллективов на базе ДОУ;
9. Подготовка, организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых юбилею детского сада;
10. Организация серии концертов детской филармонии педагогов и учащихся ДШИ №4.

В течение учебного года продолжалась работа по самообразованию, отслеживанию новинок специальной методической литературы в печати и интернете (посещение вебинаров, мастер-классов, методических мероприятий ММО музыкальных руководителей АГО).

**Трансляция педагогического опыта на муниципальном и федеральном уровне:**

- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Музыка с нами повсюду» (номинация «Музыкальная игра»), проведённого журналом «Музыкальный руководитель» Издательского Дома «Воспитание дошкольника», 2022 г.
- Публикация во Всероссийском журнале «Музыкальный руководитель» (№ 6, 2022) Издательского Дома «Воспитание дошкольника». «Поход на Байкал» развлечение для детей старшего дошкольного возраста.
- Публикация в методическом сборнике ММО музыкальных руководителей АГО по итогам работы 2022-2023 учебного года.

Эффективно развивать и обучать дошкольников в любой образовательной области можно только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Только при едином подходе и взаимодействии детского сада и семьи возможно полноценное осуществление задач эстетического воспитания. В системе проводилась работа по приобщению и к участию в досуговых праздничных мероприятиях родителей наших воспитанников.

*Таблица № 33*

Анкетирование родителей воспитанников подготовительных групп № 8, 12 (отзыв о проведении мероприятия в форме гостиной; просьба о внесении пожеланий, рекомендаций; отметка о желании участвовать в организации и проведении музыкальных досуговых и праздничных мероприятиях в течение года)	Октябрь
Привлечение родителей к участию в проведении фольклорного развлечения «Капустные посиделки» для детей старших групп (участие в играх, хороводах, пении песен, частушек)	Октябрь
Концерт детей на общем родительском собрании детского учреждения	Октябрь
Регулярное оформление и обновление информации стенда «А у нас праздник» с фотоотчётом по итогам проведения мероприятий в музыкальном зале	В течение года
Репортажи на личной странице и новостной ленте сайта ДОУ	В течение года

Привлечение родителей подготовительных групп № 8, 12 к участию в проведении музыкально-литературной гостиной «Образ матери в поэзии и музыке» (чтение литературных текстов)	Ноябрь
Традиционное участие родителей в организации и проведении новогодних утренников (отцы воспитанников – Деда Морозы)	Декабрь
Организация и проведения вечера «Широкая масленица» для детей и взрослых, участников родительского клуба	Февраль
Помощь в сопровождении детей старшего дошкольного возраста на концерты детской филармонии школы искусств № 4	В течение года
Беседа и тестирование воспитанников подготовительных групп на определение уровня развития музыкальных способностей педагогом детской школы искусств № 4 (по заявкам родителей)	Апрель
Привлечение родителей подготовительных групп № 8, 12 к участию в проведении музыкально-литературной композиции «День Победы-2023» (чтение литературных текстов, участие в инсценировках)	Май
Участие родителей подготовительных групп № 8, 12 в организации и проведении выпускных праздников «Бременские музыканты идут в школу» (подгруппа родителей воспитанников из трёх человек – герои утренника)	Май

Оценить достижения воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет **мониторинг** освоения программы художественно-эстетического развития дошкольников.

#### Результаты мониторинга музыкального развития 2022-2023 г.

По результатам проведенного мониторинга общее развитие музыкальности детей ДООУ на оптимальном уровне - **2.3 балла**.

#### Итоговый уровень развития музыкальности детей групп:

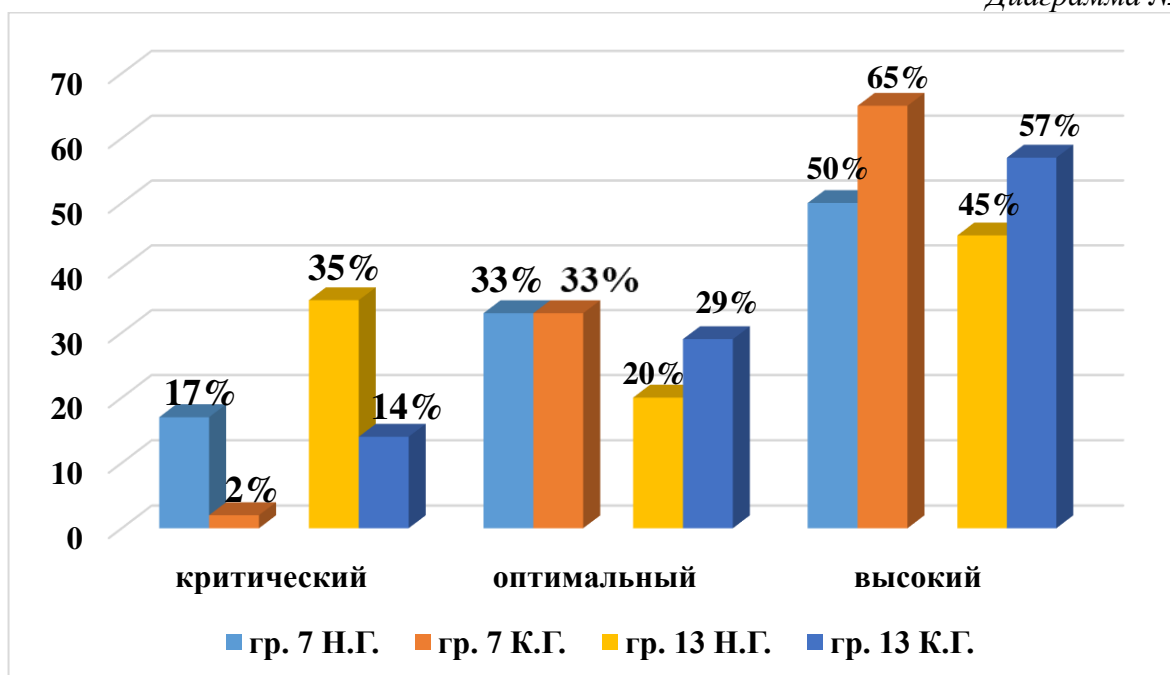
- Средняя группа № 7 – 2.4 балла;
- Средняя группа № 13 – 2.3 балла;
- Подготовительной группы № 8 – 2.3 балла.
- Подготовительной группы № 12 – 2.2 балла.

Таблица № 34

Уровни развития музыкальности	Средняя группа № 7		Средняя группа № 13	
	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.
Критический	17 %	2 %	35 %	14 %
Оптимальный	33 %	33 %	20 %	29 %
Высокий	50 %	65 %	45 %	57 %

**Сравнительный анализ уровня развития музыкальности  
в средних группах № 7, № 13**

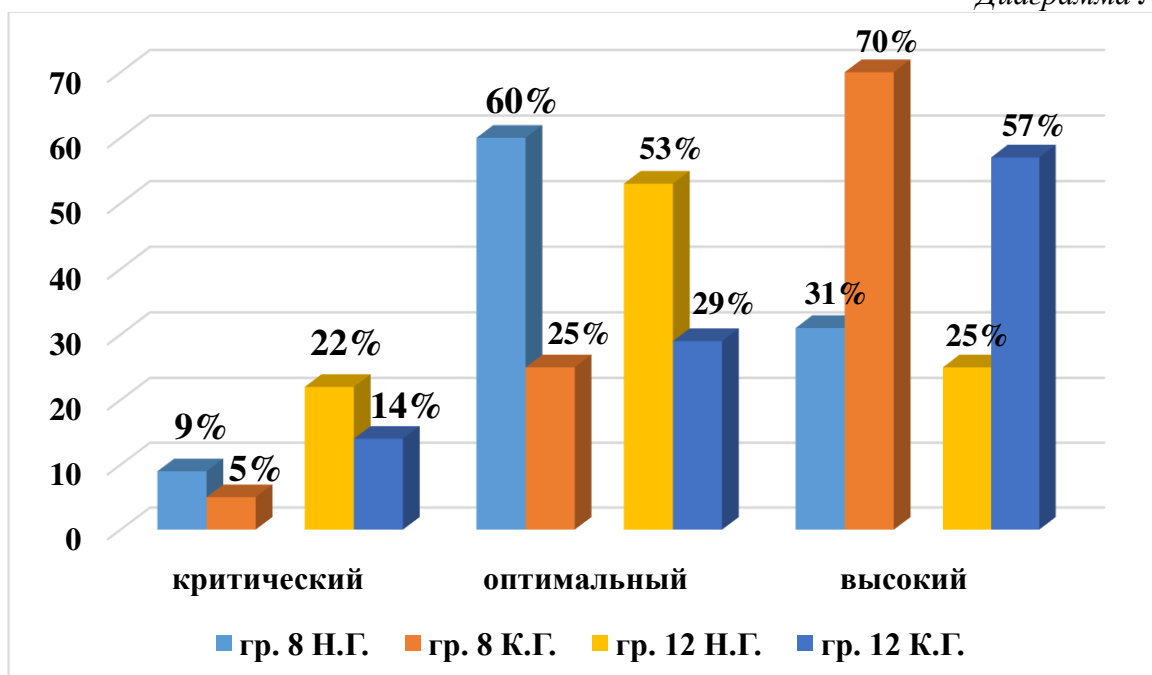
*Диаграмма № 17*



*Таблица № 35*

Уровни развития музыкальности	Подготовительная группа № 8		Подготовительная группа № 12	
	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.
Критический	9 %	5 %	22 %	14 %
Оптимальный	60 %	25 %	53 %	29 %
Высокий	31 %	70 %	25 %	57 %

*Диаграмма № 18*



Сравнение результатов вводного и итогового диагностического обследования музыкального развития дошкольников в 2022 – 2023 учебном году показывает положительную динамику музыкальности детей всех возрастных групп.

#### **Линии развития:**

- Личное участие и участие воспитанников в муниципальных конкурсах и фестивалях.
- Участие в очных и заочных (дистанционных) профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
- Продолжать транслировать педагогический опыт через публикацию в федеральных профессиональных печатных изданиях (журналы «Музыкальный руководитель», «Воспитатель детского сада» и др.), участие в работе ММО музыкальных руководителей.
- Уделять внимание консультированию и подготовке воспитателей к участию в непосредственно образовательной деятельности по музыкальному воспитанию (приобщать к полноправному участию в музыкальном занятии).
- Уделять внимание и помощь в организации самостоятельной музыкальной и театральной деятельности воспитанников ДОУ в группах.

#### **Мониторинг музыкального развития детей по итогам 2022 – 2023 учебного года** **музыкального руководителя Тимошенко Н.Н.**

**Цель:** Повысить уровень музыкального развития младших дошкольников средствами элементарного музицирования.

#### **Задачи:**

1. Изучить весь имеющийся материал по музыкальному воспитанию детей К. Орфа. Изучить теоретические подходы к музыкальному развитию дошкольников средствами элементарного музицирования.
2. Подобрать музыкально-дидактический материал с использованием элементов системы обучения К. Орфа.
3. Использовать в работе пьесы-модели К. Орфа для того, чтобы стимулировать музыкальное творчество детей, вызвать к жизни детское музицирование, в первую очередь коллективное; радость, которая возникает при плодотворном воздействии индивидуальных и коллективных творческих проявлений
4. Повысить уровень компетентности педагогов ДОУ и родителей в музыкальном развитии дошкольников.
5. Привлекать родителей к образовательному процессу, тем самым способствуя их активизации и заинтересованности, а также повышению родительской компетентности, через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно-коммуникационных технологий).
6. Формирование нравственно-патриотических качеств у старших дошкольников, чувства сопричастности к своей Родине через участие в литературно-музыкальных гостиных.
7. Речевое развитие детей, расширение словарного запаса детей средствами певческой, музыкально-ритмической, театральной и музыкально-игровой деятельности в процессе занятий вокального кружка и клуба «Театральная карусель»;

Поставленные годовые задачи решались с использованием разнообразных формах организации детской деятельности: в НОД, на праздниках и развлечениях, в повседневной жизни, в совместной деятельности с педагогами и родителями. Намеченные цели достигались в процессе разных видов деятельности: музыкально-художественной, игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной. Все виды деятельности представляют

основные направления развития детей: художественно-эстетическое, познавательное, физическое, речевое, социально-коммуникативное.

Основной формой образовательной деятельности по музыкальному воспитанию является занятие - НОД, в ходе которого и реализовывалось разностороннее воспитание детей (умственное, нравственное, эстетическое, физическое), развитие музыкальных способностей.

**В 2022-2023 учебном году музыкальные занятия проводились в следующих возрастных группах:**

1 группа раннего возраста № 3

2 группа раннего возраста № 2, № 4

2 младшая группа (1 полугодие)

Логопедическая группа №6 (группа компенсирующей направленности)

Занятия проводились согласно программе два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

**Музыкальная образовательная деятельность строилась по следующим разделам:**

- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Музыкально ритмические движения.
- Танцы.
- Игры и хороводы.
- Игра на детских музыкальных инструментах.

В процессе образовательной деятельности наряду с традиционными формами работы музыкальным руководителем использовались и нетрадиционные:

- **Доминантные занятия** (в ритме танца, Чайковский «Детский альбом», пойте малыши)
- **Тематические занятия** (день космонавтики, юбилей сада, весна в лесу, на весенней лужайке)
- Литературно-музыкальная гостиная (День матери, День Победы)
- Занятия познавательного характера (Там, где музыка живет)

В течение года на занятиях музыкальный руководитель использовала:

- психогимнастику,
- дыхательную и артикуляционную гимнастику,
- пальчиковую гимнастику,
- логоритмику;
- Боди перкуссию.

### **Праздники, досуги и развлечения**

*Таблица № 36*

<b>Название мероприятия</b>	<b>№ группы</b>
<b>Осенние праздники и развлечения</b>	
«В гостях у бабушки Арины»	мл. гр. №5, № 9
«Прогулка в осенний лес»	гр. ран. возр. № 2, № 4
«Осенняя ярмарка»	гр. 6
«Детский сад, любимый, с днем рождения!»	гр. 6
«В ритме танца» доминантное занятие на день открытых дверей	гр. 6
«Наступает праздник милых мам» литературно-музыкальная гостиная	гр. 6

«Маму свою очень люблю»	мл. гр. №5, № 9
<b>Здравствуй праздник новогодний!</b>	
«Каркуша и Хрюша в гостях у ребят»	мл. гр. №5, № 9
Спектакль «12 месяцев»	гр. 6
«В гости к дедушке Морозу»	гр. ран. возр. № 2, № 4
«В гости к Снегурочке»	гр. ран. возр. № 3
«Прощанье с ёлочкой»	все гр.
Помощь в организации и проведении Спортивного развлечения, посвященного Дню Защитника Отечества.	мл. гр. №5, № 9 гр. 6
Фольклорный праздник: «Пришла Коляда - отвори ворота»	гр. 6
<b>8 марта международный женский день</b>	
«Сорока - белобока»	гр. ран. возр. № 2, № 4
«Мурзик в гостях у ребят!»	гр. ран. возр. № 3
«Весенние нотки»	гр. 6
<b>Весенние праздники</b>	
«Веселые музыканты»	гр. ран. возр. № 2, № 4
Спектакль «Колобок»	гр. ран. возр. № 3
Спектакль «Сорока - ворона кашу варила»	гр. ран. возр. № 2, № 3, № 4
«День космонавтики» тематическое занятие	гр. 6
«Весна в лесу»	гр. ран. возр. № 2, № 4
Акция «Георгиевская ленточка»	гр. 6
Музыкально-литературный праздник «Праздник памяти и славы»	гр. 6
Выпускной праздник «Приключение в королевстве»	гр. 6
Прощание с группой «Маша и Медведь на празднике у малышей»	гр. ран. возр. № 2, № 4

### Личный вклад в проведение мероприятий

Таблица № 37

дата	название
Октябрь 2022 г.	Юбилей ДОУ
Декабрь 2022 г.	- участие в новогодний утренниках в качестве героев (Снеговик, Кот Базилио) - торжественная планерка для коллектива
Февраль 2023 г.	жюри регионального конкурса театрализованных постановок «Золотой ключик»

### Участие в педагогической работе (пед. часы и пед. Советы) на уровне ДОУ

Таблица № 38

Дата	Название мероприятия
Сентябрь 2023 г.	<b>Консультация:</b> «Изменения в аттестации педагогических работников»
Январь 2023 г.	<b>ШМС:</b> «Роль воспитателя и ведущего на празднике»
Февраль 2023 г.	<b>Литературная гостиная:</b> «К.Д. Ушинский – патриот, гражданин, учитель русских учителей»



24.03.23 г.	<b>Педсовете №4</b> Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»
18.05.23 г.	<b>Педсовет №5</b> итоговый Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»

### Повышение профессиональной квалификации

Посещение заседаний ММО музыкальных руководителей:

- «Великая классика и орф-педагогика» - октябрь 2022 г.
- «Креативный танец для всех» - январь 2023 г.
- «Развивающие занятия для детей» - апрель 2023 г.
- «Детский альбом и активное слушание» - апрель 2023 г.
- Семинар-практикум «Актуальные музыкально-педагогические направления в работе с дошкольниками» - 19.04.2023 г.
- КПК «Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП» (72 уч. ч. ИОЦ «Северная столица» г. Санкт Петербург) 27.04.23 г.

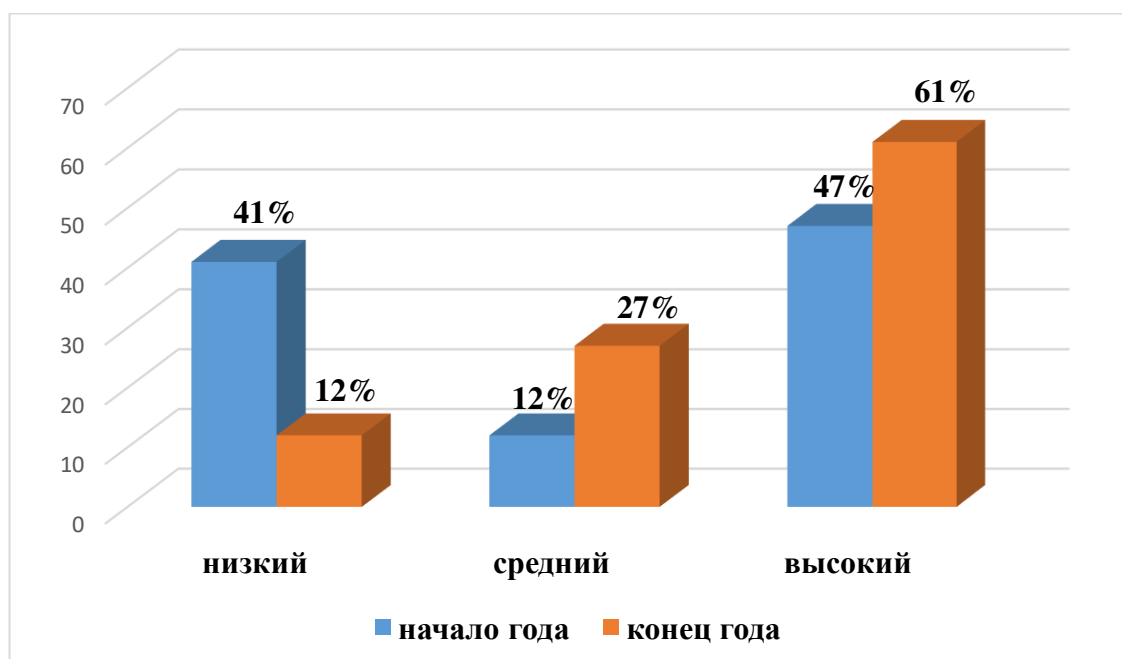
### Мониторинг уровня развития двигательных и певческих навыков детей, интереса к слушанию музыки, чувства ритма в логопедической группе №6

Таблица № 39

	низкий	средний	высокий	Средний балл
<b>Начало года</b>	41%	12%	47%	1,9
<b>Конец года</b>	12%	27%	61%	2,5

### Сравнительный анализ музыкального развития группы № 6

Диаграмма № 19



Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что в логопедической группе № 6

- высокого уровня достигли 61 % обучающихся,
- среднего уровня 27 %,
- низкий уровень у 12 % детей

Высокие результаты можно отметить в разделе «Пение». Большинство детей поёт звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Могут петь в хоре и сольно, с аккомпанементом и без него. Эти результаты достигнуты благодаря постепенной и систематической работе над развитием певческих навыков.

Хорошие показатели усвоения программного материала отмечаются в разделе «МРД», «Игра на детских музыкальных инструментах». Дети с желанием танцуют, с удовольствием играют на разных инструментах. У детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, появился более устойчивый интерес к ней. Дети, определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают музыкальные жанры.

Результаты показали, что навыки воспитанников соответствуют возрастной норме и имеют положительное развитие.

Наличие низкого уровня развития в логопедической группе обусловлено рядом причин:

- плохой посещаемостью по домашней причине,
- заболеваемостью,
- особенностями в развитии.

Положительная динамика музыкального развития обусловлена:

- правильной организации музыкальных занятий, праздников и развлечений,
- взаимодействию с воспитателями, логопедом и психологом.

#### **Линии развития:**

- Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности, а также совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников.
- Во всех группах продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.
- Продолжать формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства.
- Формировать навыки здорового образа жизни и культуры здоровья семьи как базовой ценности, в том числе просвещение родителей (законных представителей).
- Продолжать воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций, приобщение детей к культуре Иркутской области (региональный компонент);
- Совершенствовать взаимодействие с педагогами и родителями в вопросах музыкальности детей;
- Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в педсоветах, РМО, семинарах, мастер-классах, конкурсах

#### **Мониторинг музыкального развития детей по итогам 2022 – 2023 учебного года музыкального руководителя Аксаментовой Н.А.**

В течение учебного года музыкальный руководитель строил работу основываясь на **проектной деятельности**. Проекты разной длительности: долгосрочные и краткосрочные.

**В течение 2022-2023 учебного года были реализованы следующие проекты:**

1. Познавательный – творческий проект: «Времена года» («Осень», «Зима», «Весна») направлен на решение экологического и музыкального воспитания. Реализация задач проходила через музыкальную, художественно-творческую деятельность. Участие в проектной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей.

2. Познавательный – игровой проект «Музыкально-дидактические игры, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста». Проект направлен на формирование у детей музыкальных способностей. Использование музыкально-дидактических игр позволяет в простой, доступной, игровой форме дать детям представление о музыке, ее выразительных возможностях, а также развивать музыкальные способности.

3. Познавательный – творческий, игровой проект «Широкая Масленица». В этом краткосрочном проекте приняли участие дети (4-7 лет), музыкальный руководитель, воспитатели. Итогом проекта, совместной работы всех его участников, стал праздник – «Масленица» с веселыми частушками, танцами, хороводами и песнями. В содержание праздника был включен музыкальный репертуар с учетом регионального компонента.

4. Познавательный – творческий, игровой проект «Наша Армия». Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острых проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Цель проекта: формирование чувств патриотизма у старших дошкольников, развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края по региональной программе Р.М. Чумичевой «Родники Дона». Итоговым мероприятием реализации проекта стал – **праздник «Есть такая профессия – Родину защищать!»**.

5. Познавательный, образовательный проект «Духовно – нравственное воспитание дошкольников на основе православной культуры». Направление деятельности проекта: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Итоговым мероприятием проекта стало – развлечение «Масленица. Прощеное воскресенье».

6. Познавательный, творческий проект «Музыка Великой Победы». Великая Победа — не просто знаменательное событие. Это нравственная основа формирования нашего суверенного независимого государства. Цель проекта: воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через музыкальную культуру. Реализация проекта направлена на расширение музыкального кругозора детей через знакомство с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны, и после её окончания. Итоговое мероприятие проекта – **музыкально-литературный праздник «Великая Победа!»**

7. Реализация содержания программы «Родники Дона», нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через региональный компонент». Использовала в содержании мероприятий и НОД музыкальный материал по региональному компоненту.

Для повышения качества и эффективности работы по музыкальному воспитанию мною были составлены и разработаны: методические материалы, которые включают:

- перспективное планирование по возрастным группам,
- циклограмму деятельности музыкального руководителя,
- конспекты занятий, праздников и развлечений,
- подборку музыкально-ритмических упражнений,
- комплексы пальчиковой гимнастики,
- картотека подвижных и дидактических игр,
- консультации для воспитателей и родителей.

В течение года обновлялись методические пособия, дидактические игры и атрибуты, костюмы к праздникам.

Педагог в совместной образовательной деятельности и праздниках активно использовал ИКТ технологии, что позволяло построить образовательный процесс наиболее интересным и информационно – наглядным в соответствии с требованиями.

### Праздники, досуги и развлечения

Таблица № 40

Название мероприятия	№ группы
«День знаний с Машей и Медведем»	мл. гр.
«Праздник Осени»	мл. гр.
«Путешествие на осеннем поезде»	ст. и под. гр.
«Снежный ком»	мл. гр., ср. гр.
«Проделки Снежной Королевы»	ст. гр.
«Прощанье с ёлочкой»	мл. гр.
«День защитника Отечества. «Есть такая профессия – Родину защищать!»	все группы
«Маму поздравляют малыши!»	мл. гр.
«Концерт для милых мам»	ст. гр.
«Весны улыбки теплые»	мл. гр.
«День рожденья у ребят»	все группы
Музыкально-литературный праздник Великая Победа!»	ст. гр.
Выпускной праздник «Музей дошкольного детства»	под.гр.
Дни рождения наших воспитанников.	

Утренники и развлечения являются важной формой организации детей вне занятий, помогают создать радостную атмосферу, способствуют формированию у детей положительных эмоций, приобщает к коллективным переживаниям, а также развивает инициативу и творчество.

### Работа с педагогами

- совместная работа с педагогами по утверждению и подготовке сценариев праздников, развлечений; репетиции к мероприятиям.
- совместная работа по реализации проектной деятельности «Основы православной культуры».
- консультация для педагогов «Содержание музыкальных центров развития в группах в соответствии с ФГОС и возрастными особенностями детей».
- рекомендации по организации музыкально-дидактических игр.
- индивидуальные консультации с педагогами по вопросам музыкального воспитания «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на музыкальных занятиях», «О музыкальных способностях детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей».
- взаимодействие в процессе коррекционной работы, тесное сотрудничество с учителем-логопедом, психологом и инструктором по физической культуре.

### Работа с родителями

Эффективно развивать творческие способности детей можно только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку знания, которые ребенок получает в детском саду, должны найти применение в условиях семьи. Только при едином подходе и взаимодействии детского сада и семьи возможно полноценное осуществление задач

эстетического воспитания. Не каждый из детей станет музыкантом, но у каждого ребенка можно и нужно воспитывать любовь и интерес к искусству, развивать эстетический вкус.

Чтобы повысить активность и интерес родителей к музыкальному воспитанию были проведены следующие мероприятия:

- На сайте ДООУ в информационные группы были размещены консультации:

**Младшая группа (3 - 4г.)**

1. «Музыка – источник детской радости»
2. «Приобщайте детей к музыке»
3. «Пойте детям перед сном»
4. «Развитие речи детей через музыку»
5. «Как слушать музыку с ребенком»
6. «Музыка в общении с ребенком»

**Старшая группа (5 - 6 лет)**

1. «Помогите детям полюбить музыку»
2. «Пение – уникальная дыхательная гимнастика»
3. «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка»
4. «Музыкальные игры в семье»
5. «Развитие речи средствами музыки»
6. «Ритм в музыкальном развитии детей»
7. «Детские музыкальные инструменты своими руками»
8. «Песни, с которыми мы победили»
9. «Советы тем, кто хочет научиться петь»
10. «Музыкальные игры, развивающие творчество детей»
11. «Влияние пения на развитие речи ребенка»
12. «Детские музыкальные инструменты своими руками».
13. «Песни, с которыми мы победили»
14. «Стоит ли отдавать ребенка в музыкальную школу»

- Педагог приняла участие в подготовке видеоролика с поздравлением к празднику «День матери» (дети старшей гр. исполнили песню «Лучшая на свете»), размещен в соц. сетях «Одноклассники».

- Проведены индивидуальные консультации для родителей по музыкальному развитию ребенка (о музыкальных способностях детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей), по результатам диагностики.

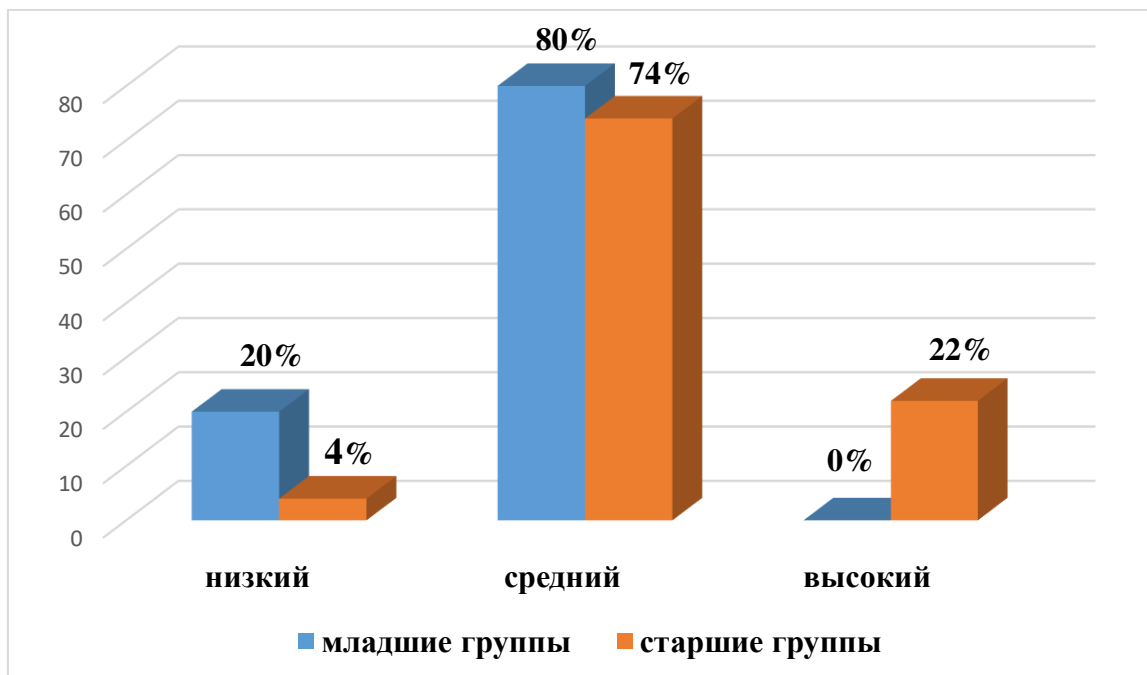
- Подготовлены и представлены на сайте ДООУ, в социальных сетях репортажи праздничных о прошедших мероприятиях в течение 2022-2023 учебного года.

Оценить достижения воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг освоения программы художественно-эстетического развития дошкольников (раздел «Музыка»).

**Мониторинг освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка» за 2022 – 2023 учебный год**

*Таблица № 41*

Группа	Восприятие музыки	Пение	МРД	Игра на ДМИ	Средний балл	По уровням развития
младшие группы № 5, № 9	2,93	2,3	2,7	2,9	<b>2,71</b> <b>68%</b>	высокий – 0 средний – 80 % низкий – 20 %
Старшие группы № 10, № 11	3,1	3	2,92	3,4	<b>3,1</b> <b>78%</b>	высокий – 22 % средний – 74 % низкий – 4%



Мониторинг музыкального развития представлен только на конец учебного года в связи с трудоустройством музыкального руководителя в течение учебного года.

В старшей группе высокий уровень показали 23 % детей, средний – 77 %, низкий уровень развития музыкальных способностей отсутствует.

Во младших группах высокого уровня не показал ни один воспитанник, средний уровень у 80% детей, низкий – 20%

По результатам проведенной диагностики выявлено, что большинство детей находятся на среднем уровне. Результаты показали, что навыки воспитанников соответствуют возрастной норме и имеют положительное развитие.

Дошкольники справились с программными требованиями, у них развились навыки во всех видах музыкальной деятельности, развилась общая музыкальность путём развития основных музыкальных способностей. У детей сформировались основы музыкально-эстетического сознания и музыкальной культуры.

Дети научились вслушиваться в музыку, размышлять о ней, анализировать и понимать выраженные в ней чувства, овладели приемами образного мышления. Большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием.

У многих детей видна динамика в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах – чувство ансамбля, такта.

#### Линии развития:

- Продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков во всех видах детской музыкальной деятельности,
- Совершенствовать и развивать творческие способности воспитанников.
- Во всех возрастных группах продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.
- Определить и спланировать работу в соответствии с темой ИТР.

- Транслировать педагогический опыт по средствам семинаров, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства разного уровня.

### Группы здоровья детей за 2020–2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год

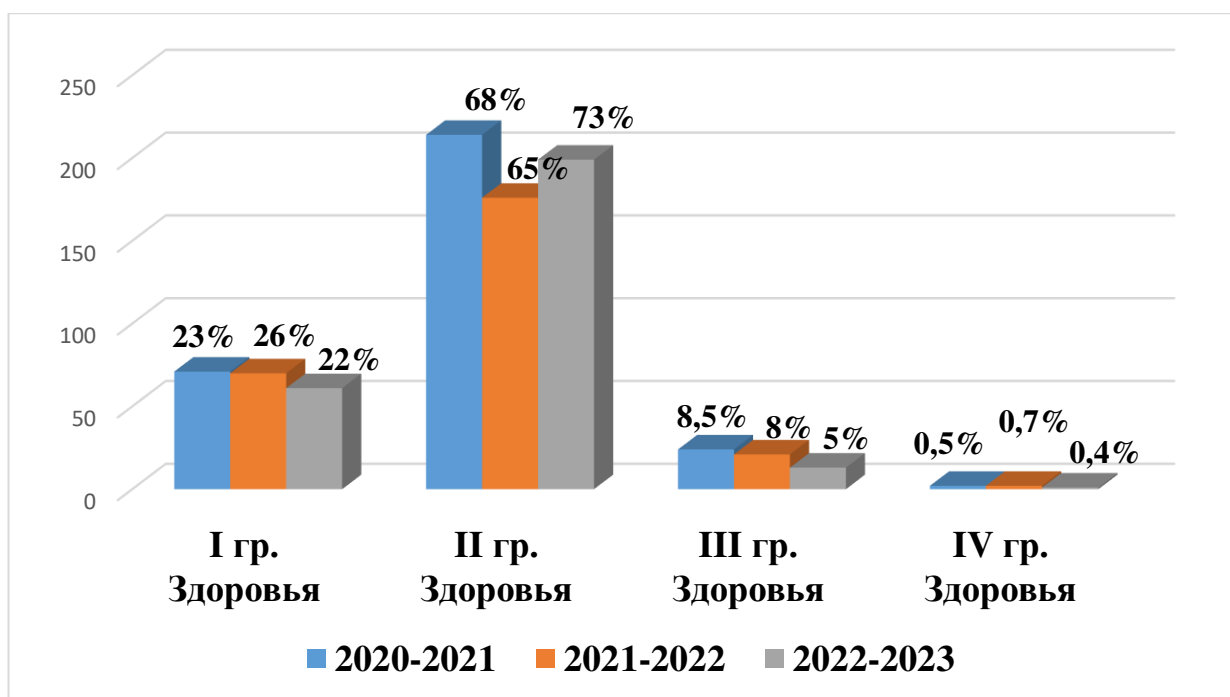
Таблица № 42

Общее кол-во детей	Группы здоровья											
	I			II			III			IV	V	
	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	Всего	Всего	
2020 - 2021	311	20	51	71 23 %	25	189	214 68%	2	22	24 8,5%	-	2 0,5%
2021 - 2022	269	11	59	70 26 %	22	154	176 65 %	2	19	21 8 %	-	2 0,7%
2022 - 2023	274	20	41	61 22%	37	162	199 73%	1	12	13 5%	-	1 0,4%

Ясли – 20 детей, сад – 254 ребенка, всего – 274 детей.

### Распределение детей по группам здоровья

Диаграмма № 21



Дошкольное учреждение посещают дети, имеющие первую, вторую, третью и четвертую группы здоровья. На диаграмме показано распределение детей по группам здоровья, показатель численности детей с первой группой здоровья уменьшился на 4%, а численность детей со второй группой здоровья возросла на 8%, уменьшилось количество обучающихся с третьей группой здоровья на 3%, уменьшился показатель четвертой группы здоровья на 0,3%.

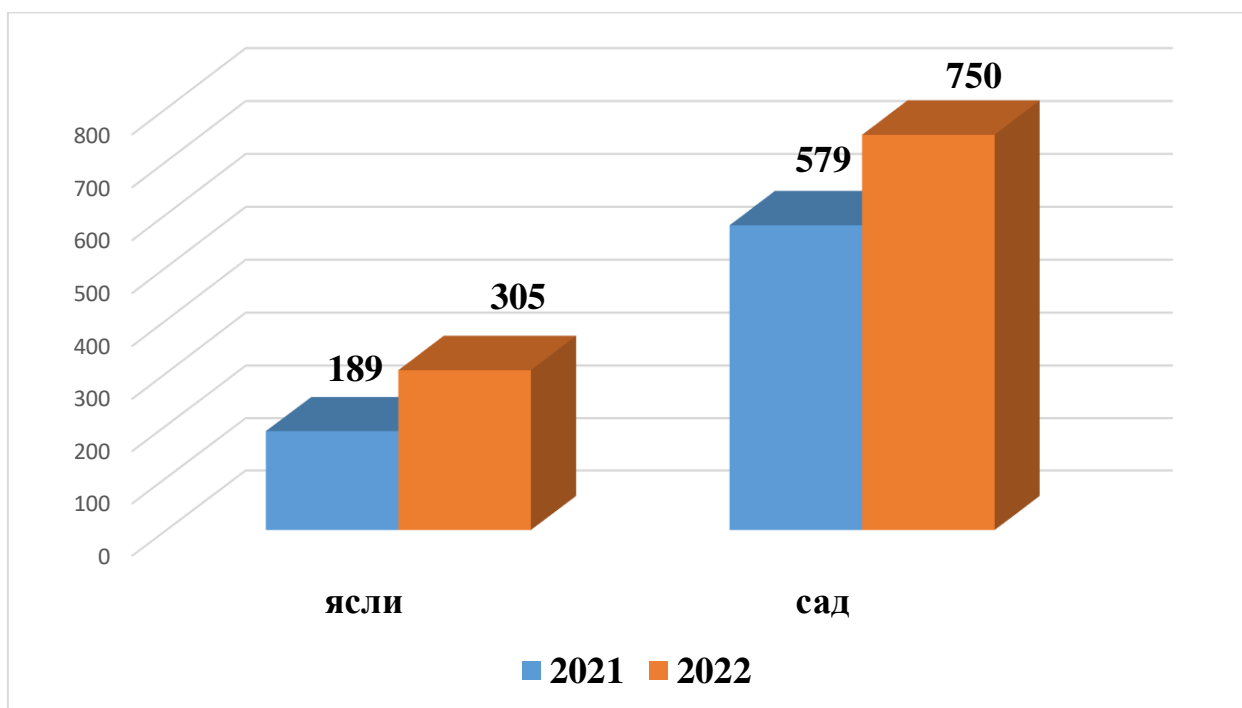
**Число случаев заболеваемости воспитанников ДОУ (ясли, сад)  
за 2021-2022, 2022-2023 учебный год всего**  
(число случаев заболеваемости/среднегодовая численность детей)

Таблица № 43

Год	Число случаев заболеваемости	Среднегодовая численность детей	Число случаев заболеваемости на одного ребенка в среднем
2021 ясли	189	53	39.79
2021 сад	579	244	22.31
2022 ясли	305	54	73.24
2022 сад	750	219	39.28

**Показатели заболеваемости детей за период 2021-2022 г.**

Диаграмма № 22



Из диаграммы наблюдается следующая динамика: показатели заболеваемости детей раннего возраста возросли на 116 случаев, а показатели детей дошкольного возраста увеличились на 171 случай. Общий показатель заболеваемости по ДОУ увеличился на 287 случаев.



**Количество дней, пропущенных одним воспитанником по болезни  
(Пропущенные дет. дни по болезни /среднюю численность детей)**

Таблица № 44

	2020			2021			2022		
	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего	До 3 лет	Старше 3 лет	Всего
<b>Всего заболеваний</b>	106	308	414	189	579	768	305	750	1055
<b>Пропущенные детодни по болезни</b>	1572	25540	29485	2109	6665	8774	3955	8604	12559
<b>Пропущено 1 ребенком по болезни</b>	31,44	12,87	15,82	39,79	27,31	29,54	73,24	39,28	46,0

**Анализ заболеваемости за 2022 – 2023 учебный год**

Таблица № 45

№ группы	Общая заболеваемость (количество случаев)	Из них			
		Инфекционные (ветр/оспа, скарлатина и т.д.) кол-во случаев	Соматические заболевания (ОРЗ – ОРВИ)	Кишечные инфекции (ОКИ, гастро/интерит)	Прочие ФРП/ФРЖ
Ранний гр. № 2	94				
Ранний гр. № 3	85	в/о – 2 сл.		ОКИ - 1	ФРП-3
Ранний гр. № 4	109	в/о – 2 сл.	Пневмония – 2 Бронхит - 1		
Средняя гр. № 13	76		COVID – 19 – 1 Бронхит - 1		ФРП - 1
Старшая гр. №10	72	в/о – 9 сл.			
Старшая гр. №11	69	в/о – 3 сл.			Кожные заболев. – 1
Подг. гр. № 8	40	в/о – 2 сл.		ОКИ - 1	ФРП - 2
Подг. гр. № 12	59	в/о – 1 сл.	Ангина – 1 Бронхит - 1		
Младшая гр. № 5	103	в/о – 14 сл.			Кожные заболев. – 1 ФРП - 1
Подг. Гр. № 6	42				
Средняя гр. № 7	77	в/о – 2 сл.	Пневмония – 2 Бронхит - 1		ОКИ – 1 ФРП - 1
Младшая гр. № 9	68	в/о – 1 сл.	Бронхит - 2		ФРП - 1
<b>Всего</b>	<b>894</b>	<b>36 случаев</b>	<b>Пневмония – 3 Бронхит – 6 COVID 19 – 1</b>	<b>ОКИ - 2</b>	<b>ФРП - 11</b>

**Подъем заболеваемости обусловлен следующими причинами:**

- на группах раннего возраста в период адаптации происходила смена детского коллектива, а именно объединение групп;
- нарушение режима проветривания во всех группах ДОУ;
- закрытие групп на карантин по ОРВИ, ветряной оспе: в группах № 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10.

- подъем заболеваемости по ОРВИ в городе;
- снижение активности по вакцинации от гриппа;
- заболевания детей в период продолжительных праздничных дней отдыха, когда дети не посещают образовательное учреждение;
- не выполнение рекомендаций врача-педиатра, которые ежемесячно размещаются на стендах;

По результатам заболеваемости был дан анализ физкультурно – оздоровительной работы и профилактических мероприятий в ДОУ и сделаны следующие **выводы о необходимости:**

- реализации системного подхода в сохранении психофизического здоровья ребёнка через повышение эффективности оздоровительной работы с детьми (продолжить проведение третьего физкультурного занятия на улице, проведение утренней гимнастики на улице в старшем дошкольном возрасте с мая по октябрь);
- активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- продолжение обеспечения благоприятного течения адаптации детей;
- предупреждение острых простудных заболеваний методами неспецифической профилактики;
- организации дальнейшей просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;
- усиления контроля за физкультурно – оздоровительной работой в ДОУ.

Необходимо отметить, что педагогическим коллективом, в течение учебного года проводилась работа направленная на сохранение и укрепление здоровья детей:

- организована здоровьесберегающая среда в ДОУ;
- проводится диагностика показателей физического развития, двигательной подготовленности детей;
- используются здоровьесберегающие технологии;
- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводятся закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа.

**Педагогами и специалистами ДОУ были проведены следующие мероприятия:**

- педагогические консилиумы, консультации;
- ежеквартальные медико-педагогические совещания;
- физкультурные праздники и развлечения.
- акции и флешмобы на улице;
- ежедневные закаливающие процедуры;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе (в летний период), в спортивном зале (в зимний период);
- информация для родителей об оздоровительной работе в Учреждении по профилактике и лечению заболеваний (стендовая информация, на сайте ДОУ в сети Интернет).

**Линии развития:**

1. Систематически проводить разъяснительно-профилактическую работу среди родителей по вопросам здоровья (1 раз в квартал медицинской сестрой);
2. Усилить контроль со стороны администрации и педагогов по вопросам посещения плавательного бассейна. Постоянно проводить разъяснительную работу для родителей о важности для здоровья детей закаливания водой и обучения плаванию.
3. Инструктору по плаванию активно демонстрировать успехи воспитанников, через организацию различного рода мероприятий, соревнований.

4. Провести качественный анализ состояния детей III группы здоровья с целью организации для данной группы профилактической физкультурно-оздоровительной работы.

5. Продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.

6. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную здоровьесберегающую среду в ДОУ.

7. Совершенствовать программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОУ.

### **Анализ руководителей кружковой деятельности ДОП услуг за 2022-2023 учебный год**

#### **Кружок физической направленности «Пионербол», руководитель: инструктор по физической культуре Лесникова Ю.Н.**

**Направленность работы кружка – физическое развитие**

**Цель** – обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

**Задачи:**

#### **1-й год обучения**

1. Научить детей навыкам владения мячом: передачи, ловли, бросания;
2. Сформировать у дошкольников основные понятия игры пионербол;
3. Развивать координацию, ловкость, силу рук и ног;
4. Развить интерес дошкольников к игре пионербол;
5. Воспитать такие морально-волевые качества как выдержка, самостоятельность, уверенность, дисциплина;

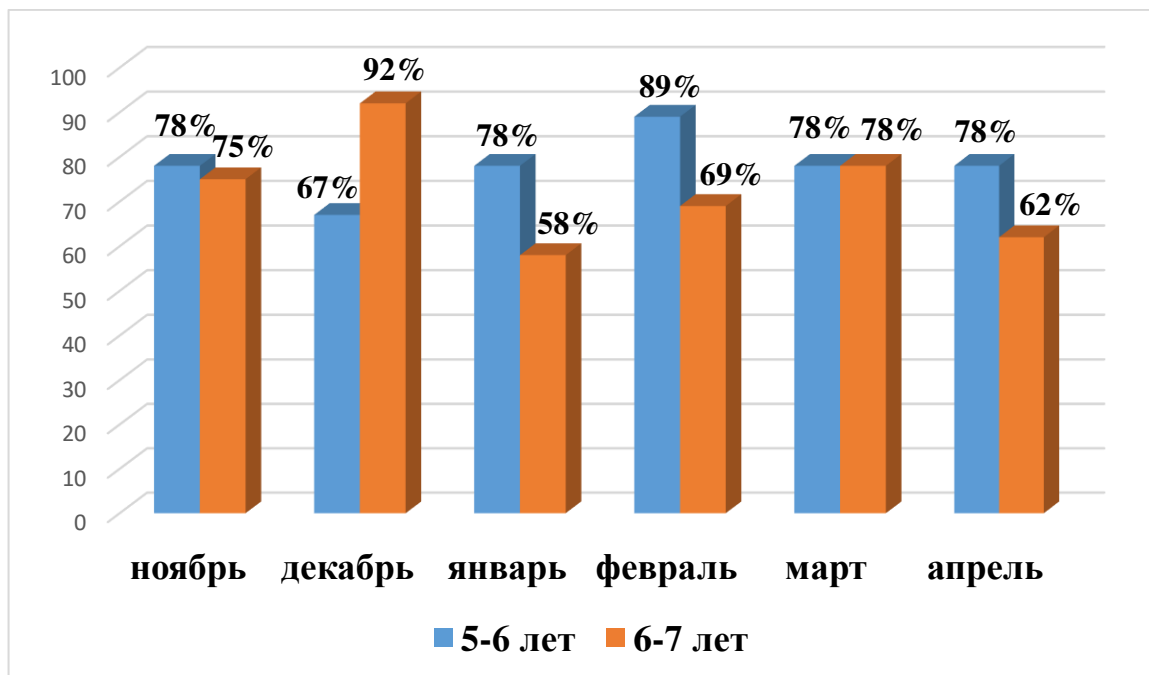
#### **2-й год обучения**

1. Сформировать у дошкольников технические навыки владения мячом;
2. Сформировать у детей технико-тактические действия, и способы их применения в игре пионербол;
3. Научить детей понятиям и правилам игры пионербол;
4. Развивать быстроту, ловкость, силу ног и рук, глазомер;
5. Воспитать культуру спортивного поведения и командного взаимодействия;

### **Посещаемость обучающихся**

*Таблица № 46*

<b>Месяц/ возраст</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>
<b>5-6 лет</b>	78%	67%	78%	89%	78%	78%
<b>6-7 лет</b>	75%	92%	58%	69%	78%	62%



Анализ показателей посещаемости обучающихся показал, что в течение года секцию посещало более 50 % воспитанников, зачисленных в кружок. Наилучшими месяцами посещения воспитанниками кружка стали: декабрь - дети 6-7 лет - 92%, февраль – дети 5-6 лет - 89%.

При организации занятий пионерболом используются следующие **методы обучения**:

- Информационно-рецептивный метод выражается во взаимосвязи, взаимозависимости совместной деятельности педагога и ребенка. Он позволяет воспитателю четко, конкретно, образно донести знания до ребенка, а ребенку – осознанно их запомнить и воспринять.
  - Метод творческих заданий умение реализовать творческий замысел (придумать вариант игры, придумать свою игру или упражнение)
  - Метод круговой тренировки позволяет разносторонне воздействовать на различные мышцы, органы, и системы организма.
  - Наглядный метод помогает уточнять их технику:
    - наглядно – зрительный (показ техники выполнения физических упражнений, показ картинок, презентаций, наглядных пособий);
    - тактильно – мышечные приёмы (непосредственная помощь инструктора);
  - Словесные активизируют сознание ребёнка, способствуют более глубокому осмыслению поставленных перед ним задач, осознанному выполнению физических упражнений, пониманию их содержания:
    - объяснения, пояснения, указания;
    - подача команд, распоряжений, сигналов;
    - вопросы к детям и поиск ответов;
    - беседы;
    - словесная инструкция.
- Этот метод важен при изучении новых элементов, правил игры.
- Практические методы основаны на активной деятельности детей и характеризуются многократным выполнением действия по строгой регламентации либо разучивания по частям или в целом:
    - выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
    - выполнение упражнений в игровой форме;

- выполнение упражнений в соревновательной форме;
- самостоятельное выполнение упражнений в свободной игре.
- Игровой метод даёт возможность совершенствовать двигательные навыки. Используются элементы соревнования в целях совершенствования уже приобретенных двигательных навыков. Наиболее широко применяется, так как является наиболее эффективным в процессе обучения и воспитания дошкольника.
- Метод - поощрение закрепляет положительные навыки и привычки, вселяет уверенность, возбуждает позитивные эмоции.

#### **Форма проведения занятий:**

- учебно-тренировочная;
- игровая;
- контрольно-учётная.

#### **Способы обучения, используемые для организации занятий:**

- *Фронтальный способ.* Все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение. Применяется при обучении детей ходьбе, бегу, в общеразвивающих упражнениях, в различных заданиях с мячом.
- *Групповой способ.* Дети по указанию инструктора распределяются на группы, каждая группа получает определенное задание и выполняет его. Одна группа занимается под руководством педагога, другие занимаются самостоятельно или в парах (с мячом).
- *Индивидуальный способ.* Применяется при объяснение нового программного материала, когда на примере одного ребенка (наиболее подготовленного) дается показ и объяснение задания, внимание детей обращается на правильность выполнения техники упражнения, на возможные ошибки и неточности.

#### **Технико-тактические приемы**

1. Поддача мяча
  - техника выполнения поддачи;
  - прием мяча;
  - поддача мяча по зонам, управление подачей.
2. Передачи
  - передачи внутри команды;
  - передачи через сетку;
  - передачи с места и после 2-х шагов в прыжке.
3. Нападающий бросок
  - техника выполнения нападающего броска;
  - нападающие броски с разных зон.
4. Блокирование
  - ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока;
5. Комбинированные упражнения
  - поддача – прием;
  - поддача – прием – передача;
  - передача – нападающий бросок;
  - нападающий бросок – блок.
6. Учебно-тренировочные игры
  - отработка навыков взаимодействия игроков на площадке;
  - отработка индивидуальных действий игроков;
  - отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу).

**Контроль результатов деятельности по программе проводится в виде выполнения контрольных тестовых упражнений (оценка усвоения детьми двигательных умений и навыков движений с мячом).**

### Уровень физической подготовленности воспитанников

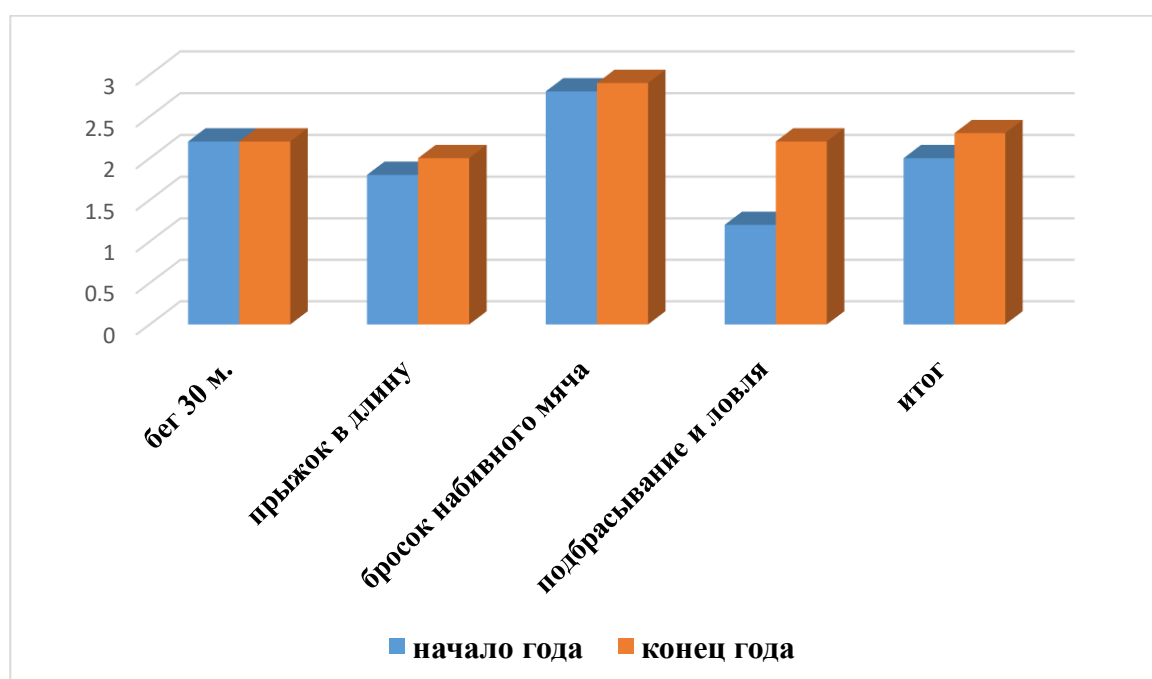
Таблица № 47

№	ФИ ребенка									Итог	
		Бег 30 м.		Прыжок в длину с места		Бросок набивного мяча		Подбрасывание и ловля мяча		Н. г.	К г.
		Н. г.	К г.	Н. г.	К г.	Н. г.	К г.	Н. г.	К г.		
1	Ворошилов С.	2	3	2	2	3	3	1	2	2.0	2.5
2	Серёдкин Е.	3	2	2	3	3	3	1	2	2.2	2.5
3	Сизова В.	3	3	3	2	3	3	2	3	2.7	2.7
4	Поздоровкин С.	2	2	2	2	3	3	1	3	2.0	2.5
5	Плюснин М.	2	3	2	2	3	2	1	2	2.0	2.2
6	Прохорова В.	2	1	1	2	2	3	1	2	1.5	2.0
7	Макаров М.	-	-	2	2	3	3	1	2	2.0	2.3
8	Клименко М.	2	2	2	2	3	3	2	3	2.2	2.5
9	Крохмаль С.	2	2	1	1	2	3	1	1	1.5	1.7
<b>Итог</b>		2.2	2.2	1.8	2.0	2.8	2.9	1.2	2.2	2.0	2.3

В начале года обследовано 9 детей. Общий уровень физической подготовленности равен 2 баллом, что соответствует показателям нормы. Из обследованных воспитанников 1 на высоком уровне, 8 на среднем.

В конце года обследовано 9 детей. Общий уровень физической подготовленности - 2.3 балла, что соответствует показателям нормы. Из обследованных воспитанников 5 на высоком уровне, 4 на среднем.

Диаграмма № 24



## Уровень физической подготовленности воспитанников 6-7 лет

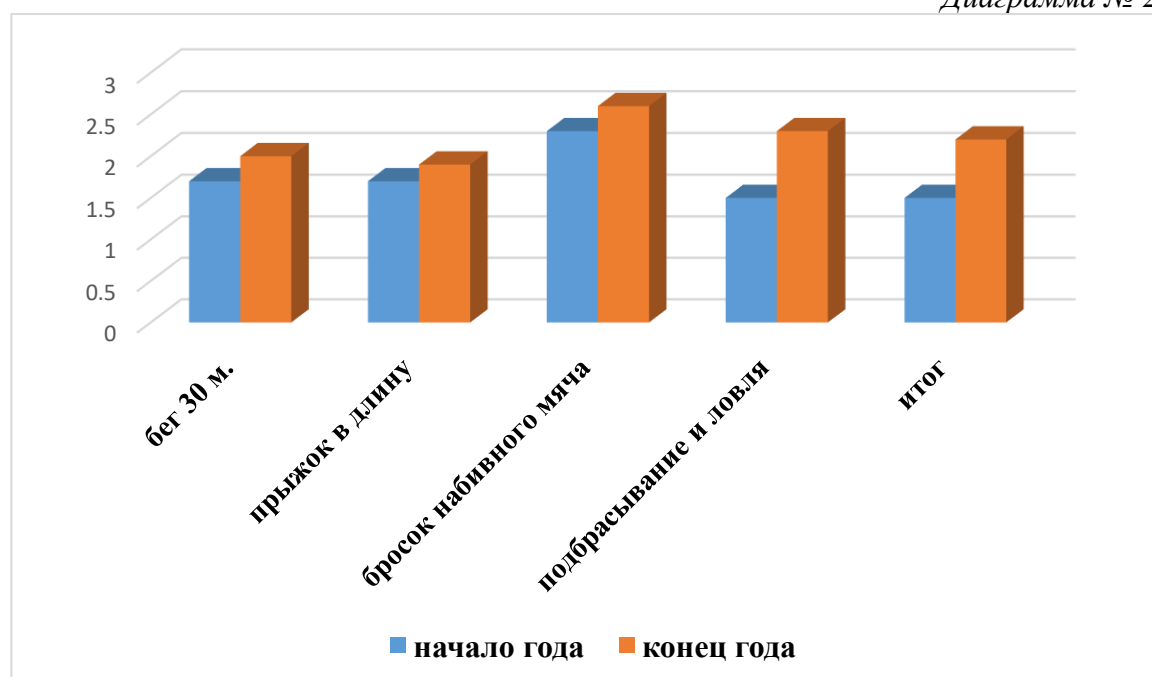
Таблица № 48

№	ФИ ребенка									Итог	
		Бег 30 м.		Прыжок в длину с места		Бросок набивного мяча		Подбрасывание и ловля мяча			
		Н. г.	К г.	Н. г.	К г.	Н. г.	К г.	Н. г.	К г.	Н. г.	К г.
1	Бычков Н.	2	2	1	2	2	3	2	2	1.7	2.2
2	Ванюков Г.	1	1	1	1	3	3	1	2	1.5	1.7
3	Габиров Т.	2	2	2	2	2	2	1	2	1.7	2.0
4	Завадовский Д.	1	2	2	2	2	3	1	2	1.5	2.2
5	Ивлев П.	2	2	2	2	3	3	2	3	2.2	2.5
6	Манданова Д.	2	2	2	2	3	3	2	3	2.2	2.5
7	Павин С.	1	1	2	2	2	3	1	2	1.5	2.0
8	Почкутов С.	2	-	2	2	2	2	2	-	2.0	2.0
9	Почкутов Т.	2	-	1	1	2	2	1	-	1.5	1.5
10	Суслов К.	2	3	2	2	2	2	2	2	2.0	2.2
11	Токарева Л.	1	-	2	2	2	2	1	2	1.5	2.0
12	Щербина С.	2	3	2	3	3	3	2	3	2.2	3.0
13	Бабко Н.	-	2	-	2	-	3	-	2	-	2.2
<b>Итог</b>		1.7	2.0	1.7	1.9	2.3	2.6	1.5	2.3	1.5	2.2

В начале года обследовано 12 детей, один ребёнок посещает секцию с февраля 2023 года (по запросу родителей). Общий уровень физической подготовленности равен 1,5 баллом, что соответствует показателям нормы. Из обследованных воспитанников все дети имеют средний уровень физической подготовленности.

В конце года обследовано 13 детей. Общий уровень физической подготовленности - 2.2 балла, что соответствует показателям нормы. Из обследованных воспитанников 3 на высоком уровне, 10 на среднем.

Диаграмма № 25



**Сводная диагностическая карта обучающихся  
на начало учебного года**

*Таблица № 49*

Возраст	Уровень		
	Низкий	Средний	Высокий
5-6 лет	-	90%	10%
6-7 лет	-	100%	-

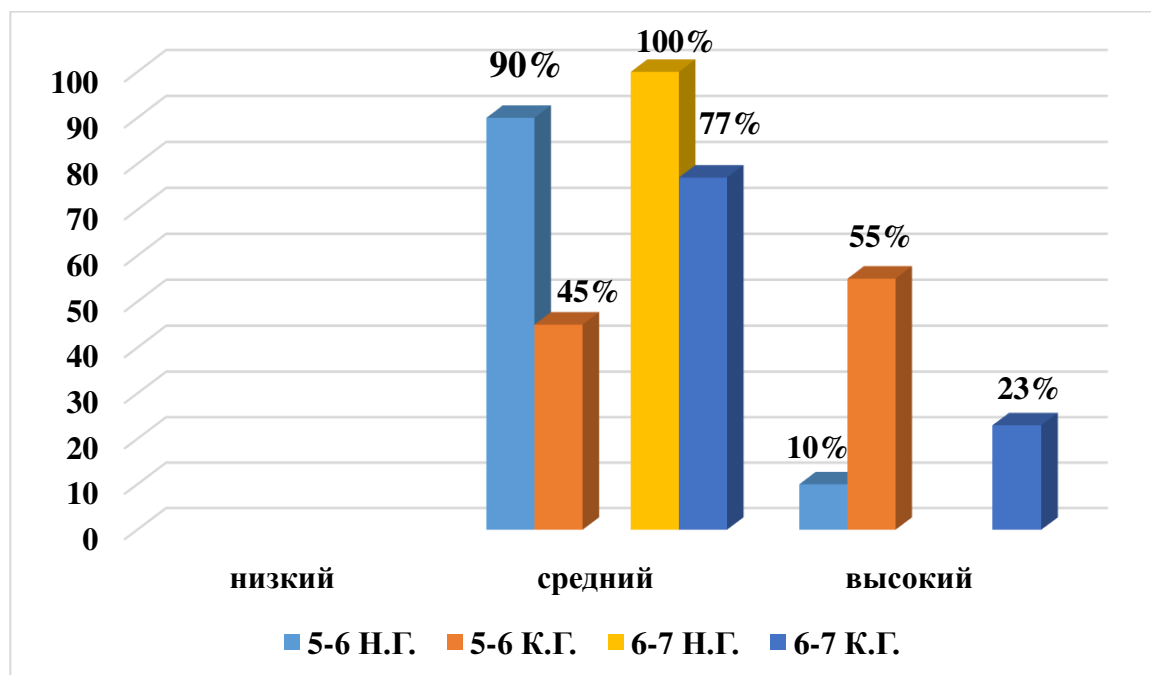
**Сводная диагностическая карта обучающихся  
на конец учебного года**

*Таблица № 50*

Возраст	Уровень		
	Низкий	Средний	Высокий
5-6 лет	-	45%	55%
6-7 лет	-	77%	23%

**Динамики развития детей 5-6 лет и 6-7 лет по направлению**

*Диаграмма № 26*



**Выводы:**

Интерес и желание заниматься в кружке проявлялся воспитанниками на протяжении всего учебного года. Сравнивая показатели физической подготовленности детей, можно сделать выводы, что работа в данном направлении способствует развитию навыка владения мячом, но есть проблемы с развитием быстроты.

В ходе игры «Вопрос-ответ» в конце апреля было выявлено, что ребята отлично усвоили правила игры в пионербол, но в виду не явки всех ребят секции игра пионербол не всегда получалась и невозможно было отработать полученные знания и умения непосредственно в игре.



Так же программа требует доработки в плане оценки качества усвоения программы кружковой деятельности.

**Линии развития:**

1. Включить в мониторинг для всех возрастных категорий уровень знаний правил игры, умение работать в команде; для детей 6-7 лет навык владения основными техническими приёмами: навык подачи мяча, нападающий удар, блок, приём мяча, передача мяча.

**Контроль результатов деятельности по программе проводится в следующих формах:**

- беседа, с вопросами по терминологии;
  - наблюдение за индивидуальным развитием учащегося в процессе учебно-тренировочных занятий;
  - проверка выполнения отдельных упражнений;
  - выполнение установленных для каждого индивидуально заданий;
  - контрольные игры;
2. Включить больше упражнений на развитие быстроты, силы ног.

**Кружок физической направленности «Морская звезда», руководитель:  
инструктор по физической культуре Емельянова Л.В.**

**Направленность работы кружка – физическое развитие**

**Цель:** обучение детей дошкольного возраста плаванию (уверенно чувствовать себя в воде, держаться на поверхности воды, плыть 7-15 м), закаливание и укрепление детского организма.

**Задачи:**

1. Формировать у дошкольников навыки плавания. Преодолевать страх перед новой водной средой. Учить управлять своим физическим и психическим состоянием в период адаптации в водной среде.
2. Формировать знания о выдохах и способах плавания. Об оздоровительном воздействии плавания на организм. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
3. Создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений в воде (погружение, скольжение, ныряние, овладение плавательными навыками), овладения подвижными играми с правилами на воде.
4. Развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость через обучение плаванию.
5. Развивать интерес к спорту-к плаванию, стилей плавания, расширять представления детей о некоторых видах водного спорт.
6. Вовлекать родителей в активную работу по закаливанию и оздоровлению детей в совместной деятельности с педагогами.

**Посещаемость обучающихся**

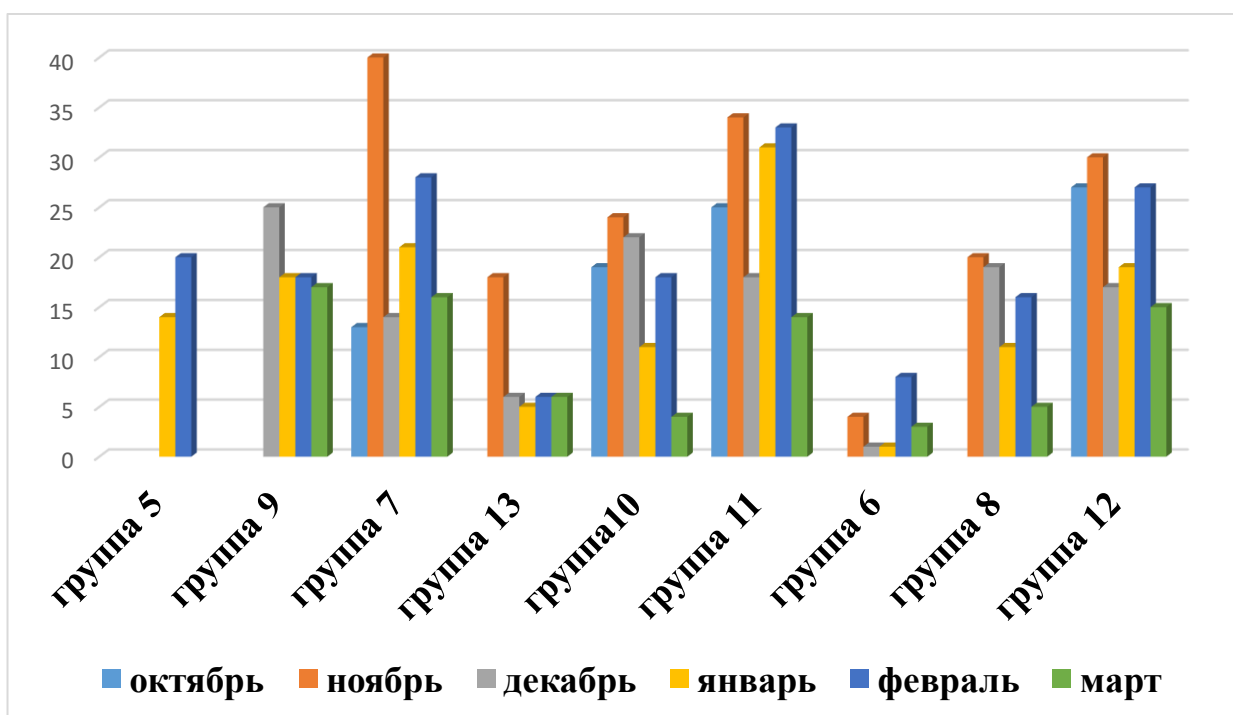
*Таблица № 51*

месяц	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март
	Кол. нод	Кол. нод	Кол. нод	Кол. нод	Кол. нод	Кол. нод
№ гр.	кол.детей	кол.детей	кол.детей	кол.детей	кол.детей	кол.детей
<b>Младшие группы</b>						
5 гр.				1/14	2/20	
9 гр.			3/25	2/18	2/18	2/17
<b>Средние группы</b>						

7 гр.	1/13	4/40	3/14	2/21	3/28	3/16
13 гр.		4/18	2/6	1/5	2/6	2/6
<b>Старшие группы</b>						
10 гр.	2/19	3/24	3/22	2/11	3/18	1/4
11 гр.	2/25	4/34	3/18	3/31	4/33	2/14
<b>Подготовительные группы</b>						
6 гр.		4/4	1/1	1/1	3/8	1/3
8 гр.		4/20	3/19	2/11	4/16	2/5
12 гр.	3/27	4/33	3/17	2/19	4/27	2/15

### Анализ посещаемости обучающихся

Диаграмма № 27



Анализ посещаемости обучающихся показал: в октябре месяце занятия в кружке начали только 4 группы. С ноября количество групп увеличилось и составило 7 групп, а с декабря месяца присоединились обучающиеся младших групп № 5 и № 9. В течение 2022-2023 учебного года платную образовательную услугу кружка «Морская звезда» получили обучающиеся 9 групп МАДОУ.

Хорошая посещаемость отмечается в старших группах, но резкое снижение посещаемости пришлось на младший дошкольный возраста детей 13 группы – в среднем занятия кружка посещали всего 3-4 ребенка.

Причины снижения посещаемости кружка по плаванию обусловлены случаями заболеваемости обучающихся в связи с сезонной эпидемиологической обстановкой по городу.

### Методы и приемы руководства

В процессе обучения плаванию использовались основные группы методов: наглядные, словесные, практические.

Учитывая специфику дошкольного возраста, в обучении плаванию преобладал игровой метод. Он обеспечивает необходимую заинтересованность детей в обучении плаванию, позволяет увеличить число повторений одних и тех упражнений в ненавязчивой форме. Использование игр в процессе занятий способствует обеспечению эмоциональности обучающихся.

Важную роль при обучении плаванию отводится показу упражнений, проводимых в воде. Что позволяет не только зрительно воспринимать структуру движений, но и убеждаются в том, что выполнение этого движения в воде возможно. Показ обязательно сопровождается доступным для детей объяснением. Словесная инструкция, объяснение, своевременное замечание, похвала, стимулируют целенаправленное, сознательное овладение техникой движений. Так как дети осваивают материал и работают в разном темпе возникает потребность в повторной демонстрации как на одном занятии, так и на последующих.

Важная роль при работе с детьми дошкольного возраста отводится индивидуальному подходу. Хрупкость, несформированность детского организма требует тщательного учета способностей, склонностей, а главное возможности каждого ребенка. На первом этапе – когда проходит разучивание детьми упражнения, движения показ должен осуществляться инструктором по плаванию.

#### **Выводы:**

На конец учебного года не представилось возможности сделать мониторинг и сравнительный анализ обучающихся по плаванию по состоянию здоровья инструктора по плаванию и в связи с длительным листом нетрудоспособности.

#### **Линии развития:**

1. Для детей младшего дошкольного возраста разработать цикл сюжетных занятий по обучению плаванию.
2. С детьми старшего дошкольного возраста продолжить реализацию программы «Послушные волны» с включением элементов синхронного плавания.
3. В конце учебного года для педагогов и родителей проводить итоговые мероприятия: показательные выступления воспитанников и соревнования по плаванию между детьми параллельных групп.

#### **Кружок художественной направленности «Волшебный декупаж», руководитель: воспитатель Густомесова Н.С.**

**Направленность работы кружка – художественная.**

**Цель:** научить детей особому виду аппликации, с помощью которой можно создать иллюзию изысканной росписи красками, приобщать детей к творчеству, дать им возможность ощутить себя авторами художественного произведения.

#### **Задачи:**

1. Учить детей оформлению различных предметов в технике декупаж.
2. Развивать творческие способности с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка.
3. Развивать способность анализировать, планировать, формировать умение действовать в соответствие со словесными инструкциями руководителя кружка.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
5. Создавать условия для развития сотворчества детей и педагога.
6. Воспитывать у детей дошкольного возраста трудолюбие, вызывать желание доводить начатое дело до конца, развивать произвольную регуляцию деятельности.

7. Формировать эстетичный вкус.

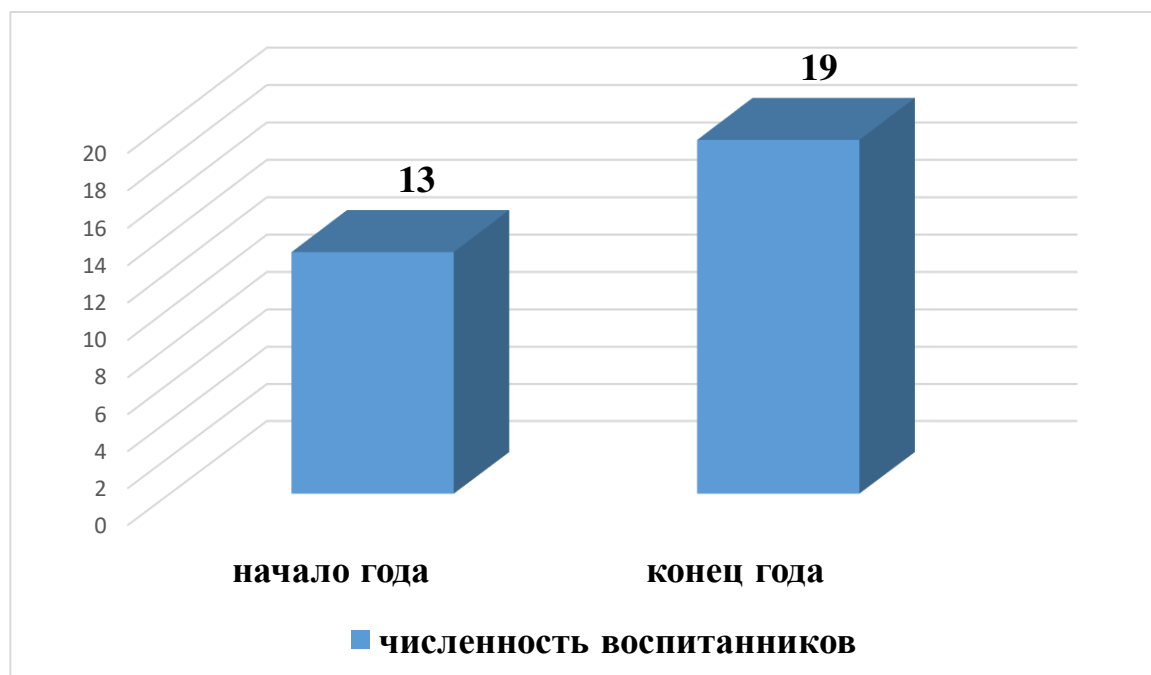
### Посещаемость обучающихся

Таблица № 52

Начало года	Конец года
13 детей	19 детей

### Анализ посещаемости обучающихся

Диаграмма № 28



Анализируя посещаемость обучающихся, необходимо отметить увеличение количественного показателя в сравнении на начало и конец учебного года. Посещаемость кружка увеличилась на 6 детей, что обусловлено востребованностью данной платной образовательной услуги.

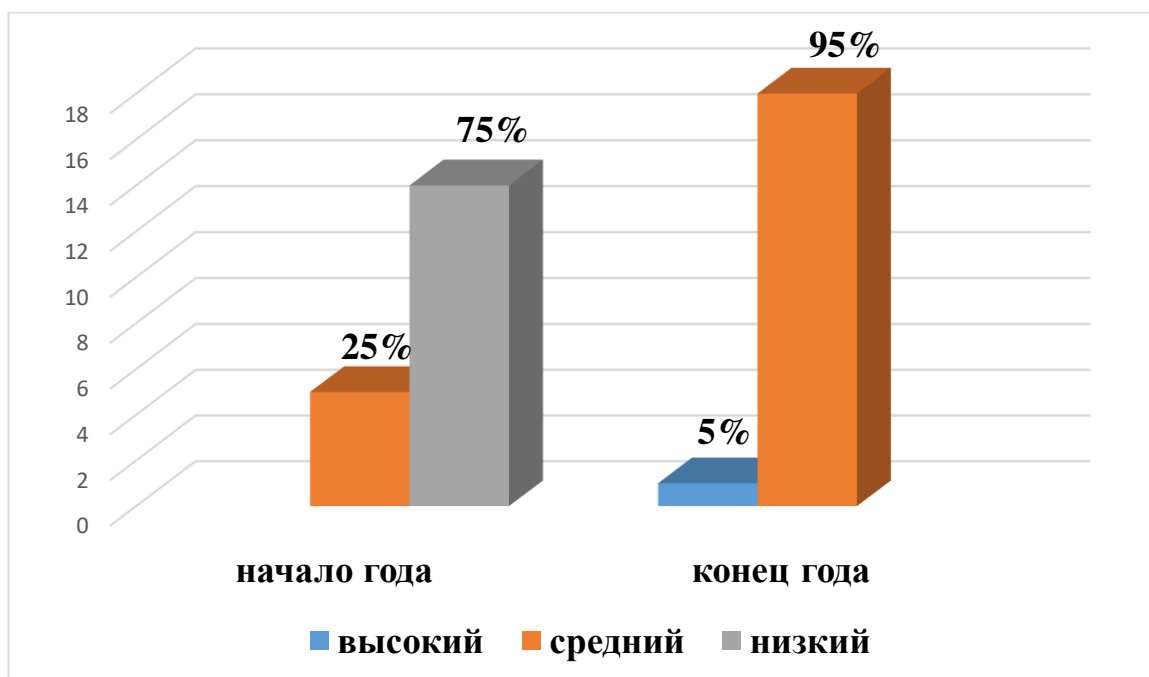
### Методы и приемы руководства

В процессе работы кружка «Декупаж», педагог руководствовалась следующими методами и приемами:

1. **Словесные:** объяснение, диалог (диалог педагога и обучающегося, диалог между обучающимися), рассказ, беседа, консультация, обсуждение, фрагменты поэзии, устное – народное творчество.
2. **Наглядные:** использование наглядно – демонстрационного материала: картины, рисунки, плакаты, образцы изделий.
3. **Практические:** упражнения, выполнение задания (репродуктивный метод), творческая работа воспитанников.
4. Использование музыкального сопровождения.
5. **Методы стимулирующие интерес** к образовательному процессу: игра, упражнения, создание ситуаций успеха, занимательности.

## Сравнительный анализ навыков обучающихся в овладении техникой «Декупаж»

Диаграмма № 29



### Выводы:

Образовательная деятельность кружка «Декупаж» строилась на основе разнообразной тематики, с использованием средств мультимедиа, с музыкальным сопровождением, использованием фрагментов художественных произведений и устного-народного творчества, что способствовало повышению интереса и улучшению показателей развития обучающихся.

В результате сравнительного анализа диагностического обследования отмечается положительная динамика, основная масса детей находится на среднем уровне развития, что составляет 70% от общего числа, а к концу учебного года у 1 ребёнка наблюдается высокий уровень развития, что составило 5%. На низком уровне не осталось ни одного ребёнка.

В завершении обучающего курса кружка «Декупаж» у детей развивалось: ассоциативное мышление, умение составлять композиции в сочетании с нетрадиционной техникой аппликации, а так же эмоциональный отклик полученный в результате творческой деятельности.

### Линии развития:

1. 1 раз в полугодие (декабрь, май) организовывать выставки детских работ.
2. Организовывать мастер-классы для педагогов и родителей по овладению техникой «Декупаж».
3. Подготовка и проведение детских мастер-классов (дети-детям).

**Кружок социально - педагогической направленности «Читалочка»,  
руководитель: воспитатель Дубовик Т.П.**

**Направленность работы кружка – социально – педагогическая**

**Цель:** развитие активной мыслительной деятельности дошкольников в процессе введения в звуковую систему родного языка, обучения навыкам звукового анализа, формирования слогового и слитного навыков чтения на уровне возможностей каждого ребёнка.

### Задачи:

#### 1. Образовательные:

- обучать правильному слоговому чтению;
- учить определять место звука в трех позициях (в начале, середине и в конце слова);
- учить определять количество слов в предложении и составлять предложения;
- учить называть слова с заданным звуком, слогом;
- учить читать прямые и обратные слоги, затем трёхбуквенные, односложные и двусложные слова;
- учить ориентироваться на листе бумаги;
- формировать умение проводить звуковой анализ;

#### 2. Развивающие:

- обогащать словарный запас;
- развивать речь детей;
- развивать фонематический и речевой слух;
- развивать слуховое восприятие, произвольное внимание, память, мышление;
- развивать навык чтения целыми словами и небольшими предложениями;
- развивать умение различать на слух гласные, твердые и мягкие согласные;
- развивать мелкую моторику и координацию движений руки;

#### 3. Воспитательные:

- формировать позитивное эмоционально - ценностное отношение к родному языку;
- воспитывать уважение и интерес литературе и чтению;
- способствовать развитию аккуратности, коммуникабельности, любознательности.

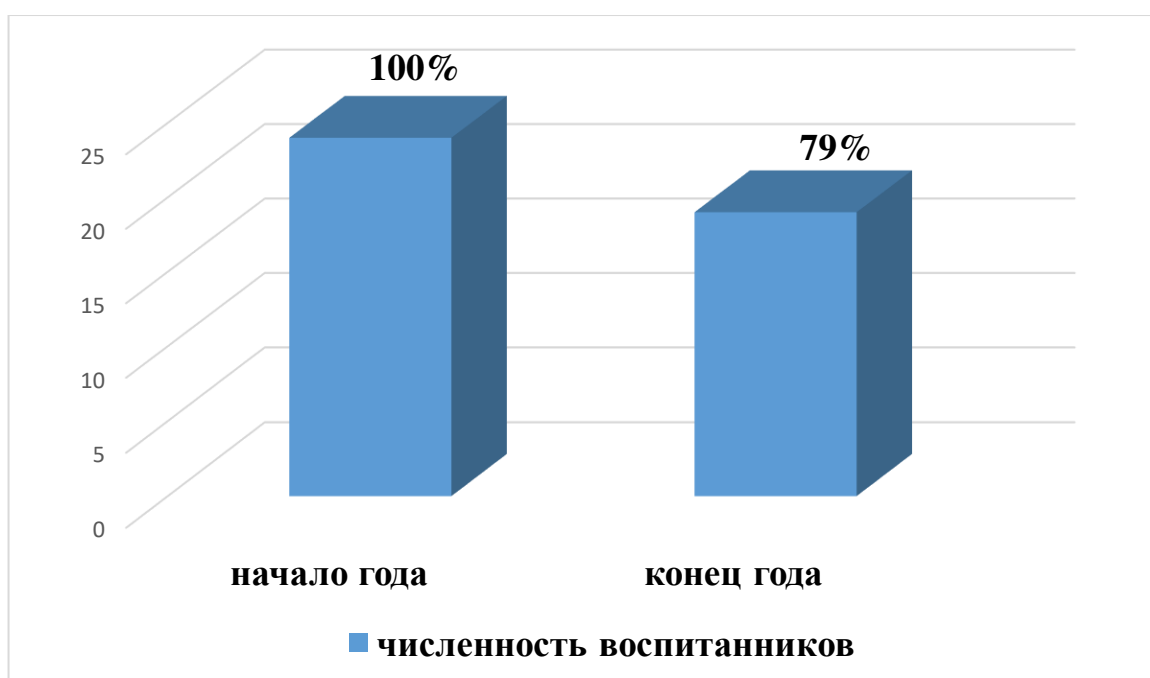
### Посещаемость обучающихся

Таблица № 53

Начало года		Конец года	
24 ребёнка	100 %	19 детей	79 %

### Анализ посещаемости обучающихся

Диаграмма № 30



Снижение численности обучающихся к концу учебного года обусловлено рядом причин:

1. Двое детей ушли переводом в другое дошкольное учреждение, в связи со сменой места жительства.
2. Один ребенок перестал посещать кружок из-за сложной финансовой ситуации родителей.
3. Двое обучающихся прервали посещение кружка по причине большой загруженности дополнительными платными услугами.

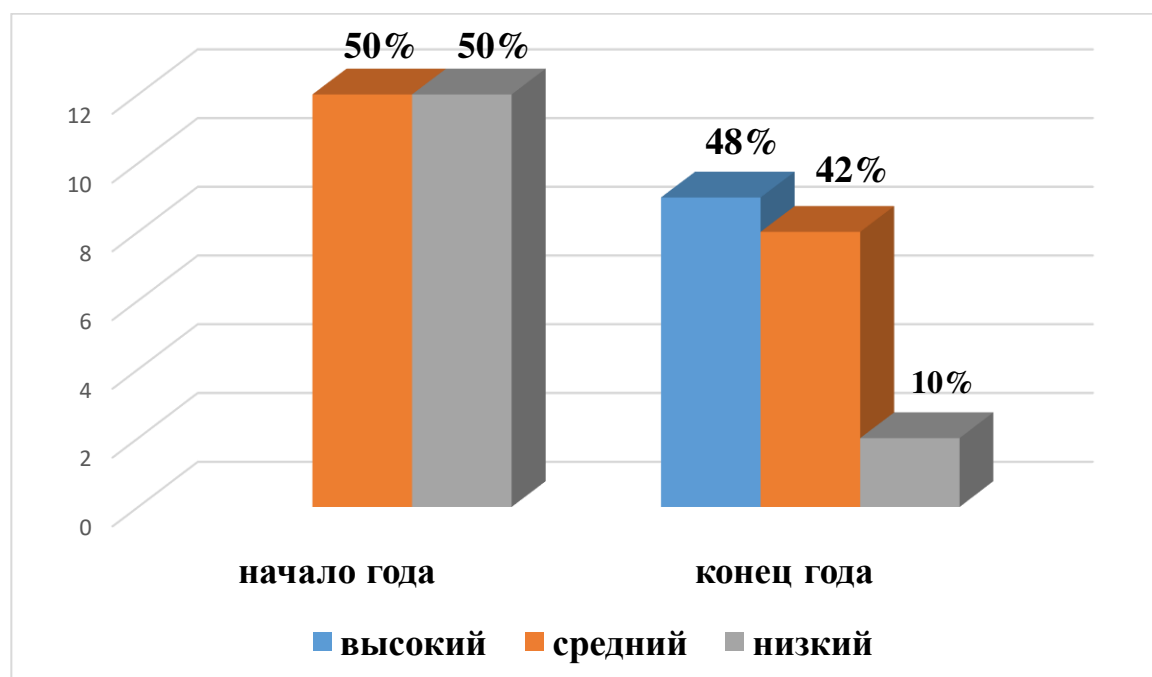
### Методы и приемы руководства

1. Эмоциональный настрой, использование музыкальных произведений.
2. Артикуляционная, зрительная, дыхательная, пальчиковая гимнастики.
3. **Практические:** игры и упражнения, педагогическая драматизация.
4. **Словесные:** рассказы, беседы, художественное слово, объяснение, пояснение, педагогическая оценка.
5. **Наглядные:** наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения заданий

Все методы и приемы используются в комплексе.

### Сравнительный анализ сформированности навыков чтения кружка «Читалочка»

Диаграмма № 31



#### Выводы:

По итогам диагностического обследования на конец учебного года отмечается положительная динамика по овладению обучающимися навыками чтения. К концу учебного года произошел значительный скачок 9 обучающихся показали высокий уровень развития, что составило 48%, за счет преобладания детей на высоком уровне показатели среднего незначительно снизились и составили 42%, а это 8 человек. Количество обучающихся с низким уровнем к концу учебного года так же снизилось и составило всего 2 ребенка.

В общем работу кружка «Читалочка» можно считать удовлетворительной.

**Линии развития:**

1. Разработать цикл игровых упражнений по работе с буквами и звуками, на слияние слогов для использования на интерактивной доске.

**Кружок художественной направленности «ДО-МИ-СОЛЬка»,  
руководитель: музыкальный руководитель Тимошенко Н.Н.**

**Направленность работы кружка – художественная**

**Цель:** развивать певческие способности детей в условиях дополнительного образования обучающихся в ДОУ, используя здоровьесберегающие и игровые технологии.

**Задачи:****1. Обучающие:**

- Обучать навыкам бережного отношения к своему здоровью, охране голоса;
- Углублять знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;
- Обучать детей вокальным навыкам;
- Прививать навыки сценического поведения.

**2. Развивающие:**

- Развивать музыкально-эстетический вкус;
- Развивать певческий голос и вокально-слуховую координацию, используя игровые методы и здоровьесберегающие технологии;
- Расширять диапазон певческого голоса;
- Развивать звуковую культуру речи, умственные способности.

**3. Оздоровительные:**

- Укреплять физическое и психическое здоровье, через здоровьесберегающие технологии;
- Формировать правильную осанку.

**4. Воспитательные:**

- Воспитывать нравственно-коммуникативные качества личности дошкольника;
- Формировать музыкальную культуру;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

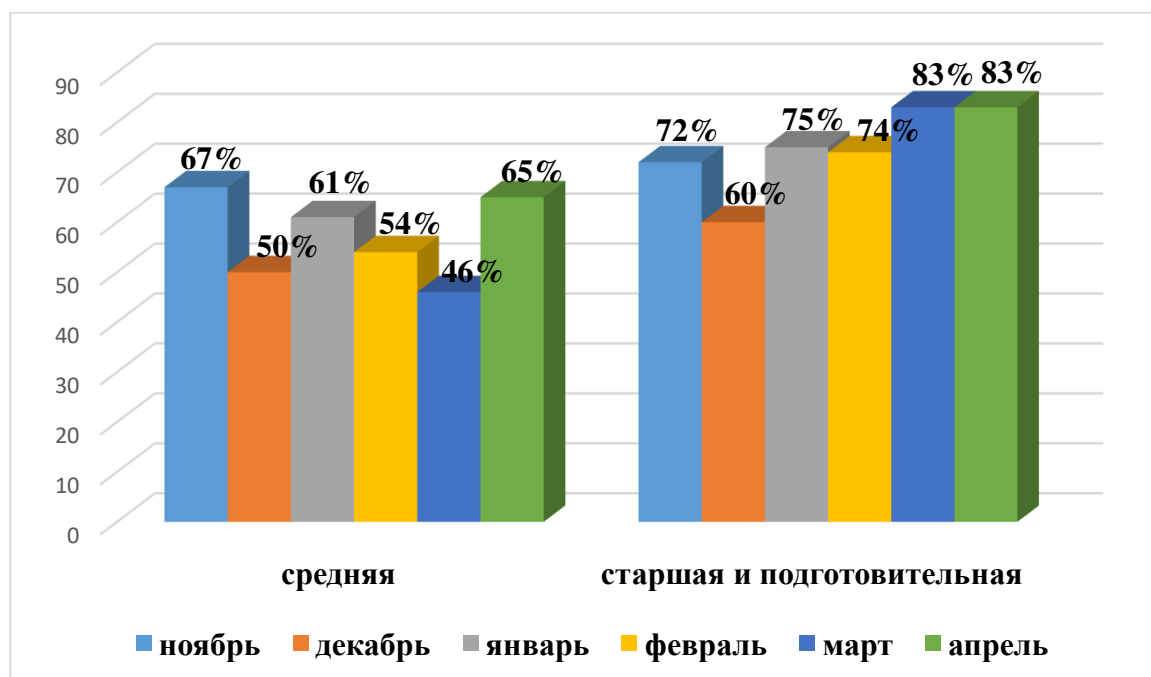
**Посещаемость обучающихся***Таблица № 54*

	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>
Средняя группа	67%	50%	61%	54%	46%	65%
Старшие и подготовит.	72%	60%	75%	74%	83%	83%



## Анализ посещаемости обучающихся

Диаграмма № 32



Исходя из данных на графике видно, что посещаемость обучающихся в старших и подготовительных группах выше, чем в средней группе. В средней группе №7, после непродолжительного посещения занятий (2, 3 раза) родители 2 детей (Корякина Глеба и Ермолаева Марка) в одностороннем порядке расторгли договор в октябре 2022 г. А также родители Ореховой Маргариты (10 группа) и Купавых Виктории (8 группа) в марте 2023 г расторгли договор. Снижение посещаемости обучающимися кружка связана еще и с сезонными вспышками респираторных заболеваний.

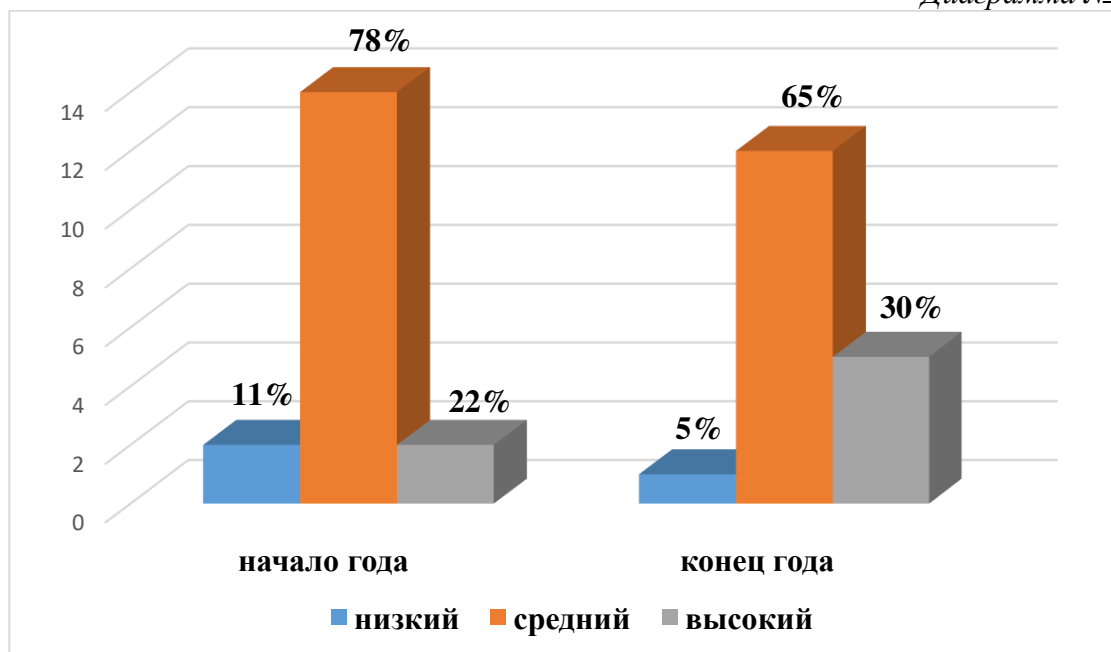
### Методы и приемы руководства

1. Приемы разучивания песен проходит по трем этапам:
  - знакомство с песней в целом (если текст песни трудный прочитать его как стихотворение, спеть без сопровождения)
  - работа над вокальными и хоровыми навыками;
  - проверка знаний у детей усвоения песни.
2. Приемы, касающиеся только одного произведения:
  - пение песни с полузакрытым ртом;
  - слоговое пение («ля», «бом» и др.);
  - проговаривание согласных в конце слова;
  - произношение слов шепотом в ритме песни;
  - выделение и подчеркивание отдельных фраз, слов;
  - предварительный настрой на пение (тянуть один первый звук);
  - задержка на отдельном звуке и слушание, как он звучит;
  - обращение внимания на высоту звука, направление мелодии;
  - использование элементов дирижирования;
  - пение без сопровождения;
  - зрительная, моторная наглядность.
3. Приемы звуковедения:
  - выразительный показ (рекомендуется а капелло);

- образные упражнения, вопросы; оценка качества исполнения песни.
- работа над артикуляцией.
- работа над певческим дыханием.
- использование скороговорок.

### Сравнительный анализ развития певческих навыков обучающихся средней группы

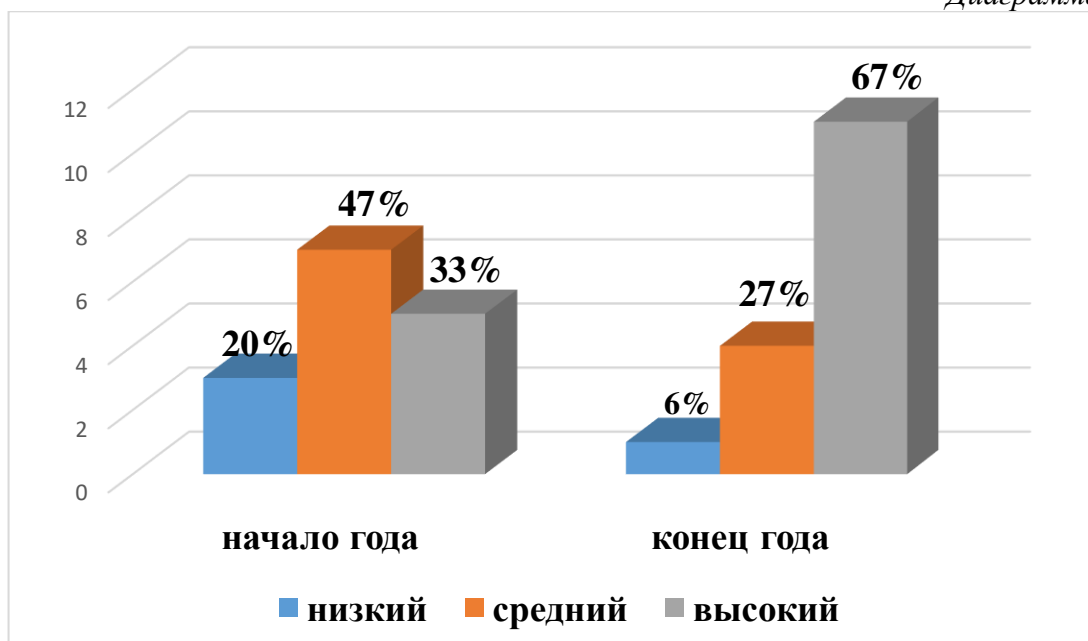
Диаграмма № 33



У обучающихся средних групп наблюдается положительная динамика развития певческих навыков, в сравнении показателей на начало и конец учебного года, необходимо отметить, что на низком уровне остался 1 ребенок – 5%, показатель среднего уровня незначительно снизился на 13 %, а показатели высокого уровня возросли на 8%.

### Сравнительный анализ развития певческих навыков обучающихся старшего дошкольного возраста

Диаграмма № 34



У обучающихся старшего дошкольного возраста так же наблюдается положительная динамика развития певческих навыков. Показатель низкого уровня снизился на 14%, показатель среднего уровня снизился на 20%, это обусловлено значительным увеличением показателя высокого уровня – это 11 детей, что составляет 34% больше в сравнении показателей начала учебного года.

#### **Выводы:**

Работу вокальной студии «ДО-МИ-СОЛЬка» можно считать удовлетворительной. Выпускники кружка в результате дополнительной платной образовательной услуги научились и овладели следующими певческими навыками.

#### **К концу учебного года умеют:**

- воспринимать песни разного характера, проявлять устойчивый интерес к вокальному искусству;
- петь естественным голосом, протяжно;
- правильно передавать мелодию в пределах ре-до 2 октавы;
- чисто интонировать, различать звуки по высоте, слышать движение мелодии, постепенное и скачкообразное;
- воспроизводить и передавать ритмический рисунок;
- контролировать слухом качество пения;
- петь с музыкальным сопровождением и без него;

#### **Обладают следующими качествами:**

- самостоятельное мышление, умение отстаивать своё мнение;
- ответственное отношение к занятиям;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- самокритичность в оценке своих творческих и музыкальных способностей;
- умение воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве;
- любовь и уважение к национальному искусству, бережно сохранение традиций своего народа.

Дети имеют опыт восприятия песен разного характера, проявляют устойчивый интерес к вокальному искусству. Поют естественным голосом, протяжно. Умеют правильно передавать мелодию в пределах ре-до 2 октавы, чисто интонируют. Различают звуки по высоте, слышат движение мелодии, постепенное и скачкообразное. Точно воспроизводят и передают ритмический рисунок. Умеют контролировать слухом качество пения. Выработана певческая установка. Могут петь без музыкального сопровождения.

Внятно произносят слова, понимая их смысл, правильно пропевают гласные в словах и правильно произносят окончания слов. Могут петь без помощи руководителя. Проявляют активность в песенном творчестве; поют дружно, не отставая, и не опережая друг друга.

За 7 месяцев учебного года дети средней группы разучили 9 песен, 2 хоровода, 4 игры с пением, 2 произведения для элементарного музицирования.

Дети старшей группы вокального кружка разучили 10 песен, 2 хоровода, 4 произведения для элементарного музицирования. Ознакомились через чувственный опыт, с подключением шумовых инструментов с 4 произведениями классической музыки («Зима» Вивальди, «Полька» М. Дунаевского, «Вальс –шутка» Шостаковича, «Вальс» А. Петрова из к/ф «Берегись автомобиля»

#### **Линии развития:**

1. Продолжить работу по развитию певческих навыков, через вокальные упражнения по системе Емельянова.
2. Больше включать в работу задания по элементарному музицированию.
3. В 2023-2024 учебном году принять участие в конкурсе «Ангарские звездочки».
4. Поставить детскую оперу «Муха -цокотуха» и принять участие в региональном конкурсе театральных постановок «Золотой ключик»

**Кружок социально - педагогической направленности «Подготовка детей к школе», руководитель: педагог – психолог Сычёва Г.В.**

**Направленность работы кружка:** социально - педагогическая

**Цель:** Развитие социальной компетентности и подготовка ребенка к обучению в школе.

**Задачи:**

1. Развивать у ребенка предпосылки к учебной деятельности: коммуникативные и поведенческие навыки, познавательные процессы (внимание, мышление, память, речь, общую и мелкую моторику).
2. Формировать волевые качества, эмоционально – положительное отношение к школе.

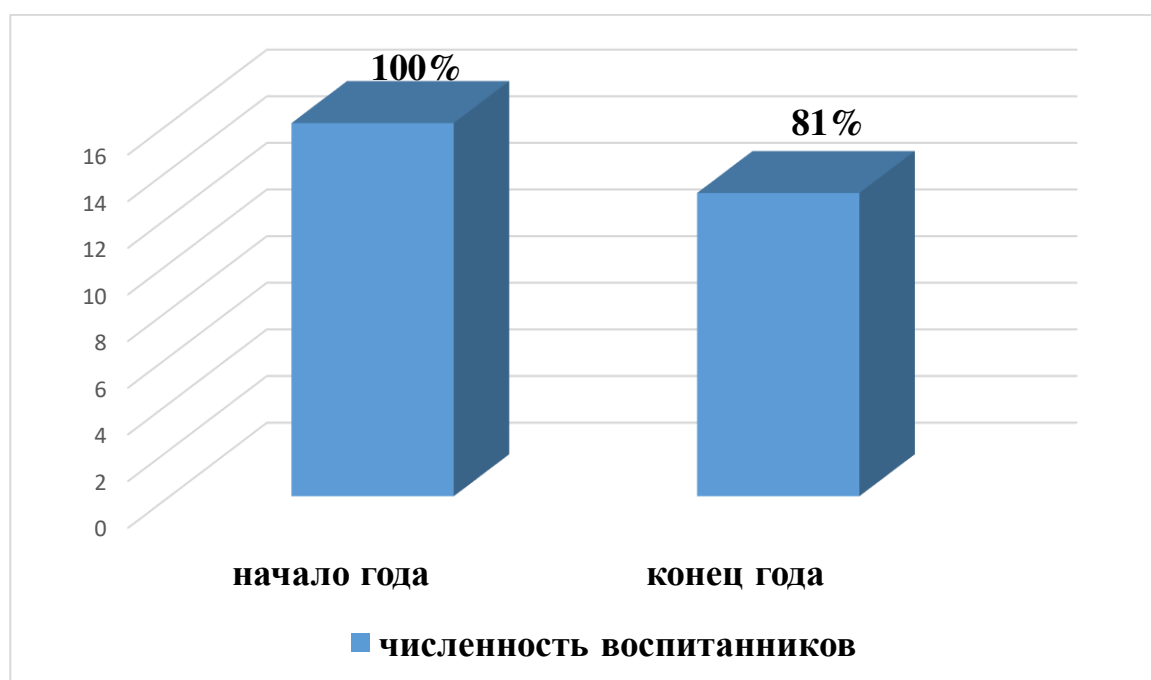
**Посещаемость обучающихся**

*Таблица № 55*

<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
16 детей	13 детей

**Анализ посещаемости обучающихся**

*Диаграмма № 35*



Снижение посещаемости обучающимися кружка «Подготовка детей к школе» обусловлена следующими причинами:

1. Один ребенок перестал посещать кружок из-за желания родителя сменить направление платной услуги.
2. Двое детей выбыли из дошкольного учреждения в связи с переводом в другое ДООУ по месту жительства.

## Методы и приемы руководства

1. Теоретический анализ литературы по проблеме исследования;
2. Диагностика, наблюдение и беседа с детьми;
3. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми;
4. Консультирование педагогов и родителей.

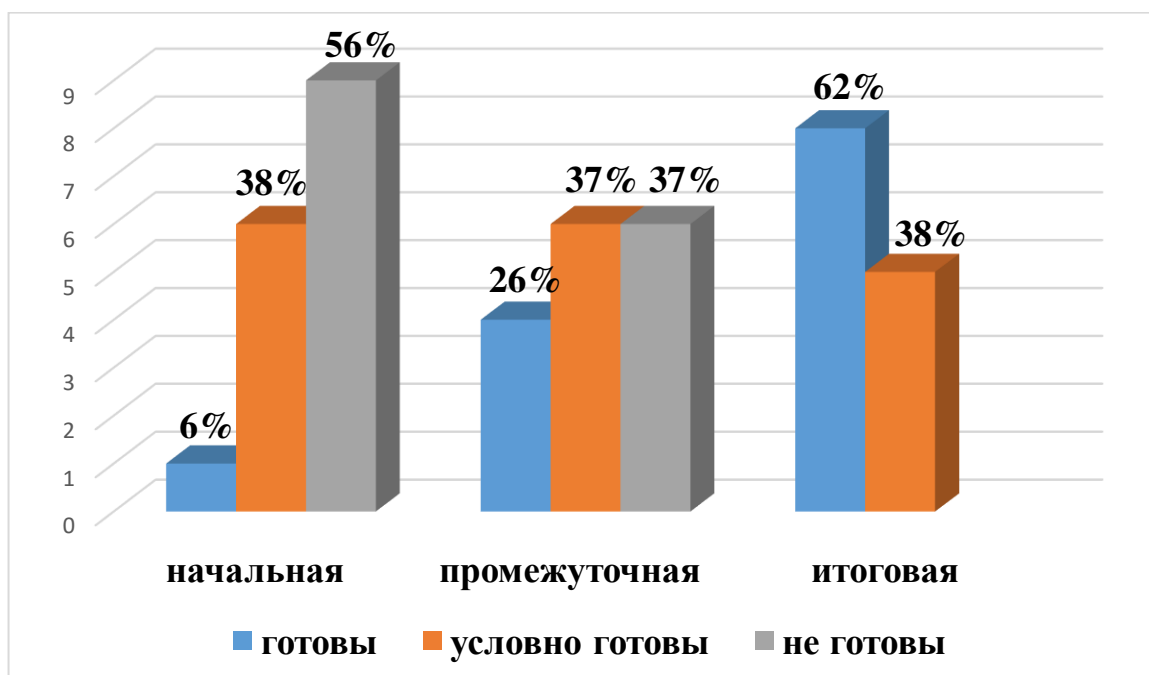
### Сравнительный анализ психологической готовности детей к школьному обучению

Таблица № 56

Уровень	Начальная диагностика:		Промежуточная диагностика:		Итоговая диагностика:	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Готовы к школе	1	6%	4	26%	8	62%
Условно готовы	6	38%	6	37%	5	38%
Не готовы	9	56%	6	37%	0	-

### Анализ психологической готовности к школе

Диаграмма № 36



По итогам сравнительного мониторинга отмечается положительная динамика обучающихся по подготовке к школе. На начало учебного года 56% детей не были готовы к школьному обучению, промежуточная диагностика выявила увеличение показателей обучающихся - готовы 26%, а условно готовы 37%, категория детей не готовы сохранилась, но показатели снизились до 37%. Итоговый мониторинг показал, что готовность детей к обучению в школе сформирована у 62%, а условно готовых 38%

**Выводы:**

Наличие увеличения количества детей, которые готовы к школьному обучению на конец 2022 - 2023 учебного года позволило сделать выводы, что это стало возможным благодаря:

- Эффективной деятельности педагогов групп, их индивидуальной работе с каждым ребенком;
- Реализации педагогом-психологом дополнительной программы психологической направленности по подготовке детей 6 – 7 лет к обучению в школе «Скоро в школу».
- Активной позиции родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе

**Линии развития:**

1. Доработать программу с включением новых методик и заданий направленных на развитие когнитивных процессов.
2. Включит в обучающий курс элементы сказкотерапии.

**Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Развитие связной речи дошкольников через использование речевых педагогических технологий.
2. Развитие конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества через разные виды конструирования.